

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21, Poprad - Matejovce**  
**za školský rok 2010/2011**

**Predkladá:**

Mgr. Mária Dudziková  
riaditeľka školy

**Prerokované v pedagogickej rade školy**  
**dňa:** 10. októbra 2011

**Vyjadrenie rady školy:**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Poprad **s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21,  
Poprad – Matejovce za školský rok 2010/2011.

Mgr. Daniela Nováková, predseda Rady školy  
pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21  
Poprad - Matejovce

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Poprad  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21  
Poprad – Matejovce  
za školský rok 2010/2011.

Ing. Anton Danko, primátor mesta

.....  
za zriaďovateľa

### **Vypracovali:**

Mgr. Mária Dudziková	- riaditeľka školy
Mgr. Alena Proháčková	- zástupkyňa pre ZŠ
Mgr. Eva Mecanová	- zástupkyňa pre MŠ
Iveta Olejová	- ekonómka školy

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9 / 2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ZŠ s MŠ Koperníkova 21, Poprad – Matejovce na šk. rok 2010/2011.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení, predmetových komisií, výchovného poradenstva, školského klubu detí, materskej školy, triednych učiteľov, koordinátorov ENV, drogových závislostí, sexuálnej výchovy, zdravej školy...
5. Informácie z metodických podujatí, seminárov, pracovných stretnutí.

## O B S A H

1. a)	Základné identifikačné údaje o škole .....	4
b)	Údaje o počte žiakov v škole i v školskom zariadení .....	5
c)	Údaje o zápise, prijímacom konaní a Testovaní 9 .....	6
e)	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov .....	6
f)	Variety učebných plánov .....	7
g)	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu .....	7
h)	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov .....	8
i)	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	10
j)	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	13
k)	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole .....	14
l)	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy .....	15
m)	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení v-v činnosti školy 2010 .....	16
n)	Plnenie koncepčného zámeru školy .....	17
o)	Dobré výsledky školy a návrh opatrení na zlepšenie práce .....	18
2. a)	Psychohygienické podmienky výchovy vzdelávania .....	19
b)	Voľno-časové aktivity školy .....	20
c)	Spolupráca školy s rodičmi .....	20
d)	Spolupráca s inými organizáciami .....	21
Z á v e r	.....	21

## P R Í L O H Y

- Príloha č.1: Správa o v – v činnosti MŠ
- Príloha č.2: Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21 Poprad - Matejovce
- Príloha č.3: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2010

**S P R Á V A**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV**  
**A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**  
**za školský rok 2010 / 2011**

**1.a) Základné identifikačné údaje o škole**

<b>PRÁVNÝ SUBJEKT</b>		<b>ZRIAĐOVATEĽ</b>	
<b>Názov:</b>	<b>Základná škola s materskou školou</b>	<b>Názov:</b>	<b>Mesto Poprad</b>
<b>Adresa ZŠ:</b>	<b>Koperníková ulica 1707/21 059 51 Poprad – Matejovce</b>	<b>Adresa:</b>	Nábrežie J.Pavla II. 2802/3 058 01 Poprad
Email	<a href="mailto:zsppmatejovce@centrum.sk">zsppmatejovce@centrum.sk</a>	Email OŠMaŠ	<a href="mailto:skolstvo@msupoprad.sk">skolstvo@msupoprad.sk</a>
Web stránka	<a href="http://www.zsppmatejovce.edupage.org">www.zsppmatejovce.edupage.org</a>	Web stránka	<a href="http://www.poprad.sk">www.poprad.sk</a>
<b>Adresa MŠ:</b>	Lidická ulica 1669/2 059 51 Poprad – Matejovce		
<b>IČO:</b>	17068193	<b>IČO:</b>	326470
<b>Okres:</b>	Poprad	<b>Okres:</b>	Poprad
<b>Kraj:</b>	Prešovský kraj	<b>Kraj:</b>	Prešovský kraj
<b>Tel. čísla</b>	ZŠ - 052 / 7732010, 0910890471 MŠ – 052 / 7732092, 0911770164	<b>Tel. čísla</b>	052 / 7160241, 7160272 0910890294
<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Mgr. Mária Dudziková riaditeľka školy  Mgr. Alena Proháčková zástupkyňa pre ZŠ  Mgr. Eva Mecanová zástupkyňa pre MŠ	<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Ing. Anton Danko primátor  PaedDr. Edita Pilárová vedúca OŠMaŠ
<b>Rada školy:</b>	Ustanovená dňa 14.01.2008, 11 členov -2 pg zamestnanci (1 ZŠ,1 MŠ), 1 prev.zam.ŠJ 4 rodičia (3 ZŠ, 1 MŠ), 4 poslanci MsZ PP		
<b>Predseda</b>	Mgr. Daniela Nováková		
<b>Podpredseda</b>	Jozef Repčák		
<b>Členovia</b>	Sabína Cibáková, Terézia Fedoreková Mária Novotná, Jana Bednarčíková, Renáta Pikorová JUDr.Adrián Kromka, Ing. Jozef Švagerko, PaedDr. Mária Vojtaššáková, Anna Schlosserová		
<b>Rada rodičov:</b>	Občianske združenie		
<b>IČO:</b>	17319617899		
<b>Predseda</b>	Mária Novotná		
<b>Žiacky parlament:</b>	Miroslava Šoltisová , Lukáš Jurčík – VIII.A trieda		
<b>Metodické orgány:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MZ 1.- 2. ročník</b></li> <li>➤ <b>MZ 3.- 4. ročník</b></li> <li>➤ <b>PK spol.-vedných predmetov</b></li> <li>➤ <b>PK prírod.-vedných predmetov</b></li> <li>➤ <b>PK výchovných predmetov</b></li> </ul>	<b>Vedúci:</b>	<b>Počet členov:</b>
		Mgr. Alena Kapolková	8
		Mgr. Daniela Nováková	7
		Mgr. Beáta Slivková	7
		Mgr. Erika Snášelová	6
		Mgr. Daniela Čuňočková	14

**b) Údaje o počte žiakov v škole i v školských zariadeniach**

<b>ŽIACI ZŠ</b>	<b>Triedy - 1. stupeň</b>			<b>Triedy - 2. stupeň</b>		<b>ZŠ</b>
	0. roč.	Klasické	Špeciálne	Klasické	Špeciálne	
Počet tried	1	5	3	5	6	<b>20</b>
Počet žiakov	13	86	28	70	55	<b>252</b>
Integrovaní žiaci		5		9		<b>14</b>
<b>Dochádzka</b>						
Vymeškané hodiny	595	2229	1606	4128	7755	16 313
Priemer na žiaka	49,6	25,9	64,2	58,1	138,4	65,3
Ospravedlnené hod.	508	2199	760	3606	4334	11 407
Priemer na žiaka	42,3	25,6	30,4	50,8	77,4	45,6
Neospravedl. hod.	87	33	846	522	3418	4906
Priemer na žiaka	7,3	0,4	33,8	7,4	61,1	19,6
<b>Správanie</b>						
<b>Pokarhanie TU</b>				3	19	<b>22</b>
<b>Pokarhanie RŠ</b>					11	<b>11</b>
<b>Znížené známky</b>						
Stupeň 2		1	3	2	4	<b>10</b>
Stupeň 3		1	7	5	24	<b>37</b>
Stupeň 4			2	2	14	<b>18</b>
<b>Pochvaly</b>						
Prospech	3	11	1	6	3	<b>24</b>
Dochádzka	3	12	1	4	2	<b>22</b>
Reprezentácia školy		1		13		<b>14</b>
<b>ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ</b>						
<b>3 oddelenia – 74 žiakov</b>		<b>ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ</b>			<b>MATERSKÁ ŠKOLA</b>	
<b>3 oddelenia – 74 žiakov</b>		<b>217 stravníkov aj s MŠ</b>			<b>3 oddelenia - 57 žiakov</b>	

### e) Údaje o zápise, prijímacom konaní a celoslovenskom testovaní žiakov

ZÁPIS do 1. a 0.ročníka 7.-9. februára 2011	PRIJÍMACIE KONANIE na SŠ		TESTOVANIE 9 - 2009 9. marec 2011	
34 žiakov	Končiaci žiaci spolu	27	Počet žiakov	13 100 %
	klasická trieda – 3 začlenení ž./1MP špeciálna trieda	14 11+2	Priemer ZŠ	
	Prijímacie konanie 1.kolo	22	SJL 52,7 %	M 51,5 %
	<u>Klasická trieda:</u> Gymnázium	1	Celoslovenský priemer	
	Hotelová akadémia	1	SJL 58,2 %	M 52,9 %
	SPŠ	1	Percentil školy 28,0	Percentil školy 49,5
	SOŠ technická	1	Priemer v meste Poprad	
	SOŠ elektrotechnická	3	SJL 59,10 %	M 54,23 %
	SOŠ stavebná	3		
	SOŠ drevárska	1		
	SOŠ súkromná	2		
	Odborné učilište, L.Mikuláš	1		
<u>Špeciálna trieda:</u> Odborné učilište	8			
8-ročné gymnáziá:	0			
Nižšie končiaci žiaci v ŠT	2			
Pracovný pomer	5			

Výsledky všetkých základných škôl SR z TESTOVANIA 9 – 2011 žiakov 9. ročníka sú zverejnené na internetovej stránke [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) /Testovanie 9. V testovaní čitateľskej a matematickej gramotnosti naša škola 28.apríla 2011 nebola medzi vybranými školami.

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Rozhodnutím a schválením v pg rade zo dňa 30.08.2010 sa klasifikovali v 2. – 9. ročníku v klasických triedach všetky predmety okrem EV a NV. Prvý a nultý ročník sa hodnotil slovne. V 2.-9. ročníku sa neklasifikovali nepovinné predmety.

#### Klasifikácia koncoročná

Prospeli	ZŠ	1. stupeň	2. stupeň
	222	101	121
Neprospeli	28	22	6
Komisionálne skúšky	3	0	3
Počet žiakov na konci šk.r.	250	123	127

#### Klasifikácia podľa ročníkov a predmetov

##### Klasické triedy – 1. stupeň

Ročník	SJL	M	PRV	VLA	AJ	REV	IFV
2.	1,7	1,7	1,3	1,3		1,2	
3.	2,6	2,5	1,6	1,6	2,2	1,1	1,6
4.	2,4	2,4	2,1	2,3	2,5		

Ročník 0.	Veľmi dobré	Dobré	Uspokojivé	Prospeli	Neprospeli
	3	4	5	12	
Ročník 1.	Veľmi dobré	Dobré	Uspokojivé		
	HUV, VYV, TEV, DRV, REV	SJL, M, PRV, TD		16	17

**Klasické triedy – 2. stupeň**

Ročník	SJL	AJ	NJ	D	GEO/Z	OBN	M	F	CH	BIO/Pr	INF	REV
5. ISCED 2	2,6	2,2	2,3	2,6	2,1	1,3	2,8			2,6	1,4	2,0
6. ISCED 2	3,2	2,8	2,4	3,3	2,3	1,8	3,2	2,6	2,3	2,9	1,6	2,4
7. ISCED 2	2,4	2,1	2,0	2,6	1,2	1,0	2,4	1,7	2,6	2,2	1,0	1,2
8.	2,3	1,8		2,2	1,7	1,1	2,5	1,7	2,1	1,9	1,0	
9.	3,4	2,7		2,4	1,9	1,6	3,5	2,9	3,0	2,8	1,6	

**Špeciálne triedy – A variant, B variant**

Ročník	SJL	VL	D	Z	M	P	F	CH	PV	OV	IFV
2.	3,0	2,0			2,0				1,0		
3.	1,9	1,3			1,7				1,3		
4.	2,2	2,0			1,8				1,4		
5.	2,3	2,3			2,4				1,9		1,7
5./B											
6.	2,9	2,7			2,8				1,6		2,9
7.	3,2		2,6	2,9	3,4	2,9	3,0		2,5	2,6	
8.	3,4		3,5	3,6	3,2	3,4	3,6		1,3	2,8	
9.	3,0		3,0	3,3	2,9	3,3	3,1	3,2	1,1	2,5	

**f) Varianty učebných plánov**

V tomto školskom roku sa postupovalo podľa štátneho vzdelávacieho programu a podľa školou vytvoreného školského vzdelávacieho programu už aj v 2. a 6. ročníku ZŠ, v 5.ročníku špeciálnych tried a v ŠKD podľa výchovného programu.

