



## SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21, Poprad - Matejovce  
za školský rok 2011/2012**

### Predkladá:

Mgr. Mária Dudziková  
riaditeľka školy

### Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa: 8. októbra 2012

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Poprad **s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21,  
Poprad – Matejovce za školský rok 2011/2012.

Mgr. Daniela Nováková, predseda Rady školy  
pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21  
Poprad - Matejovce

### Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Poprad  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21  
Poprad – Matejovce  
za školský rok 2011/2012.

Ing. Anton Danko, primátor mesta

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Mária Dudziková	-	riaditeľka školy
Mgr. Alena Proháčková	-	zástupkyňa pre ZŠ
Mgr. Eva Mecanová	-	zástupkyňa pre MŠ
Beáta Suchá	-	ekonómka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9 / 2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ZŠ s MŠ Koperníkova 21, Poprad – Matejovce na šk. rok 2011/2012.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení, predmetových komisií, výchovného poradenstva, školského klubu detí, materskej školy, triednych učiteľov, koordinátorov ENV, drogových závislostí, sexuálnej výchovy, zdravej školy...
5. Informácie z metodických podujatí, seminárov, pracovných stretnutí.

## O B S A H

1. a)	Základné identifikačné údaje o škole .....	4
b)	Údaje o počte žiakov v škole i v školskom zariadení .....	5
c)	Údaje o zápise, prijímacom konaní a Testovaní 9 .....	6
e)	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov .....	6
f)	Variety učebných plánov .....	7
g)	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu .....	8
h)	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov .....	9
i)	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	10
j)	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	18
k)	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole .....	19
l)	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy .....	19
m)	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení v-v činnosti školy 2011 .....	21
n)	Plnenie koncepčného zámeru školy .....	22
o)	Dobré výsledky školy a návrh opatrení na zlepšenie práce .....	24
2. a)	Psychohygienické podmienky výchovy vzdelávania .....	25
b)	Voľno-časové aktivity školy .....	25
c)	Spolupráca školy s rodičmi .....	26
d)	Spolupráca s inými organizáciami .....	26
Z á v e r	.....	27

## P R Í L O H Y

- Príloha č.1: Správa o v – v činnosti MŠ
- Príloha č.2: Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21 Poprad - Matejovce
- Príloha č.3: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2011

**S P R Á V A**  
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV**  
**A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ**  
**za školský rok 2011 / 2012**

**1.a) Základné identifikačné údaje o škole**

ŠKOLA		ZRIADOVATEĽ	
s právnou subjektivitou od roku 1997			
<b>Názov:</b>	Základná škola s materskou školou	<b>Názov:</b>	Mesto Poprad
<b>Adresa ZŠ:</b>	Kopernikova ulica 1707/21 059 51 Poprad – Matejovce	<b>Adresa:</b>	Nábrežie J.Pavla II. 2802/3 058 01 Poprad
Email	<a href="mailto:zsppmatejovce@centrum.sk">zsppmatejovce@centrum.sk</a>	Email OŠMKaŠ	<a href="mailto:skolstvo@msupoprad.sk">skolstvo@msupoprad.sk</a>
Web sídlo	<a href="http://www.zsppmatejovce.edupage.org">www.zsppmatejovce.edupage.org</a>	Web sídlo	<a href="http://www.poprad.sk">www.poprad.sk</a>
<b>Adresa MŠ:</b>	Lidická ulica 1669/2 059 51 Poprad – Matejovce		
<b>IČO:</b>	17068193	<b>IČO:</b>	326470
<b>Okres:</b>	Poprad	<b>Okres:</b>	Poprad
<b>Kraj:</b>	Prešovský kraj	<b>Kraj:</b>	Prešovský kraj
<b>Tel. čísla</b>	ZŠ - 052 / 7732010, 0910 890 471 MŠ – 052 / 7732092, 0911 770 164	<b>Tel. čísla</b>	052 / 7160241, 7160272 0910 890 294
<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Mgr. Mária Dudziková riaditeľka školy  Mgr. Alena Proháčková zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ  Mgr. Eva Mecanová zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Ing. Anton Danko primátor mesta  PaedDr. Edita Pilárová vedúca OŠMKaŠ
<b>Rada školy:</b>	Ustanovená dňa 14.01.2012: 11 členov -2 pg zamestnanci (1 ZŠ,1 MŠ), 1 prevádzkový zamestnanec, 4 rodičia (3 ZŠ, 1 MŠ), 4 poslanci MsZ PP		
<b>Predseda</b>	Mgr. Daniela Nováková		
<b>Členovia</b>	Sabína Bolcárová, Terézia Fedoreková Jana Funketová, Jana Bednarčíková, Peter Beck, Renáta Pikorová JUDr. Adrián Kromka, Ing. Jozef Švagerko, PaedDr. Mária Vojtaššáková, Anna Schlosserová		
<b>Rada rodičov:</b>	Občianske združenie		
<b>IČO:</b>	17319617899		
<b>Predseda</b>	Jana Funketová		
<b>Metodické orgány:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MZ 1.- 2. ročník</li> <li>➤ MZ 3.- 4. ročník</li> <li>➤ PK spol.-vedných predmetov</li> <li>➤ PK prírod.-vedných predmetov</li> <li>➤ PK výchovných predmetov</li> </ul>	<b>Vedúci:</b>	<b>Počet členov:</b>
		Mgr. Alena Kapolková	9
		Mgr. Daniela Nováková	8
		Mgr. Beáta Slivková	8
		Mgr. Erika Snášelová	8
		Mgr. Daniela Čuňočková	14