ISCED 1 – ŠkVP MATEJKO	-	I.A, I.B, II.A, III.A
Variant nultý ročník	-	0.
Variant 3 – jazykový	-	IV.A
ISCED 2 – ŠkVP MATEJ	-	V.A, VI.A, VII.A
Variant 2 – 7.-9. ročník	-	VIII.A – IX.A
ISCED 1 pre MP	-	II.B, V.B, V.C, VI.B
Variant A ŠZŠ pre žiakov s MP	-	III.B – IV.B, VII.B-IX.B

**g) Údaje o počte zamestnancov a ich zaradenie do kariérových stupňov**

Od školského roku 2010/2011 je 100 % kvalifikovanosť pg zamestnancov v škole.

PG Zamestnanci	Kariérový stupeň				
	Nekvalifik.	Začínajúci	Samostatný	S I. atestáciou	S II. atestáciou
Učítelia ZŠ		2	1	19	1
Učítelia MŠ		2	3	1	
Vychovávateľky			3		
Asistentky učiteľ'a			2		
<b>Nepedagogickí zamestnanci v ZŠ, v ŠJ</b>			<b>Nepedagogickí zamestnanci v MŠ</b>		
10			3		

**Odbornosť vyučovania**

Názov predmetu	Počet hodín spolu	Odborne	Neodborne
<b>Povinné predmety</b>			
SJL	135	135	
Dramatická výchova	7	7	
Vlastiveda	16	13	3
Dejepis	10	2	8
OV	8	8	
Regionálna výchova	7	7	
Geografia/Zemepis	9	9	
Matematika	89	89	
Prírodoveda	6	6	
Biológia//Prírodopis	14	2	12
Fyzika	10	10	
Chémia	8	8	
Informatika	10	10	
Pracovné vyučovanie	46	35	11
Hudobná výchova	21	14	7
Výtvarná výchova	23	19	4
Telesná výchova	53	50	3
<b>Alternatívne predmety</b>			
Etická výchova	2	2	
Náboženská výchova	11	11	
Anglický jazyk	20		20
Nemecký jazyk	4		4
<b>Nepovinné predmety</b>			
Cvičenia zo SJL	1	1	
Cvičenia z matematiky	1	1	
Športové hry	2	2	
NV – katolícka	3	3	
<b>Celková odbornosť vyučovania</b>		<b>86,2%</b>	<b>13,8%</b>

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v zmysle Zákona MŠ SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa pg zamestnanci školy vzdelávali podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania pg zamestnancov. Pg zamestnanci, účastníci projektu, sa vzdelávali aj v rámci realizácie projektu OPV Premena tradičnej školy na modernú.



FORMA VZDELÁVANIA	Počet pg	Zameranie	Vzdelávacia inštitúcia/ Miesto	Priebeh vzdelávania
<b>Funkčné inovačné</b>	1	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	RP MPC Prešov	2010-2011
<b>Kvalifikačné RŠ jazyky 1.stupeň ZŠ</b>	3			
	1	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov AJ	ŠPÚ Bratislava	2009-2011
	2	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov NJ	ŠPÚ Bratislava	2009-2011
<b>Kvalifikačné RŠ</b>	3			
	1	KŠ ŠP MP	UK Bratislava	2009-2011
	1	Špeciálna pedagogika	KU RK	od 2010
	1	Vychovávateľstvo	RP MPC PO	od 2011
<b>Iné vzdelávanie</b>	30			
<b>Projekt EÚ OPV</b>	10	Jazykové do vzdelanie AJ	ZŠ s MŠ Mat.	2011
	10	Psychosociálny výcvik	Novidea-PP	2009-2011
	10	Logopédia	ZŠ s MŠ Mat.	2011
<b>Inovačné štúdium</b>	3			
	1	Modernizácia vzdelávacieho procesu M - ZT	ÚIPŠ Bratislava	2009-2011
	1	Modernizácia vzdelávacieho procesu 1.4.	ÚIPŠ Bratislava	2009-2011
	1	Inovačné metódy v práci ŠKD	RP MPC PO	od 2011
<b>Adaptačné</b>	2	Program adaptačného vzdelávania začínajúceho pg zamestnanca v ZŠ	ZŠ s MŠ PP - Matejovce	2010-2011
<b>Adaptačné</b>	2	Program adaptačného vzdelávania začínajúceho pg zamestnanca v MŠ	ZŠ s MŠ PP - Matejovce	2010-2011
<b>Aktualizačné</b>	3			
	1	Stratégia vo vyučovaní	KPKC SNV	od 2010
	1	Emocionalita a sebazpoznanie	AV Bratislava	2011
	1	Psychická odolnosť	AV Bratislava	2011
<b>Vzdelávanie v rámci projektu</b>	3	Vzdelanie – základný krok k úspechu	CPPP PP	od 2011
<b>Celoživotné</b>	1	IKT	UTV UMB PP	2010-2011
<b>Atestácia</b>	1	II. atestácia	RP MPC Prešov	od 2010
<b>Metodické podujatia</b>	19			
	3	Školenie KŠÚ - štatistiky	MsÚ PP	9/2010
	1	Seminár pre učiteľov TV	SSŠ Sp. Sobota	9/2010
	1	Záškoláctvo a jeho postihovanie	MsÚ PP	2010
	1	Prezentácia elektronickej aukcie	MsÚ PP	2010
	2	Komunikácia kresbou a písmom	RP MPC	2010
	1	Inovatívne prístupy vo vzdelaní detí zo SZP	Satel PP	2010
	1	Seminár k PC a IKT	Ružomberok	2010
	1	Vnútroštruktúrna personálna a ekonomická kontrola z pohľadu riaditeľa školy	RP MPC	2010
	1	Nový spôsob vyučovania v roč. vstupujúcich do školskej reformy.	KPKC Spišská Nová Ves	2010
	1	Edukačný proces v predmete NV a jeho kontinuita.	KPKC Spišská Nová Ves	2010
	1	Združenie samosprávnych škôl SR	B.Bystrica	2011
	2	Ochrana života a zdravia v ZŠ	MsÚ PP	2011
	2	Prehliadka a stravovanie v HOPE	Priem. park	2011

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

## AKTIVITY

## 1. Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné kolo
Pytagoriáda 3.-8.roč.	x	
Matematický klokan	Celoslovenská matematická súťaž	
Matematická olympiáda 4.-9.roč.	x	
Fyzikálna olympiáda	x	
Geografická olympiáda 5.-9.r.	x	2.miesto – Petra Zavacká, postup na kraj ÚR – Petronela Novotná, Alžbeta Kozáková
Olympiáda SJL	x	Úspešný riešiteľ – Petronela Novotná
Olympiáda AJ	x	x
Botanikiáda	x	Postup do Košíc
Hliadka mladých zdravotníkov	x	x
Envirootázky	Celoslovenská súťaž – čestné uznanie	
Komparo	x	

## 2. Umelecké súťaže

Názov súťaže	Školské kolo	Obv. kolo	Okresné kolo
Hviezdoslav Kubín	x	x	
Šaliensky Maľko	x	x	x
Štúrov Zvolen	x		x
Podtatranský Kubko	x		1. miesto Zdenka Gažíková
Kráľ čitateľov		x	x
Slávik Slovenska	x	x	
Rómska paleta	Celoslovenská súťaž – 2.miesto -		
Vianočná pohľadnica		x	
Anjel Vianoc		x	
Rodina		x	
Deti maľujú vojakov		x	
Dúha		x	
Prečo som na svete rád		x	

## 3. Športové súťaže

Názov súťaže	Obv. kolo	Okresné kolo
Volejbal žiačky	x	x
Volejbal žiaci	x	x
Cezpoľný beh		x
Gymnastický štvorboj		3.miesto Kozáková, Kuľková, Múčková, Simkaničová, Závacká
Vybíjaná	x	x 3.miesto - Spišské hry
Atletika		1.miesto skok do diaľky – Kozáková, 4.miesto na kraji
Stolný tenis	x	x
ŽLM PP – volejbal		x
ŽLM PP- vybíjaná		1.miesto Budzáková, Regecová, Ružbaská, Koščáková, Minarčíková, Jurčíková, Funketová, Zavacká, Gáborová, Šoltéssová, Marová, Gáborová, Marčíšovská, Simkaničová
ŽLM PP – stolný tenis		3.miesto Hulín M., Regec, Hangurbadžo, Gažík O.
ŠOM PP – zimná časť		3.miesto – bowling Handl, Hulín G., Kalakaj, Kičura, Kovalčík

#### 4. Odborné, kultúrno-spoločenské podujatia a iné aktivity

Školské akcie	Mimoškolské akcie
<b>September</b>	
Pasovačka prvákov Ochrana človeka a prírody – jesenná časť Šarkaniáda Cvičenie v prírode Návšteva učiteľov z partnerskej školy zo ZŠ Mistra Choceňského z Choce v škole	Mykologická výstava V.A Malý futbal, mladší a starší žiac Čisté hory Koncert v Aréne: Miro Šmajda spieva Výstava Vedecká hračka – II. stupeň Návšteva múzea- II.A+IV.A Kostelníčakov ornament - vyhodnotenie Rómska paleta – vyhodnotenie, vernisáž
<b>Október</b>	
Svetový deň zdravej výživy: Projekty - výstava Deň jablka, Vitamínová show Halloween, tekvicové potvorky Európsky deň rodiny a školy: Deň otvorených dverí, Tvorivé dielne Fotografovanie žiakov portréty Veľká jesenná súťaž 2010 v zbere papiera- 9.miesto z 21 škôl- 4640 kg-18,41 na žiaka Obvodné kolo v stolnom tenise Koncert Ži a nechaj žiť Plenárne ZRPŠ	Exkurzia – Kežmarok – hrad +Lýceum VII.A+VIII.A Malý futbal, mladší a starší žiaci Exkurzia- Štrbské a Popradské pleso III.A Stolnotenisový turnaj v ZŠ Poprad- Sp. Sobota Exkurzia: Štrbské pleso, Mlynická dolina II.A Medzinárodný festival horských filmov – V.A Planetárium Košice – výber žiakov II .stupňa Malý futbal, mladší a starší žiaci- ZŠ PP Veľká Plavecký výcvik III.A Prírodovedný seminár – DELFÍN – žiaci II. st. Tvoja správna voľba v Sp. Sobote – 2.-5.roč. Výmenný pobyt učiteľov a žiakov v Chocni Návšteva Prahy, Litomyšle, Letohradu, Vysokého Mýta, Choce, partnerskej školy Aktivity pre žiakov školy
<b>November</b>	
OSJL Komparo 9. ročník Návšteva prvákov v MŠ Voľba povolania – besedy SŠ, SOŠ Fotografovanie na kalendár 2011	Návšteva knižnice VII.B Návšteva knižnice: Ako sa hádanky hádali cestou- II.A Malý futbal- mladší a starší žiaci Podtatranská knižnica: Literárne pásmo- Cestujeme s Ďurom Truľom IV.A Malý futbal- najmladší žiaci Deň otvorených dverí- SOŠ Technická Poprad Zober loptu nie drogy –účasť na basketbalovom zápase v Aréne Poprad- II. st. Volejbalový turnaj ZŠ s MŠ Tajovského

<b>December</b>	
<p>ŽLM – stolný tenis – finále CH, D  Pytagoriáda – školské kolo  Vianočná besiedka  Stolný tenis – obvodové kolo žiaci  Stolný tenis – obvodové kolo žiačky  Balón šťastia v IV.A triede– spoločné vypustenie v rovnakom čase s triedou v ZŠ Choceň</p>	<p>Okresné kolo- Olympiáda zo SJL  Malý futbal- najmladší žiaci  Deň otvorených dverí: SOŠ Elektrotechnická  Podtatranská knižnica :Literárne pásmo:  Krajina zázračno IV.A  Deň otvorených dverí Kežmarok: IX.A  Podtatranské múzeum: Tvorivé dielne- tkanie vianočného koberca: VII.A  Deň otvorených dverí – SOŠ Kežmarok  Šaliarsky Mat'ko  Envirootázky – celoslovenská koreš. súťaž  Mikuláš v Matejovciach na Sídlisku Allendeho  Volejbalový turnaj ZŠ s MŠ Komenského</p>
<b>Január</b>	
<p>Návšteva budúcich prvákov v ZŠ  Olympiáda AJ – školské kolo  Geografická olympiáda – školské kolo  Očová – koncert- netradičné hudobné nástroje</p>	<p>Olympiáda v Anglickom jazyku – OK  Exkurzia – Letisko- I. stupeň  Matematická olympiáda 9.ročník OK  Trojkraľový volejbalový turnaj  16. ročník Matejovský ples  Volejbalový turnaj ZŠ s MŠ Jarná</p>
<b>Február</b>	
<p>Zápis detí do 1.ročníka  Školský karneval  Hviezdoslavov Kubín: 1. a 2. stupeň ZŠ  Korčuľovanie v „Zámočku“  Besedy MsP  Stolný tenis – finále OK žiaci  Stolný tenis – finále OK žiačky</p>	<p>Návšteva kvetinárstva v Poprade- VII.A  Utkajme najdlhší koberec- múzeum PP –VIII.A  Zimná ŠOM PP–rýchlokorčuľovanie, bowling  Geografická olympiáda- OK  Malý futbal- najmladší žiaci  Prednáška a beseda v múzeu v Poprade- Archeológia na Spiši- regionálne dejiny VII.A+VIII.A  Prednáška a beseda v múzeu v Poprade - Etnografia- modrotlač - V.A+VI.A  Matejovský fašiang volejbal  1.ročník učiteľského plesu</p>
<b>Marec</b>	
<p>Celoslovenské testovanie žiakov 9.roč  Môj rozprávkový svet – výstava kníh  Matematický Klokán  Deň učiteľov  DJZ – Prešov: Zlaté vajíčko  Príprava výrobkov z odpadových surovín na projekt „Ešte ti poslúžim“  Volejbal – obvodné kolá žiakov, žiačok  Psychosociálny výcvik žiakov</p>	<p>Návšteva filmového predstavenia: Ako si vycvičiť draka- I. stupeň- kino Tatran  Fyzikálna olympiáda – okresné kolo 9. ročník  Gymnastický štvorboj- okresné kolo  Vybíjaná – dievčatá  Krajské kolo Geografickej olympiády  Vybíjaná- obvodové kolo  Futbal – obvodové kolo  Odovzdávanie čitateľských preukazov žiakom I. ročníka v knižnici  Podtatranský Kubko- regionálne kolo súťaže v prednese poézie a prózy  Volejbalový turnaj v ZŠ s MŠ Spišská Sobota</p>

<b>Apríl</b>	
<p>Deň Zeme – 10. ročník súťaže výrobkov z odpadového materiálu - téma Výstavka výrobkov „Ešte ti poslúžim“ na dolnej chodbe ZŠ Príprava programu na Deň matiek Deň narcisov Slávik Slovenska – školské kolo Deň Rómov – divadelné predstavenie -súbor ROMATHAN- Vilko v lesnej ríši Gúľaj sa vajíčko -Tradície Veľkej noci a výzdoba kraslíc I.-IV.A+IX.A Psychosociálny výcvik žiakov</p>	<p>Matematická olympiáda- OK-6.7.8.ročník Výstava: Stavebnica Merkúr- V.A+VI.A Knižnica: Povest'- literárne pásmo- IV.A Volejbal Pytagoriáda – OK - 5.4.3.ročník Vybíjaná - OK Výstava: Stavebnica Merkúr – IV. Pytagoriáda – OK - 8.7.6..ročník Podtatranské múzeum 8.A+9.A Prehliadka mesta Poprad – 7.B Knižnica: populárna pieseň + textári- VII.A Volejbalový turnaj Spojená škola Mládeže</p>
<b>Máj</b>	
<p>Natáčanie videa o regióne Dopravná výchova – beseda s políciou Fotografovanie koniec roka Logopédia OPV – plagáty OPV - letáky OPV - skladačka OPV – brožúra Plánované rodičovstvo – prednáška eTwinning – projekty s ČR. Tureckom eTwinning – natočené videá o škole, Tatrách a Poprade</p>	<p>Koncert – Mamamia Botanikiáda – súťaž v Košiciach ŽLM PP vo vybíjanej dievčat ZŠ Knižnica- regionálny autor- IX.A Štúrov Zvolen -účasť na okresnom kole Súťaž Družstiev HMZ II. stupňa okresu PP a KK Exkurzia- Tvorivé dielne Múzeum Oravskej dediny v Zuberco- Brestová a Oravského hradu: VII.A+ VIII.A Knižnica v Poprade: VII.B, III.A, V.A ŠOM Poprad: futbal, volejbal, atletika Exkurzia- Tvorivé dielne, múzeum Oravskej dediny v Zuberco- VI.A +IX.A Atletika najmladších žiakov –ŠOM PP Exkurzia- UEUV – Banská Bystrica – Habakuky – Donovaly: I.A II.A III.A IV.A Atletika – OK Volejbalový turnaj ZŠ s MŠ Dostojevského</p>
<b>Jún</b>	
<p>MDD: športové, súťaživé hry, opekanie, grilovanie -celoškolská akcia Svetový deň bez tabaku – beseda Ochrana človeka a prírody – letná časť Didaktické hry Beseda s lekárom pre dievčatá zo ŠT Návšteva žiakov a učiteľov zo ZŠ Mistra Chocenského z Chocne Spoločné aktivity a súťaže so žiakmi obidvoch škôl Prehliadka školy a areálu školy Návšteva – TANAP, Slovenský raj Návšteva PIENAPU a splav Dunajca Termálne kúpalisko Vrbov</p>	<p>Hurá prázdniny – KM deťom Aquapark v Poprade: VII.A Návšteva knižnice v Sp. Sobote –VII.A Krásna Hôrka 1. – 4. ročník Vybíjaná – Spišské hry Smižany: návšteva darov sv. Otca Návšteva múzea v Poprade –Tvorivé dielne- modrotlač: VIII.A+IX.A+VII.A Návšteva Podtatranskej knižnice v Sp. Sobote: III.B+IV.B+V.C Návšteva múzea v Poprade: 0.roč.+II.B Návšteva múzea v Poprade VI.B Návšteva múzea v Sp. Sobote V.C Volejbalový turnaj v ZŠ s MŠ Veľká</p>

## PREZENTÁCIA ŠKOLY

- Webová stránka školy [www.zsppmatejovce.edupage.org](http://www.zsppmatejovce.edupage.org)
- Propagačné a informačné materiály vydané školou cez projekt EÚ – aktivity projektu, zameranie školy: tabule, letáky, plagáty, skladačka, brožúra
- Časopis Školníček
- Matejovský občasník vydávaný Klubom Matejovčanov
- Deň narcisov v mestskej časti Matejovce - organizácia
- Predajná výstava výtvarných prác v miestnej cukrárni pri príležitosti Dňa narcisov a veľkonočných sviatkov i Dňa jablka
- Deň otvorených dverí pri príležitosti Európskeho dňa rodičov a škôl
- Matejovský ples – 16.ročník (škola hlavný organizátor)
- Matejovská antuka a Trojkraľový volejbalový turnaj
- Bodka za letom, Hurá prázdniny
- Ešte ti poslúžim – výstava prác z odpadového materiálu ku Dňu Zem
- Organizovanie okresných majstrovstiev žiakov i žiačok v stolnom tenise a volejbale
- Príprava kultúrneho programu – Klub dôchodcov, stretnutia zamestnancov podnikov
- Príspevky v regionálnej a miestnej tlači
- Partnerstvo a spolupráca so školou v zahraničí – komunikácia, projekty, dopisovanie
- Vystúpenia v TV Poprad – rozličné podujatia organizované školou a KM
- Organizovanie Fašiang volejbalového turnaja pre zamestnancov školstva v meste a reprezentácia školy vo volejbale na turnajoch organizovaných inými školami
- Organizovanie tradičných školských slávností za účasti rodičov – Pasovačka prvkov Karneval, Vianočná besiedka, MDD, Deň matiek, Tvorivé dielne, Deň otvor. dverí
- Realizácia získaných projektov
- Zapojenosť do celoslovenských súťaží, testovaní
- Dosiahnuté úspechy v rámci okresu, regiónu, SR

### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

#### Projekty s celoslovenskou pôsobnosťou:

- Operačný program vzdelávanie: Premena tradičnej školy na modernú – štrukturálne fondy EÚ 03/2009 – 06/2011
- Phare -Experimentálne overovanie nultého ročníka
- Infovek
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Zdravá škola 2006
- Zdravie v školách 2005, 2008
- Výchova mládeže k európskemu občianstvu 2006
- Deň narcisov
- Detský čin roka
- Otvorená škola 2003
- E – vzdelávanie pre žiakov zo SZP 2008
- ŠPÚ – Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov 2008 – 2011
- ÚIPS – Modernizácia vzdelávacieho procesu

#### Regionálne projekty:

- Srdce na dlani
- Atak
- Dopravná výchova
- Lesy – plúca Zeme
- Ekosystémy
- Voda

**Školské projekty:**

- Tvorivé dielne
- Regionálna výchova
- ENV projekty
- Správna zubná kefka
- Popoludnie s rozprávkou
- Spoločenské hry s rodičmi
- Európsky deň rodičov a škôl
- Ako poznám sám seba
- Nedám sa zničiť droge
- Čo sa ti na mne páči a nepáči
- Postavený mimo hru
- Nenič svoje múdre telo
- Škola bez alkoholu, cigariet a drog
- Deň Zeme - Ešte ti poslúžim
- Moja cesta snov
- Moje vysnívané povolanie
- Môj malý morský svet
- Zdravie v škole - výtvarné a literárne práce
- Týždeň zdravej výživy, Vitamínová show, Deň jablka

**Projekty, ktoré škola pripravila a odoslala v školskom roku 2010/2011:**

- **Zdravie v školách 2011** - MŠV VaŠ SR – neúspešný projekt

**Realizované projekty**

- **OPV zo ŠF EÚ Premena tradičnej školy na modernú** 03/2009 - 06/2011

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

Inšpekčná činnosť v danom školskom roku nebola vykonaná v ZŠ a ani v MŠ.