## b) Údaje o počte žiakov v škole i v školských zariadeniach

ŽIACI ZŠ	Triedy - 1. stupeň			Triedy - 2. stupeň		ZŠ
	0. roč.	Klasické	Špeciálne	Klasické	Špeciálne	
Počet tried	1	5	3	5	6	<b>20</b>
Počet žiakov	13	87	28	69	55	<b>252</b> k 30.06.2012
Začlenení žiaci		4		5		<b>9</b>
<b>Prospech</b>						
Prospeli	13	77	26	66	53	<b>235</b> 93,2%
Neprospeli		10	2	3	2	<b>17</b> 6,7%
<b>Dochádzka</b>						
Vymeškané hodiny	440	2 175	1 102	3 455	5 454	12 626
Priemer na žiaka	33,8	25,0	39,3	50,0	99,16	50,10
Ospravedlnené hod.	440	2 175	997	3 056	3747	10 415
Priemer na žiaka	33,8	25,0	36,60	44,3	66,12	41,32
Neospravedl. hod.	0	0	105	399	1 707	2 211
Priemer na žiaka	0	0	3,75	5,8	31,0	8,8
<b>Správanie</b>						
<b>Pokarhanie TU</b>				3	19	<b>22</b>
<b>Pokarhanie RŠ</b>					11	<b>11</b>
<b>Znížené známky</b>						
Stupeň 2			4	2	11	<b>12</b>
Stupeň 3			2	2	13	<b>17</b>
Stupeň 4			2	2	12	<b>16</b>
<b>Pochvaly</b>						
Prospech	2	18	5	9	3	<b>37</b>
Dochádzka	3	7	5	5	2	<b>22</b>
Reprezentácia školy		8	2	21	1	<b>32</b>
<b>ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ</b>						
<b>3 oddelenia – 75 žiakov</b>		<b>ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ</b>		<b>MATERSKÁ ŠKOLA</b>		
		<b>250 stravníkov aj s MŠ</b>		<b>3 oddelenia - 58 žiakov</b>		

## c) Údaje o zápise, prijímacom konaní a celoslovenskom testovaní žiakov

ZÁPIS do 1. a 0.ročníka	PRIJÍMACIE KONANIE na SŠ		TESTOVANIE 9 - 20	
6.-8. februára 2012			14. marec 2012	
28 žiakov	Končiaci žiaci spolu	25	Počet žiakov	15 100 %
	klasická trieda	15	Priemer ZŠ	
	špeciálna trieda	9	SJL 56,8 %	M 58 %
	nižšie končiaci	1		
	<b>Prijímacie konanie 1.kolo</b>	<b>18</b>	Celoslovenský priemer	
	<u>Klasická trieda:</u>		SJL 54,47 %	M 57,54 %
	Gymnázium	3		
	Hotelová akadémia	1	Priemer v meste Poprad	
	SPŠ	2	SJL 59,178 %	M 64,175 %
	Obchodná akadémia	2		
	SZŠ	2	8-ročné gymnázia:	0
	SOŠ technická, Kukučínova	1		
	SpgŠ	1	Pracovný pomer	7
SUŠ	1			
SOŠ Horný Smokovec	1			
SSOŠ	1			
<u>Špeciálna trieda:</u>				
Odborné učilište	3			

Úspešnosť prijímacieho konania žiakov na stredné školy je 100% . Všetci žiaci prijatí v prvom kole. Výsledky všetkých základných škôl SR z TESTOVANIA 9 – 2012 žiakov 9. ročníka sú zverejnené na internetovej stránke [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) /Testovanie 9.