**l) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy****Budova základnej školy**

- - všetky miestnosti v škole sú plne využívané

Druh učebne, miestnosti	Počet	Vybavenosť
Klasické triedy ZŠ z toho 1 trieda zriadená v špeciálnej učebni CH, F	18	Základná, nové lavice a stoličky v 6 triedach, treba obnoviť podlahy, hygienické kúty, vymalovať ďalšie triedy, okná v triedach vymenené okrem chodieb
Dve triedy zriadené z kabinetov z kabinetu 1.-4. a knižnice	2	Minimálna
Klasické triedy MŠ	4	Dobrá
<u>Odborné učebne:</u> Kuchynka, Dielňa Počítačová a Interaktívna učebňa Tvorivá dielňa	5	Stredná Dobrá Dobrá
Telocvične ZŠ a MŠ	2 + 1	Základná, treba obnoviť podlahy, vymalovanie telocvični a šatní (z 1992)
Zborovňa v starej časti	1	Základná

Šatne ZŠ a MŠ	1 + 1	Základná, v ZŠ obnovené – dlažba, skrinky, vymaľované
Sprchy – jedny obnovené	2	Základná, dobrá
Práčovňa ZŠ a MŠ	1 + 1	Stredná
Ihriská	2	Minimálna, chýba pieskovisko, dráha...
Kabinety ZŠ a MŠ	6 + 1	Základná
Knižnice	2	Základná
Sklad učebníc	1	Základná
Školská jedáleň ZŠ a MŠ	1 +1	Dobrá
Kuchyňa ZŠ a MŠ	1 +1	Dobrá
Areál ZŠ a MŠ	1 +1	V ZŠ chýba oplatenie, v MŠ dobrá
Administratívne miestnosti	4 +1	Dobrá
Výchovný poradca	1	Dobrá
CO sklad	1	Základná, staré pomôcky

### Modernizácia školy:

#### 1. z rozpočtových prostriedkov:

- výmena okien v starej časti budovy školy
- výmena vchodových dverí
- obnova šatní v starej budove školy
- vymaľovanie všetkých chodieb a tried na prízemí školy
- nové lavice a stoličky do 6 tried
- zavedenie internetu do ŠJ a prístavby školy
- obnova pultov v ŠJ, nákup jedálenského servisu

#### 2. z prostriedkov získaných z projektov:

- odborná literatúra, knižničný fond
- didaktické prostriedky na jazyky, výchovy...
- prezentácia školy a publicita projektu – plagáty, letáky, skladačky, brožúrky, tabule

#### 3. z prostriedkov získaných vlastnými aktivitami školy:

- šatňové skrinky, lavice, školský nábytok
- bezprašné tabule, panely
- nákup kancelárskeho materiálu, náplní do tlačiarne ...

### m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení v-v činnosti školy rok 2010

#### A) Prenesené kompetencie

##### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2010

Normatívne zdroje v Eurách

Mzdy	Poistné	Prevádzka	Spolu
245 222	88 258	66 579	400 059

Nenormatívne zdroje v Eurách

Asistenti	Rozvojové projekty	Vzdelávacie poukazy	Kapitálové výdavky	Príjmy	Odchodné	Spolu
0	0	6 697	0	2 235	0	8 932

##### 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Materská škola	Školský klub detí	Školská jedáleň
2 727	884	8



### 3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v tis....

Vzdelávacie poukazy	Mzdy a odmeny	Materiál
6 697	3 826	2 811

### 4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Nájom	Dary	Spolu
2 235	-	2 235

### 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Školské potreby	Motivačný príspevok	Spolu
3 297	0	3 297

## B) Originálne kompetencie

ŠKD	ŠJ	MŠ	Spolu
21 640	48 700	85 400	155 740

Finančné prostriedky pre školské zariadenia boli oproti roku 2009 krátené o 20 000 eur a nepostačovali na celkovú prevádzku školy.

## n) Plnenie koncepcného zámeru školy

### Všeobecná charakteristika školy

- Základná škola s materskou školou je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou.
- Nachádza sa v mestskej časti Popradu – v Matejovciach.
- Jediná základná škola v tejto časti mesta v tichom prostredí s veľkým areálom a s prekrásnym výhľadom na naše veľhory.
- Škola „rodinného“ typu.
- Základná škola má dve budovy. Stará budova z roku 1961 a nová z roku 1992 s telocvičňou, školskou jedálňou, dielňami.
- Materská škola je na Lidickej ulici v samostatnej budove s upraveným areálom.
- ZŠ s MŠ tvoria časti: základná škola, materská škola, školská jedáleň pri ZŠ, školská jedáleň pri MŠ, školský klub detí.

### Zameranie školy

ZŠ s MŠ poskytuje:

- predškolskú výchovu v MŠ
- základné vzdelanie v dvoch stupňoch
- rozširujúce vzdelanie:
  - vyučovanie cudzích jazykov od 1.ročníka a v MŠ
  - vyučovanie predmetu práca s počítačom
  - rozvíjanie športových aktivít vo volejbale, stolnom tenise, gymnastike
- poskytuje aj vzdelávanie v špeciálnych triedach pri ZŠ

## Profilácia

### Školský vzdelávací program:

- **MÁTKO** - ISCED 0 predprimárne vzdelávanie
- **MATEJKO** - ISCED 1 primárne vzdelávanie
- **MATEJ** - ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie zameraný:
  1. regionálnu výchovu, tvorivé dielne, dramatickú výchovu
  2. prírodovedné predmety, IKT, druhý cudzí jazyk od 5.ročníka

### Profil nášho absolventa MATEJA:

**M** – múdry v poznani a rozhodovaní

**A** – aktívny v presadzovaní svojich myšlienok

**T** – tvorivý a kreatívny na vyučovaní

**E** – empatický a energický

**J** – jazykovo zdatný v oblasti cudzích jazykov, IKT, v bežnej komunikácii

### Výchovný program ŠKD:

„Byť lepší v tom, čo nás baví“

- bohatá záujmová činnosť, rozvoj osobnosti dieťaťa, priame zážitkové činnosti,
- seberealizácia, rozvoj fyzického a duševného zdravia,
- získanie komunikačných kompetencií, kompetencií k učeniu, k riešeniu problémov, k tráveniu voľného času

## Špecifické úlohy

- ukončenie realizácie aktivít získaného projektu zo štrukturálnych fondov EÚ Operačný program vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú
- vydávanie školského časopisu a prezentácia výsledkov školy na web stránke školy [www.zsppmatejovce.edupage.org](http://www.zsppmatejovce.edupage.org), v regionálnej TV a tlači, v Matejovskom občasníku
- nadviazané partnerstvo a vzájomná spolupráca so školou v zahraničí ZŠ Mistra Chocenského Choceň ďalej pokračovalo: návšteva učiteľov z Chocne v škole; výmenný pobyt žiakov a učiteľov školy v Chocni, návšteva a pobyt žiakov a učiteľov z choceňskej školy v našej škole a regióne s pestrým programom a obsahom pobytov; spoločné projekty, aktivity, dopisovanie, eTwinnig ...
- modernizácia didaktických prostriedkov a učebných pomôcok z projektu
- podľa finančných možností čiastočne obnovený školský nábytok (lavice, stoličky)
- vďaka uvoľnenej finančnej rezerve od zriaďovateľa k 50.výročiu školy škola vymenila veľké množstvo okien v starej budove školy, vymaľovala všetky chodby a triedy na prízemí; z prevádzky boli zrekonštruované a obnovené šatne so skrinkami
- asistenti pre prácu so žiakmi zo slabo podnetného prostredia sú nedeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu
- škola je otvorenou inštitúciou pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť, mnohé aktivity zabezpečuje v spolupráci s organizáciami a sponzorsky
- zabezpečovanie kultúrnych podujatí v priestoroch školy
- vzdelávanie pg zamestnancov aj v priestoroch školy – AJ, psychosociálny výcvik a umožnenie zamestnancom naďalej sa vzdelávať podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim pg zamestnancom
- zapojenie sa do celoslovenských internetových žiackych a učiteľských programov – Škola hrou, Virtuálna knižnica a do eTwinningu
- zvýšenie počtu žiakov – v dôsledku prisťahovania a odovzdania nájomných bytov v Poprade - Matejovciach

**Mimoškolské aktivity**

- pestrá ponuka krúžkovej činnosti, jej prezentácia v zapojenosti sa do súťaží a príprava programov k rôznym príležitostiam
- úzka spolupráca s OŠMaŠ pri MÚ v Poprade, Klubom Matejovčanov, Radou školy, Radou rodičov, Službytom, LaTerrou, MsÚ a MsP Poprad, ÚPSVaR Poprad
- organizovanie kultúrnych a športových podujatí a súťaží na úrovni okresu, obvodu, mesta, či mestskej časti v Poprade - Matejovciach
- organizácia spoločných aktivít s Klubom Matejovčanov – Trojkraľový volejbalový turnaj, Matejovský ples, Matejovská antuka, KM deťom, Bodka za letom...
- aktívna spolupráca s detským lekárom ( prevencia, hygiena, dochádzka )
- zapájanie sa do vyhlásených projektov, súťaží a získavanie mimorozpočtových zdrojov na obnovu a modernizáciu školy a v-v procese ...

**o) Dobré výsledky školy a návrh opatrení na zlepšenie práce****Dlhodobé úspechy:**

- športové aktivity – gymnastika, stolný tenis, volejbal žiakov i žiačok
- úspešní riešitelia matematickej olympiády, pytagoriády, geografickej olympiády, olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- prednes poézie a prózy, postup na okresné kolo
- literárne a výtvarné súťaže
- prijímanie a úspešnosť žiakov na stredných školách
- profilácia školy a realizácia ŠkVP
- aktívna spolupráca s materskou školou

**Návrh opatrení:**

- dôsledne realizovať prijatú školskú reformu a zákon o pg zamestnancoch, pripraviť školské vzdelávacie programy pre 4. a 8. ročník ZŠ, 3.a 7. ročník špeciálnych tried pre MP, upraviť rámcové plány podľa novelizovaného ŠVP
- rozvíjať a realizovať výchovný program ŠKD a vzdelávací program pre MŠ
- administratívne ukončiť realizáciu projektu zo štrukturálnych fondov EÚ OPV - Premena tradičnej školy na modernú s názvom „Inovovanými formami vzdelávania odkódujeme trezor vedomostnej spoločnosti“
- dôstojne pripraviť oslavy 50. výročia školy – jeseň 2011, vydať „Pamätnicu“ školy
- pokračovať v partnerstve a medzinárodnej spolupráci so ZŠ M. Choceňského Choceň
- v edukácii pracovať podľa inovatívnych metód a foriem práce vo všetkých predmetoch a využívať množstvo získaných didaktických prostriedkov a učebných pomôcok
- využívať vo v-v procese počítačovú triedu, jazykovú učebňu a herňu, tvorivú dielňu, interaktívne tabule, IKT techniku
- podľa finančných prostriedkov v starej časti budovy ZŠ vymeniť okná, obnoviť šatne, prípadne podlahy, vymaľovať priestory
- naďalej pokračovať v overovaní nultého ročníka
- naďalej zabezpečovať asistentov učiteľa
- pokračovať v hodine umeleckého slova nielen pre špeciálne triedy
- naďalej využívať systém hmotnej núdze na zabezpečenie stravovania, nákup učebných pomôcok a cez osobitného príjemcu zabezpečiť aj ďalším rómskym žiakom základné učebné pomôcky
- spracovať malé projekty na výzvy MŠ SR a získať mimorozpočtové prostriedky
- naďalej pokračovať vo vydávaní školského časopisu a zapojiť do jeho tvorby viac žiakov a učiteľov, pri realizácii využívať počítačovú techniku, vydať kalendár 2012
- využiť školenie učiteľov cez aScAgendu a zapojiť viac pedagógov a žiakov do aktualizácií, spracovania a prezentácie príspevkov na web stránku školy [www.zsppmatejovce.edupage.org](http://www.zsppmatejovce.edupage.org) a príspevkov do miestnych médií

- zaviesť internetovú žiacku knižku
- pokračovať v organizovaní plesu a získavaní prostriedkov na modernizáciu ZŠ
- naďalej zapájať žiakov do vedomostných, literárnych, výtvarných, hudobných a športových súťaží
- spracovať IVP pre integrovaných žiakov a spolupracovať s CPPP
- zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov
- upraviť školské ihriská svojpomocne a udržiavať v prevádzke 1 antukové
- organizovať pre žiakov aktivity s Klubom Matejovčanov
- naďalej spolupracovať s detským lekárom ( prevencia, hygiena, dochádzka )
- udržiavať v prevádzke rekultivovaný školský pozemok pri ZŠ
- spracovať formou prezentácie 1 vyučovaciu hodinu a predstaviť ju na zasadnutí MZ, PK v IKT učebniach
- zriadiť odbornú knižnicu, sprehľadniť knižničný fond na škole
- zaviesť internet do každej triedy
- pre špeciálne triedy zriadiť PC učebňu, triedu, stavebnice
- zakúpiť reedukačné programy pre žiakov so špg potrebami
- zlepšiť podmienky práce v ŠKD
- využívať IKT a interaktívne tabule vo všetkých vyučovacích predmetov
- zriadiť PC učebňu pre žiakov ŠT
- prehlbovať spoluprácu so školou v zahraničí - ZŠ Mistra Choceňského Choceň
- naďalej sa zapájať do projektov a získavať mimorozpočtové prostriedky
- zvýšiť odbornosť vyučovania
- zber papiera uskutočniť 2x ročne

## 2.

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### Základná škola:

- V škole sa vyučuje iba v jednej zmene.
- Prestávky – veľká po druhej vyučovacej hodine trvá 20 minút, ostatné sú desaťminútové.
- Triedy – vzdušné, veľké, osvetlené.
- V starej budove školy vymenené okná v triedach a vchodové dvere.
- V starej budove školy nutne vymaľovať ďalšie triedy, v prístavbe obidve telocvične (posledné maľovanie v roku 1992).
- Priestorové podmienky – veľmi dobré.
- Výsledky pravidelných kontrol z úradu regionálneho zdravotníctva boli v norme, v ŠJ a v MŠ zistené skutočnosti riešené a odstránené čiastočne.
- Šatne – obnovené.
- Sociálne zariadenia - v starej budove školy obnovené.
- Školská jedáleň, kuchyňa a triedy v prístavbe vymaľované.
- Strechy v základnej škole kompletne obnovené a zrekonštruované.

#### Materská škola:

Priestorové a psychohygienické podmienky v materskej škole sú veľmi dobré. Potrebná je postupná výmena okien, vybudovanie detského ihriska – preliezačky a obnova školského nábytku v 1 triede, výmena sociálnych zariadení.

**b) Voľno-časové aktivity školy**

Krúžková činnosť	Učítelia	Rodičia	Asistentky, vychovávateľky
<p><b>28 krúžkov v ZŠ</b></p> <p><b>2 krúžky v MŠ</b></p>	Artík 2x Gymnastický Hudobno-pohybový Pohybové hry Loptové hry Počítačový – 5x Literárno-dramatický AJ 2x eTwinning Matematický Volejbalový Florbal Rozvíjanie zručností Šikovné ruky Čitateľský Pestré všeličo Maľovaná abeceda Krúžok AJ v MŠ	Stolný tenis	Spoločensko-vedný Výtvarný Tanečný Futbalový Bowling
<b>Spoločenské a športové podujatia</b>	Pasovačka prvákov, Týždeň zdravej výživy, Deň jablka, akcie ZO OZPŠ, Program a darčeky pre dôchodcov, Deň Whirlpoolu, MDD, Vianočná besiedka, Matejovský ples, Karneval, Fašiang volejbal, Deň matiek, Deň Zeme, Deň Rómov, Deň narcisov, exkurzie, výlety, volejbalové turnaje, výchovné koncerty a divadelné predstavenia v škole, v kine, v Dome kultúry, v Aréne Poprad, korčuľovanie v Zámočku, spolupráca a partnerstvo so školou v zahraničí - ZŠ Mistra Choceňského Choceň – návšteva učiteľov z Choceň u nás, pobyt našich žiakov a učiteľov v Choceň, návšteva žiakov a učiteľov z Choceň v našej škole; volejbalové turnaje a akcie pre deti a Matejovčanov s Klubom Matejovčanov v areáli školy, na sídlisku, pri zámočku počas víkendov		
<b>Relaxačné činnosti</b>	cvičenie žien, volejbal, stolný tenis, zumba		

**c) Spolupráca školy s rodičmi**

Uskutočňuje sa formou:

- pravidelné rodičovské združenia a konzultačné hodiny s vyučujúcimi
- spoločné aktivity – Pasovačka prvákov, Vianočná besiedka, Karneval, Deň otvorených dverí v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl, Matejovský ples, Deň narcisov, MDD, Deň matiek ..
- zabezpečenie ocenení pre najúspešnejších žiakov školy, darčiekov pri zápise a nástupe do 1.ročníka, cien na športový deň, financovanie dopravy na súťaže, lyžiarsky výcvik ...
- vedenie krúžkov, zabezpečenie dokumentácie do Fotokroniky školy
- práca v Rade školy – rodičia za ZŠ a MŠ
- vzdelávacie poukazy – dôvera rodičov voči škole v poskytovaní záujmového vzdelávania;
- pri Testovaní 9 – účasť na otváraní zapečatených obálok
- pomoc pri organizovaní besied pre rodičov – lekár, psychológ, výchovný poradca
- výlety a exkurzie - pomoc pri organizovaní a účasť
- pomoc pri údržbe tried, závesy, vešiaky... pri zhotovovaní výrobkov z odpadových surovín
- pravidelné cvičenie pre ženy a mužov – cvičenie s hudbou, volejbal, stolný tenis
- rodičia - účastníci realizácie projektu CPPP v Poprade v našej škole

## d) Spolupráca s inými organizáciami

Rôzne formy spolupráce:

- metodické usmernenia, návrhy, riešenia, odborná pomoc, materiálna pomoc, opravy, revízie, organizácia a zabezpečenie aktivity, činnosti, tvorba a realizácia projektov, besedy, praktické formy výučby, tvorivé dielne, vzdelávanie, semináre, doprava pomoc pri HN a ŽM – stravovanie, desiaty, školské potreby, nedochádzka...
- Odbor školstva mládeže a športu Poprad
- Rada školy pri ZŠ s MŠ
- Rada rodičov pri ZŠ, Rada rodičov pri MŠ
- Klub Matejovčanov - spoluorganizovanie – Matejovský ples, Matejovská antuka, Trojkráľový volejbalový turnaj, cyklistické preteky, Bodka za letom, Hurá prázdniny...
- CPPP a Špeciálno-pedagogická poradňa v Poprade – pomoc pri diagnostikovaní žiakov, spracovávaní individuálnych vzdelávacích programov ...
- Odbor sociálnych vecí a rodiny MsÚ v Poprade – riešenie záškoláctva, priestupkov, hmotná núdza, životné minimum
- SAŠŠ Poprad
- Stredisko služieb škole Poprad
- Partnerstvo a spolupráca so školou v zahraničí ZŠ Mistra Choceňského Choceň, Čes. republika
- SOŠE Poprad – Matejovce
- Liga proti rakovine – Deň narcisov
- MPC Prešov – priebežné vzdelávanie, semináre pre jednotlivé predmety
- Podtatranská knižnica – slávnostný zápis, netradičné hodiny v knižnici, besedy
- CVČ Poprad – dopravná výchova
- Múzea v meste Poprad
- Tatranská galéria
- Tanap – besedy s environmentálnou tematikou, interaktívne vyučovanie
- Mestská polícia – riešenie problémov, besedy
- Hasičský zbor
- Dalkia
- Tatrahasil
- Aquacity Poprad
- SČK Poprad
- Služby Poprad - Matejovce
- JAR Poprad – Matejovce
- LaTerra Poprad – Matejovce
- Školy v meste Poprad
- Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ

## Z á v e r

**Školský rok 2010/2011 v skratke:**

- 3.rok školskej reformy v 3. a 7.roč.ZŠ, 2.rok reformy v MŠ, v ŠKD sme pracovali podľa výchovného programu a pripravovali sme aj ŠkVP v 2. a 6.roč. ŠT. Názvy našich ŠkVP programov sa nezmenili – MAŤKO v MŠ, MATEJKO na 1.stupni ZŠ, MATEJ na 2.stupni
- V každej triede, učebni boli umiestnené štátne symboly.
- Celý rok sa realizoval projekt zo štrukturálnych fondov EÚ Premena tradičnej školy na modernú – je to nesmierne byrokratická záležitosť, ale nemali by sme také moderné didaktické prostriedky, pomôcky a IKT vybavenie učebni aké máme teraz. Aktivity realizácie projektu boli ukončené 30.júna 2011. Zo vzdelávacích aktivít prebiehalo vzdelávanie pg zamestnancov v AJ, psychosociálny výcvik a logopédia. Pre žiakov všetkých tried sa uskutočnil psychosociálny výcvik, ktorý sa žiakom veľmi páčil. Uskutočnilo sa množstvo exkurzií, zážitkových foriem práce, výmenný pobyt učiteľov a žiakov v partnerskej škole v zahraničí, spoločné projekty so školami v zahraničí cez krúžok eTwinning. Natočili sa videá o škole, Tatrách a Poprade...

- Boli prijaté novelizácie zákonov, vyhlášok, smerníc, ktoré musíme neustále zapracovávať do vnútorných predpisov a dokumentov. Od januára 2011 povinne zverejňujeme na webovom sídle školy zmluvy, faktúry, objednávky, zákazky s nízkou hodnotou.
- Nadviazanú medzinárodnú spoluprácu a partnerstvo so školou v zahraničí ZŠ Mistra Choceňského Choceň sme rozšírili o vzájomné výmenné pobyty žiakov a učiteľov v obidvoch školách navzájom.
- Škola vydala vďaka projektu z EÚ informačné materiály o projekte a škole – plagáty, letáky, skladačka, brožúra, tabule; bol vydaný žiacky časopis Školníček, doplnila sa kronika a fotokronika.
- Pasovačka prvákov sa stala tradíciou školy ako aj v regionálnej výchove exkurzie do Tatier – tento rok – návšteva letiska Poprad a leteckej záchrannej služby
- Uskutočnil sa netradičný zápis žiakov do 1.ročníka ZŠ.
- Zorganizovalo sa množstvo celoškolských akcií, programov a vystúpení – Deň zdravej výživy, Deň jablka, Deň otvorených dverí, Deň Rómov; výchovné koncerty a divadelné predstavenia priamo v škole; organizácia okresných a mestských súťaží...
- Niektoré akcie boli celomatejovské –Deň narcisov; Matejovský ples, MDD v spolupráci s KM
- Počas roka sme sa zapojili do množstva súťaží vedomostných, športových či umeleckých; mali sme úspešných riešiteľov olympiád, víťazov okresných či obvodových kôl. Úspešní žiaci reprezentovali školu na krajských kolách a medziokresných súťažiach.
- Kvôli bezpečnosti boli odstránené stromy v blízkosti budovy školy.
- Z čoho sme mali radosť ?
  - zvýšil sa počet žiakov školy oproti predchádzajúcemu roku o 21 žiakov
  - otvorili sme 1 oddelenie ŠKD a 1/2 oddelenia v MŠ
  - zapísali sme 34 žiakov do 1. a 0.ročníka školy
  - konečne sme zakúpili nové lavice a stoličky do 6 tried, v MŠ nová podlaha v telocvični
  - škola dostala darček k 50.výročiu ZŠ od zriaďovateľa a tak sme vymenili 58 okien a dvere v starej budove školy, vymaľovali všetky chodby v škole a triedy na prízemí
  - obnovili sme a zrekonštruovali šatne a vonkajší vchod
  - 100 % kvalifikovanosť učiteľov, všetci VŠ 2.stupňa, zvýšila sa odbornosť vyučovania
  - 4 začínajúci učitelia – 2 v ZŠ, 2 v MŠ
  - škola sponzorsky získala – skrinky do šatne, lavice a stoličky do tried, panely...
  - dosiahli sme umiestnenia na OK vo vedomostných a športových súťažiach
  - zvýšila sa prezentácia školy na verejnosti a v médiách
  - zaviedli sme internet do ŠJ a prístavby, obnovili sme pulty v ŠJ
  - ukončili sme realizáciu projektu zo štrukturálnych fondov EÚ
  - revitalizovali sme školský pozemok
- Boli samozrejme problémy, nedostatky – poškodzovanie majetku školy, správanie, nedochádzka, krádeže všetkého, čo nie je zaliate v betóne, riešenie sťažnosti a priestupkov policajtni, odobratie 5 žiakov rodičom a ich umiestnenie do Detského domova v Medzilaborciach. Finančné prostriedky boli nedostatočné v originálnych kompetenciách. Na kalendárny rok 2010 boli krátené oproti roku 2009 o 20 % . Navyše sa v škole od septembra 2010 otvorilo 1 oddelenie ŠKD a 1/2 oddelenia v MŠ a boli prijatí do týchto zariadení 2 pg zamestnanci.

#### Čo by škola potrebovala:

- sociálne zariadenia v MŠ upraviť podľa požiadavky hygieny
- znížiť energetickú náročnosť výmenou zvyšných okien a dverí v ZŠ a v MŠ všetkých okien
- vymaľovanie obidvoch telocvični – posledné maľovanie 1992
- obnoviť zariadenie tried – podlahy, nábytok; šatne pri telocvični – olejový náter, podlaha, vešiaky, lavičky
- obnoviť náter palubovky v telocvični – zničený pri dlhodobom zatekaní
- revitalizovať vonkajší areál, multifunkčné ihrisko v ZŠ, preliezky v MŠ, oteplenie, fasády
- vymeniť školský nábytok, výhrevné telesá a obnoviť hygienické kútiky v triedach
- v ŠJ nerezové stoly, dresy, chladničky, roboty (sú aj 30-ročné) ...

Správa bola prerokovaná na pg rade dňa 10.10.2011

**Prílohy:**

- Príloha č.1: Správa o v-v činnosti materskej školy
- Príloha č.2: Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21  
Poprad - Matejovce
- Príloha č.3: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2010

Mgr. Mária Dudziková  
riaditeľka školy



Príloha č.1

## **Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy** **za školský rok 2010/2011**

### **I: Správa obsahuje :**

#### **A: Základné identifikačné údaje :**

1. Názov školy : Základná škola s materskou školou, Koperníkova 1707/21, 059 51 Poprad - Matejovce
2. Adresa školy : Materská škola pri ZŠ, Ulica lidická 1669/2, 059 51 Poprad –Matejovce
3. Telefónne čísla : MŠ: 052/7732092, ŠJ : 052/7732011
4. Email: [mssidicka@slovanet.sk](mailto:mssidicka@slovanet.sk)
5. Zriaďovateľ : Mesto Poprad, Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3, Poprad
6. Vedúci zamestnanci : Mgr. Mária Dudziková riaditeľka ZŠ s MŠ  
Mgr. Eva Mecanová zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ  
Terézia Fedoreková vedúca ŠJ
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch :  
Rada školy je poradný orgán. Delegovaný člen do Rady školy pri ZŠ s MŠ  
Koperníkova 1707/2, Poprad - Matejovce za Materskú školu, Ulica lidická je Sabína  
Bolcárová, zástupca pedagogických zamestnancov.

#### **B: Údaje o počte detí v materskej škole :**

V školskom roku 2010/2011 materskú školu navštevovalo 57 detí.

#### **C: - F: Údaje sa týkajú ZŠ.**

#### **G : Údaje o počte zamestnancov :**

Na zariadení pracovalo 10 zamestnancov, z toho :  
6 pedagogických kvalifikovaných zamestnancov – z toho 2 začínajúce učiteľky  
2 prevádzkoví zamestnanci /jeden na polovičný úväzok/  
2 zamestnancov ŠJ /jeden na polovičný úväzok/

#### **H: Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :**

V školskom roku 2010/2011 ukončené štúdium:  
1 pedagogický zamestnanec – štúdium na Univerzite Mateja Bela v B. Bystrici -  
učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.  
Prebiehajúce štúdium: 1 pedagogický zamestnanec - štúdium na získanie II. kvalif. skúšky,  
5 pedagogických zamestnancov prihlásení na *Psychosociálny a terapeutický výcvik pre učiteľky materských škôl „Vyhorený učiteľ“*.

**I: Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :**

- „Školy podporujúcej zdravie“ – Zdravá škola - projekt sme plnili v edukačnom procese,  
 „Environmentálny projekt“ – sme plnili v edukačnom procese v MŠ,  
 „Rozvoj emocionálnej inteligencie“ – projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ,  
 „Práva dieťaťa“ - „Učiť deti žiť“ - projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ.

V školskom roku 2010/2011 sme do edukačného procesu zaradili aj plnenie Národného programu boja proti obezite. Deťom sme primeranou formou a zážitkovým učením sprostredkovávali zdravý životný štýl, uskutočňovali sme vychádzky do okolia MŠ.

Obsahom jednotlivých práv sa oboznamujú všetky deti našej materskej školy.

**IX / 2010**

- Stretnutie rodičov k začiatku školského roka zodp. Mgr. Mecanová
- Vypracovaný a podpísaný plán spolupráce ZŠ Koperníkova ul. a MŠ Lidická ul.,  
Poprad - Matejovce zodp. Mgr. Mecanová
- Začiatok činnosti krúžkov :  
   Anglický jazyk RNDr. Vernarská ZŠ - mesiac september/október 2010  
   Výtvarno – pracovný p. uč. Kašická - mesiac október 2010  
   Predplavecký p. Závatzká – II. polrok šk. roka
- Účasť na imatrikulácii žiakov I. ročníka v ZŠ Koperníkova ul.  
   „PASOVANIE ZA PRVÁKA“ zodp. p. uč. Žembová, Bolcárová, Mgr. Mecanová
- Vystúpenie v klube dôchodcov – literárne pásmo zodp. Žembová

**X / 2010**

- Branná vychádzka „K mlynu“ Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl, zodp. p. všetky uč.
- Európsky deň rodiny a školy – Deň otvorených dverí zodp. Mgr. Mecanová
- Ujo Ľubo- rozprávka “Peťo a drak“ zodp. Mgr. Mecanová
- Deň zdravej výživy- deň bez sladkostí zodp. všetky uč.
- Návšteva logopedičky- vyšetrenie výslovnosti predškolákov - zodp. Mgr. Mecanová
- Návšteva ZŠ – oboznámenie sa so školským prostredím – spolupráca ZŠ s MŠ

**XI / 2010**

- Literárne pásmo – vystúpenie pre dôchodcov zodp. Žembová
- „Deň jablka“ – plnenie projektu Zdravá škola, Národný program boja proti obezite –  
Zdravý životný štýl zodp. všetky p. učiteľky
- Návšteva ZŠ – otvorená hodina - spolupráca ZŠ s MŠ

**XII / 2010**

- Stretnutie s Mikulášom zodp. všetky učiteľky
- „Svet detí sa nás týka“ – spoločné pečenie perníkov pre deti a pre ich rodičov zodp. Bolcárová, Žembová
- Vianočné posedenia s rodičmi, vystúpenia detí zodp. Žembová, Bolcárová

**I / 2010**

- Branná vychádza – plnenie projektu Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl zodp. všetky učiteľky
- Najkrajšie stavby zo snehu zodp. všetky učiteľky
- Stretnutie rodičov predškolákov s učiteľkou I. ročníka zodp. Mgr. Mecanová
- Karneval – akcia pre rodičov a deti – ujo Ľubo zodp. Mgr. Mecanová
- Návšteva I. ročníka – otvorená hodina zodp. Žembová, Bolcárová
- „Deň otvorených dverí v MŠ a ZŠ – návšteva rodičov zodp. všetky učiteľky
- Návšteva ZŠ – oboznámenie s interaktívnou tabuľou - zodp. Žembová, Bolcárová

**II / 2010**

- Účasť učiteliek na zápise detí do I. ročníka – Mgr. Mecanová, Žembová, Bolcárová
- Vystúpenie pre dôchodcov – pásmo básní a piesní zodp. Žembová
- „Týždeň zdravia“ – projekt Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravá škola zodp. všetky učiteľky
- Plavecký výcvik pod vedením p. Závackej zodp. Žembová, Bolcárová

**III / 2010**

- Celoškolský športový deň “ Cvičí celá MŠ“ - projekt Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl zodp. všetky učiteľky
- Výstava prác dôchodcov - vystúpenie detí MŠ s pásmom básní a piesní - zodp. Žembová, Bolcárová

**IV / 2010**

- Prezentácia výtvarného krúžku a detských výtvarných prác z MŠ v miestnej cukrári – „Deň narcisov“ zodp. Kašická
- Ekohry pri príležitosti Dňa Zeme zodp. Petrášová
- Hľadáme hudobné talenty zodp. Petrášová
- Mesiac knihy – návšteva ZŠ, rozhovor o knihe zodp. Žembová, Bolcárová
- Psychologická poradňa - prednáška „Vyhorený učiteľ“ zodp. všetky učiteľky
- Svetový deň zdravia – ujo Ľubo- rozprávka, pieseň o „Vitamínkovi“ “ zodp. všetky učiteľky
- Kurz o poskytovaní prvej pomoci- Červený kríž- zodp. Žembová, Mecanová

**V / 2010**

- Školská športová olympiáda zodp. všetky učiteľky
- Olympiáda mesta Poprad – súťaže detí podľa vekovej kategórie zodp. Bolcárová
- Návšteva klubu dôchodcov - prezentácia programu detí MŠ zodp. Žembová
- „Evička nám ochorela“ – spolupráca s SČK zodp. Žembová
- Popoludnie s rodičmi „ Deň matiek“ – aktívna účasť rodičov na besiedke zodp. triedne učiteľky
- Súvislá pedagogická prax študentky SPgŠ Levoča zodp. Kašická
- Pedagogická prax študentky z Katolíckej univerzity, predškolská a elementárna pedagogika – zodp. Kašická
- Fotenie predškolákov na tablo zodp. Žembová, Bolcárová
- Deň mlieka - zdravá výživa zodp. všetky učiteľky

**VI / 2009**

- Účasť na Mestskej športovej olympiáde zosp. Bolcárová
- Oslavy MDD zosp. Mgr. Mecnová, všetky p. učiteľky, praktikantka
- „Evička nám ochorela“ – spolupráca so SČK v Poprade - projekt Zdravá škola zosp. Žembová
- Vernisáž – prezentácia prác výtvarného krúžku zosp. Kašická
- Rozlúčka s predškólakmi v popoludňajších hodinách za účasti a za spolupráce rodičov - pod vedením uja Ľuba zosp. Mgr. Mecnová, Žembová, Bolcárová -
- Praktická ukážka štátnej polície – prevencia bezpečného správania sa na cestách, ochrana obyvateľov a ich bezpečnosť zosp. všetky učiteľky
- Praktická ukážka rýchlej zdravotníckej služby a hasičského zboru zosp. Mgr. v Mecnová, všetky učiteľky
- Klub Matejovčanov v spolupráci so ZŠ a MŠ – súťaže, hry rodičia a deti zosp. Kováčová

**J : Údaje o projektoch :**

Nadalej plníme projekty:

„Školy podporujúcej zdravie“ – Zdravá škola – projekt sme plnili v edukačnom procese

„Environmentálny projekt“ – projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ

„Rozvoj emocionálnej inteligencie“ – projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ

„Práva dieťaťa“ - „Učiť deti žiť“ - projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ

V školskom roku 2010/2011 sme do edukačného procesu zaradili aj plnenie Národného programu boja proti obezite. Deťom sme primeranou formou a zážitkovým učením sprostredkovali zdravý životný štýl.

Obsahom jednotlivých práv dieťaťa sa oboznamujú všetky deti / 57 detí /, na projekte pracujú všetky pani učiteľky / 5 / v spolupráci s rodinou a s mestskou políciou. V každej triede sme plnili úlohy projektu „Právo na lásku a porozumenie“. V rodičovskej verejnosti sú naše aktivity prijímané veľmi pozitívne, veď nielen deťom, ale aj rodičom tak nenásilnou formou poukazujeme na ich práva, na práva iných, ale aj na určité povinnosti. Pomocou príbehov sme vytvárali filozofiu projektu : „Mám nielen právo, ale aj povinnosť“. K jednotlivým príbehom detí počas výtvarných aktivít pod vedením všetkých p. uč. vytvorili ilustrácie na tému „Práva dieťaťa“. Do aktivít MŠ boli zapojené aj praktikantky, ktoré v našej MŠ absolvovali pedagogickú prax.

Prezentácia prác - Najkreatívnejšie výtvarné práce, v ktorých sme prezentovali práce našich detí, boli výtvarne spracované jednotlivé práva: Právo na mier, Právo na slobodu, Právo na ochranu pred krutosťou.

V nasledujúcom školskom roku ich pri plnení a realizácii projektu zapracujeme do nášho edukačného programu.

**K : Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :**

V školskom roku 2010/2011 v MŠ nebola vykonaná inšpekcia.

**L : Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:**

Materská škola, Lidická ulica 1669/2 sa nachádza v Poprade - Matejovciach. Jej činnosť sa realizuje v účelovej trojtriednej materskej škole.

Materiálo-technické podmienky MŠ sú podľa finančných možností zriaďovateľa. Keďže sa jedná o staršiu budovu, sú potrebné opravy a údržba rozsiahlejšieho charakteru, čo si vyžaduje kapitálové výdavky na:

- opravu vonkajšej fasády,

- výmenu okien,
- výmenu vchodových dverí,
- vybudovanie priestoru na hranie v školskej záhrade /preliezky, hojdačky, detské ihrisko.../
- výmenu a opravu sociálnych zariadení v celej MŠ,
- výmenu technického a materiálneho vybavenia ŠJ,
- vymaľovanie spální, vrátane olejového náteru,
- výmenu krytov vykurovacích telies,
- výmenu a doplnenie chýbajúcich dosiek na WC.

V školskom roku 2010/2011 bola zo štátnej dotácie pre 5 ročné deti zrekonštruovaná telocvičňa/ výmena podlahy, nová maľovka, nové kryty na vykurovacie telesá/.

***M: Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:***

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu : za školský rok boli príspevky odvedené na MsÚ v Poprade.
3. Štátna dotácia na 5 ročné deti.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov: získané len prís. na čiastočnú úhradu /2/
5. Iné finančné prostriedky.

***N: Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere – vyhodnotenie jeho plnenia:***

Zameraním MŠ je „Rozvoj emocionálnej inteligencie“, ktorý prispieva k všestrannému rozvoju osobnosti, a to k rozvoju sociálno – emocionálnemu, k fyzickému a kognitívnemu. Pri všetkých činnostiach sme využívali aktivizujúce, interaktívne a kooperatívne metódy, využívali sme všetky formy práce v materskej škole ako hromadné / zamestnania /, tak aj individuálne /didaktické, edukačné aktivity/, ktoré sú pre deti spontánnejšie, aktívnejšie, prirodzenejšie, uplatňuje sa v nich pozitívne sebauvedomovanie, deti majú možnosť na sebarealizáciu, čo je najvyššia ľudská potreba. Pri nich sa vytvára emocionálna pohoda a správna klíma v triede.

Pri plnení nášho zámeru sme využívali Intervenčný – stimulujúci program prosociálneho správania, ktorý vypracovala Dr. Dorota Kopasová. Tento materiál je veľmi variabilný a použiteľný vo všetkých vekových skupinách.

Zameranie školy na rozvoj emocionálnej inteligencie je dlhodobá úloha. Nedá sa odmerať matematicky, iba maximálnou spokojnosťou rodičov, detí a všetkých zamestnancov.

Oboznamovanie sa s literatúrou k danej téme nás všetkých posúva ľudsky vpred. Môžem spokojne konštatovať, že sa mení pohľad na rodiča, na dieťa, na jeho individualitu, na jeho potreby, na životné hodnoty.

Aktuálnosť a dôležitosť emocionálnosti pre život jedinca si uvedomujú všetky p. učiteľky, preto aj naďalej táto problematika ostáva pre nás najdôležitejšou a budeme sa jej venovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Na zvyšovanie pedagogickej odbornosti sa využíva literatúra z učiteľskej knižnice, ktorú sme v tomto školskom roku obohatili o nové tituly z oblasti pedagogiky, diagnostiky a psychológie. V materskej škole sa odoberá časopis Predškolská výchova, Naša škola, Škola a manažment a Učiteľské noviny. Literatúru využívajú aj študentky Pedagogickej školy v Levoči.

**O : Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení.**

Všetky triedy pracovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách nám bol nápomocný. Od septembra 2009 v praxi overujeme učebné osnovy, ktoré sme spoločne vypracovávali na pedagogických poradách. Program „Maťko a ročné obdobia“ má utvárať prosociálne cítenie a správanie, rozvíjať túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu, správať sa empaticky, zamerať sa na práva dieťaťa s dôrazom na rozvoj emocionálnej inteligencie, objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami. Náš Školský vzdelávací program „Maťko a ročné obdobia“ je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Môžem konštatovať, že všetky naplánované aktivity MŠ boli v súlade s uvedeným programom a boli zodpovedne plnené a variabilne prispôsobované vekovým osobitostiam detí, ich psychofyzickému stavu, a podmienkam materskej školy.

Aktivity boli plánované v okruhoch :

- Ja som
- Ľudia
- Kultúra
- Príroda

Každý tematicky okruh zahŕňa tri vzdelávacie oblasti :

- perceptuálno – motorickú,
- kognitívnu,
- sociálno – emocionálnu.

Tematické okruhy sa vzájomne prelínali a dopĺňali. Plnili sme ich integrovane v nepretržitom edukačnom procese, v ktorom sa rozvíjali kľúčové kompetencie detí:

- psychomotorické,
- osobnostné,
- sociálne,
- komunikatívne,
- kognitívne,
- učebné,
- informačné.

Perceptuálno – motorická oblasť

Pohyb má v živote človeka nesmierny význam. Aj v našej materskej škole má stále miesto, aktivity sa plnia v rôznych organizačných formách, a to v pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku v hrách a v hrových činnostiach.

Predškolský vek je senzibilným obdobím na utváranie si základných pohybových návykov, zručností a schopností, čo v plnej miere využívame a pohyb deťom predkladáme tak, aby sa v neskoršom období pre nich stal nevyhnutnosťou. V pohybových činnostiach sa rozvíja súčasne individualita a utvárajú sa pre život nenahraditeľné vôľové vlastnosti. Pri všetkých úlohách boli tieto aspekty pre pani učiteľky smerodajné a v plnej miere akceptovateľné a využívané. V rámci MŠ organizujeme telovýchovné súťaže, ktoré sa nesú v duchu olympionizmu, teda fair play, ale aj za účelom radosti z pohybu.

Akcie TV:

- sezónne činnosti podľa ročných období, hlavne zimné sezónne činnosti,
- branné vychádzky vo všetkých ročných obdobiach,
- športová olympiáda MŠ,
- športová olympiáda mesta Poprad,
- v 2. polroku navštívilo 15 detí plavecký výcvik.

V nasledujúcom školskom roku naďalej odporúčam uskutočňovať pohybové aktivity na čerstvom vzduchu, dbať o to, aby sa čas na pobyt vonku neskracoval.

Z hľadiska psychomotorického rozvoja osobnosti dieťa v predškolskom veku má uplatňovanie a plnenie úloh perceptuálno – motorickej oblasti podstatný význam. Rozvíja sa hrubá, ale najmä jemná motorika, ktorá je dôležitým faktorom pre ďalší život jedinca a je jednou zo zložiek školskej zrelosti a pripravenosti. Najväčší pokrok v sebaobslužných činnostiach badať v najmladšej vekovej skupine detí, kde je práca po tejto stránke veľmi náročná. Postupným pravidelným a opakujúcim sa cvičením týchto činností u detí nastáva návyk, ktorý ku koncu šk. roka majú primerane osvojený. Najstaršie deti majú utvrdené a ovládajú všetky hygienické návyky, sebaobslužné činnosti a pracovné návyky. Materiál na edukačné aktivity sme zabezpečovali z rozpočtu MŠ. Zakúpil sa rôzny pracovný materiál – výtvarný materiál /vlnkovaný papier, netradičné lepidlá, piesok, kokosové vlákna, juta, modulit .../, ktorý dával edukačným aktivitám osobitý čaro. O vysokej odbornej úrovni tejto oblasti svedčí výzdoba materskej školy, kde prezentujú svoju prácu nielen deti, ale aj pani učiteľky. Z hľadiska perceptuálno – motorickej oblasti ako nedostatok hodnotím neosvojené sebaobslužné činnosti u niektorých detí, nezvládnutú techniku strihania a nesamostatnosť pri stolovaní, odmietanie uloženia hračiek po ukončení hier /aj vo veľkej triede./ Tie deti, ktoré neobľubujú niektoré pracovné činnosti, učiteľky vhodne motivovali a za ich pomoci to deti zvládli. Zvládnutie uvedených úloh vidím v užšej spolupráci s rodinou.

#### Kognitívna oblasť :

Úlohy, ciele i obsah boli plnené v súlade s PVaV a neskôr v súlade s ISCED 0. Deti si osvojovali elementárne poznatky z oblasti prírodovedných a spoločenských odborov a primerane veku ich vedia využiť v praktickom živote. V MŠ máme pre environmentálnu výchovu úlohy, ktoré boli zapracovávané do jednotlivých edukačných aktivít a plnené v každej triede. Pripomínali sme si a deťom ozrejmovali význam dní :

- *Deň jablka,*
- *Medzinárodný deň bez fajčenia,*
- *Svetový deň mlieka,*
- *Svetový deň zdravia,*
- *Deň zeme.*

Deti mimoriadne emotívne vnímajú živú i neživú prírodu, samy mnohé veci objavujú a hodnotia. K rozširovaniu poznatkov určite prispela aj prezeranie kníh a rozhovory o encyklopédiách, ktoré si deti nosia z domu, ale niekoľko máme zakúpených aj v MŠ.

Deti využívajú pracovné zošity, ktoré im na naše odporúčanie zakúpili rodičia.

U detí pred vstupom do ZŠ hodnotím ich vedomostnú úroveň ako veľmi dobrú. Deti boli oboznamované s úlohami všetkých okruhov ISCED 0.

Pri plnení úloh bola pozornosť zameraná hlavne na rozvoj kognitívnych funkcií osobnosti – rozvoj zmyslového vnímania, pamäti, fantázie a logického myslenia. U detí sa prejavujú počiatky vyšších citov, poznávacích, etických, estetických.

Mladším deťom robí problém určovanie časových vzťahov /včera, dnes, zajtra/, určovanie polohy predmetov /vpravo, vľavo/.

Do kognitívnej oblasti môžeme zahrnúť aj spoluprácu so ZŠ, ktorá nie je formálna. Naša MŠ má dlhodobú a úzku spoluprácu so ZŠ na Koperníkovej ul. a s pani učiteľkami 1. ročníka. Spolupráca sa realizovala a plnila na základe vopred vypracovaného a schváleného plánu spolupráce. Pani učiteľky sa aktívne zúčastňujú na zápise detí do I. ročníka.

Akcie :

- *Oboznamovanie s históriou obce a okolia,*
- *Príchod Mikuláša – deti boli oboznámené s tradíciou tohto sviatku,*
- *Vianoce,*
- *Detský karneval v spolupráci s rodičmi,*
- *Deň matiek,*
- *Deň detí,*
- *Deň otcov,*

- *Rozlúčka predškolákov s rodičmi pod vedením uja Ľuba a ďalšie.*

Zo všetkých aktivít sa vyhotovuje fotodokumentácia – CD, ktoré zachytáva život detí v MŠ. Rodičia o takúto formu prezentácie prejavujú záujem, pretože aj takouto formou sú informovaní o aktivitách svojich detí v materskej škole. Z akcií je zhotovovaný aj videozáznam a v materskej škole máme vytvorenú CD a videopožičovňu akcií v MŠ.

V rámci kognitívnej oblasti sa najproblematickejšia javí jazyková úroveň detí. Konštatujeme, že výslovnosť detí odchádzajúcich do ZŠ nie je vždy na požadovanej úrovni. Niektoré deti majú rozvinutú kvantitatívnu stránku reči na úkor kvalitatívnej. Preto si do ďalšieho školského roku kladieme ako hlavnú úlohu intenzívne spolupracovať s odborníkmi a rodičmi v tejto oblasti, pretože kvalitný rečový prejav sprevádza človeka celým životom a chybné návyky sa odstraňujú veľmi ťažko. U detí predškolského veku prevláda pasívna slovná zásoba nad aktívnou. Deťom denne vytvárame podmienky na rečovú realizáciu. Zavedením „ranej besedy v kruhu“, častou dramatizáciou sa u detí odstraňujú bariéry rozprávať pred kolektívom. Pre odstránenie uvedených nedostatkov a skvalitnenie komunikatívnych kompetencií detí odporúčam v každej triede pracovať podľa metodického listu „Predčitateľská gramotnosť detí predškolského veku“.

Kognitívna oblasť zahŕňajú základy matematických operácií, predstavy o číslach, množstvách, tvaroch, veľkostiach. Pani učiteľky deťom umožňovali hry a aktivity, ktoré u detí rozvíjali logické myslenie a kreativitu, čo je aj hlavnou úlohou pre nasledujúci školský rok. V tejto oblasti sa mimoriadne negatíva nevyskytujú, deti majú primerané množstvo vedomostí a vytýčené úlohy zvládali bez akýchkoľvek problémov. Veľmi dobrou pomôckou na rozvoj matematických schopností a zručností je Tangram, ktorý je zakúpený a deti ho veľmi obľubujú a hlavne u najstarších detí je vyhľadávanou „hračkou“. Odporúčala by som na budúci školský rok pokračovať v činnosti matematického krúžku, ktorého cieľom bolo deti motivovať a hrovou činnosťou vytvárať kladný vzťah k matematike, čo neskôr zúročia v školských laviciach. V nasledujúcom školskom roku odporúčam odstrániť niekoľkokrát zadávanie úlohy, hlavne u detí pred vstupom do ZŠ. Pre ich úspešnosť v ZŠ je dôležité, aby zadanú úlohu pochopili na prvýkrát.

### Sociálne – emocionálna oblasť

Je integrujúcou oblasťou, ktorej úlohy vo všetkých okruhoch sme plnili vo všetkých organizačných formách počas celého dňa.

Plnením úloh sociálno – emocionálnej oblasti vzniká v triedach vhodná socioemocionálna klíma, deti sú prijímané ako osobnosti – individuality, pre každé dieťa je úloha prispôbená jeho schopnostiam a zručnostiam, čo zabezpečuje, že deti úlohu a požiadavku zvládali, nestretávali sa s pocitom neúspechu, ale zažívali úspech, a tak sa zvyšovalo pozitívne sebachápanie detí a viera vo vlastné schopnosti. Vo zvýšenej miere sme deti viedli k asertívnemu správaniu, k empatii, ku komunikácii a k slovnému vyjadreniu svojich pocitov. V našej materskej škole už niekoľko rokov pracujú triedy homogénne, ale aj heterogénne. Ich činnosť sa v ničom nerozlišuje, ale pri hodnotení sociálno – emocionálnej oblasti sú výsledky v heterogénnej triede podstatne lepšie. V heterogénnej triede je vytvárané prirodzenejšie rodinné prostredie a v takomto prostredí sa ľahšie získavajú sociálne kompetencie, ktoré sú potrebné pre ďalší rozvoj osobnosti. V homogénnych triedach je vytvárané školské prostredie. Naša predškolská výchova umožňuje obidva modely, čo je v MŠ realizované. Poznatky si dieťa ľahko osvojí, ale ako sa má správať v kolektíve, vedieť nažívať v zhode bez konfliktov, to je dlhodobá úloha rodiny a školy. V tomto smere je realizovaná aj naša osвета smerom k rodičom. Úlohy, poznatky, aktuality z tejto oblasti sú im sprostredkované pomocou nástienok, osobnými rozhovormi, zapožičiavaním odborných kníh, sprostredkovaním stretnutí s psychologičkou PhDr. Fáberovou a logopedičkou Mgr. Masárovou, s ktorou MŠ veľmi úzko spolupracuje. V tomto školskom roku sa výraznejšie u niektorých detí / 3 detí / prejavili poruchy správania. Tieto deti nenavštevujú CVVVP, ale práca s nimi bez odbornej prípravy je veľmi náročná. Vzhľadom na to v nasledujúcom školskom roku zabezpečíme odbornú



literatúru, metodický materiál k uvedenej problematike pre potreby MŠ a zintenzívni sa spolupráca so psychologickou poradňou.

Akcie :

- prednáška psychologičky, logopédky „Školská zrelosť“,
- popoludnia s rodičmi,
- Deň matiek v každej triede,
- Deň otcov spoločná,
- Divadelné predstavenia v MŠ,
- Prezentácia detskej tvorivosti – Klub dôchodcov, Whirpool.

Významnú úlohu v živote detí v rodine a v materskej škole zohráva estetická výchova. Deti vnímajú krásu slova, hudby a obrazu a vlastnou aktivitou sa snažia prejavovať city, postoje a skúsenosti. Všetky naplánované akcie, edukačné aktivity v sociálno – emocionálnej oblasti boli splnené. Deti mali dostatok priestoru na realizáciu výtvarných predstáv. Experimentovali s výtvarnými technikami, materiálom. Najstaršie deti sa zapojili do výtvarných prehliadok:

Akcie :

- v MŠ pracoval výtvarný krúžok pod vedením p. uč. Kašickej,
- detské práce tvoria súčasť interiéru MŠ,
- vernisáž v miestnej cukrárni,
- súťaže výtvarných prác.

Ako veľký nedostatok hodnotím držanie grafického materiálu u niektorých detí. V tejto oblasti je to najaktuálnejšia úloha do ďalšieho školského roka.

Deti sa pravidelne zúčastňovali divadelných predstavení, hlavne v MŠ. Tieto predstavenia obohacujú život detí v MŠ a v technickom svete sa kniha a hovorené slovo stáva pre deti veľmi zaujímavou a pútavou činnosťou.

Akcie:

- divadlá - dramatisácie, kde sa deti stávali aktívnymi hercami – hlboký emotívny zážitok,
- profesionálne hudobné divadlá v MŠ,
- divadlá, ktoré predviedla p. uč. Petrášov, Bolcárová, Kováčová.

V sociálno – emocionálnej oblasti boli rozvíjané aj hudobné schopnosti detí.

V jednotlivých triedach viac odporúčam používať hudobný nástroj ako melodický a harmonický sprievod.

Akcie :

- hudobné rozprávky uja Luba,
- hudobné dopoludnie p. uč. Petrášovej.

Výrazné nedostatky sa v práci v edukačnom procese nevyskytli. Sú to len ojedinelé, individuálne prípady, ktoré si vyžadujú skvalitnenie individuálneho prístupu a zvýšenú spoluprácu s rodinou.

Celkovo hodnotím školský rok kladne, každé dieťa sa posunulo vpred. Snažili sme sa, aby obdobie detstva, ktoré je pre ne nesmierne dôležité, prežili kvalitne, s pozitívnymi skúsenosťami a postupne si vytvorili pomyselný batôžtek výbavy, z ktorého budú čerpať v základnej škole, ale aj neskôr.

P : - bod pre ZŠ

## II. Správa môže obsahovať :

A: *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania*

Denný program v materskej škole je prispôbený vekovým osobitostiam detí, vždy v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok je v každej triede dodržiavaný.

**B : Voľnočasové aktivity školy :**

Medzi najaktuálnejšie aktivity vo voľnom čase patria odpoľudnia s rodičmi, aktuálne besiedky pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, Dňa matiek, karneval, Deň otcov, rozlúčka s predškólakmi za účasti rodičov.

**C : Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom :**

Spolupráca s rodičmi v MŠ je každodenná pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o úrovni dieťaťa z odbornej stránky. Pre rodičov je v MŠ pripravená nástenka, kde sa materiál obmieňa, je vždy aktualizovaný, dominantné sú témy výchovy a vývinu dieťaťa predškolského veku. Spolupráca sa uskutočňuje v niekoľkých rovinách – zábavné, poradenské, pracovné a neformálne stretnutia. V niektorých triedach je konštatovaná negatívna spolupráca. V tejto oblasti vidím zlepšenie spolupráce hlavne vo väčšej otvorenosti sa rodičom, organizovať viac pútavých a zaujímavých akcií pre rodičov. Je to hlavne v osobnosti učiteľky, ako rodičov do triedy priláka. Rodič a učiteľ – tento vzťah musí byť založený na partnerskom princípe.

**D: Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi**

Vzhľadom na zameranie MŠ „ Rozvoj emocionálnej inteligencie“ nemôže byť vzťah medzi všetkými zúčastnenými partnermi iný ako pozitívny, priateľský, srdečný.

Dieťa je prijímané ako osobnosť, dominancia učiteľky nie je prvoradá. V každej triede sú uspokojované potreby dieťaťa, učiteľka je rodičom partnerom a pomocníkom, radcom.

O tom, že naše smerovanie je správne a dobré a práca celého kolektívu je vysoko profesionálna svedčí aj záujem rodičov o našu materskú školu a spokojnosť všetkých partnerov participujúcich na predškolskej edukácii.

V Poprade: 3. augusta 2011

Na základe hodnotení jednotlivých tried správu vypracovala

Mgr. Mecanová Eva

zástupkyňa riaditeľky pre MŠ