## e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Rozhodnutím a schválením v pg rade zo dňa 30.08.2011 sa klasifikovali všetky predmety. Slovné sa hodnotili žiaci 0. ročníka a žiaci vzdelávajúci sa podľa „B“ variantu učebných osnov.

## Klasifikácia koncoročná

Prospeli	ZŠ	1. stupeň	2. stupeň
	235	116	119
<b>Neprospeli</b>	17	12	5
Slovenský jazyk	16	12	4
Matematika	15	12	3
Ostatné predmety	4	0	4
<b>Slaboprosievajúci</b>	45	6	39
<b>Komisionálne skúšky</b>	0	0	0
<b>Počet žiakov na konci šk.r.</b>	252	128	124

### Klasifikácia podľa ročníkov a predmetov Klasické triedy – 1. stupeň

Ročník	SJL	M	PRV	VLA	AJ	RGV	IFV
2.	1,94	1,67	1,13	1,29		1,23	1,11
3.	1,61	1,66	1,52	1,38	1,33	1,0	1,0
4.	2,06	2,06		1,81	1,75	1,0	1,06

Ročník 0.	veľmi dobré	dobré	Uspokojivé
	4	8	1
Ročník 1.	prospel	neprospel	
	23	10	

### Klasické triedy – 2. stupeň

Ročník	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEG/ZEM	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO/PRI	INF	RGV
5. ISCED 2	2,23	1,92	1,92	1,76	2,2		2,38			2,38	1,0	1,3
6. ISCED 2	3,0	2,6	1,73	1,86	2,46	1,46	3,06	2,0	2,4	2,8	1,13	1,8
7. ISCED 2	3,1	2,3	1,9	3,1	2,7	1,8	3,3	2,7	2,8	3,1	1,3	2,3
8. ISCED 2	2,9	2,0	1,8	2,7	1,7	1,1	2,8	1,9	2,9	2,4	1,1	1,2
9.	2,2	1,46		1,73	1,26	1,0	2,40	2,20	2,13	1,33	1,0	

### Špeciálne triedy – A variant, B variant

Ročník	SJL	VLA/ VUC	DEJ	ZEM/ GEG	MAT	PRI/BIO	FYZ	CHE	PVC	OBV	IFV
2.	2,33	1,22			1,77				1,0		
3.	2,22	1,77			2,11				1,11		
4.	2,0	1,66			2,44				1,11		
5.	1,9	1,25			1,75				1,5		1,0
6.	1,7	2,5			3,0				1,6		1,5
7.	2,2		3,3	2,3	3,1	2,3	2,7		1,5	2,0	2,5
8.	3,4		3,1	3,4	3,4	2,9	3,4		2,0	2,7	
9.	3,44		3,22	3,44	2,66	3,22	3,11	3,66	1,11	2,66	

### f) Varianty učebných plánov

V tomto školskom roku sa postupovalo podľa štátneho vzdelávacieho programu a podľa školou vytvoreného školského vzdelávacieho programu už aj v 2. a 6. ročníku ZŠ, v 5.ročníku špeciálnych tried a v ŠKD podľa výchovného programu:

ISCED 1 – ŠkVP MATEJKO	-	I.A, I.B, II.A, III.A, IV.A
Variant nultý ročník	-	0.
ISCED 2 – ŠkVP MATEJ	-	V.A, VI.A, VII.A, VIII.A
Variant 2 – 9. ročník	-	IX.A
ISCED 1 pre MP	-	II.B, III.B, V.B, VI.C, VI.B, VII.B
Variant A ŠZŠ pre žiakov s MP	-	IV.B, VIII.B-IX.B

**g) Údaje o počte zamestnancov a ich zaradenie do kariérových stupňov**

Na škole pracovalo 34 pg zamestnancov a 13 nepedagogických zamestnancov. Znížený úväzok mali 4 zamestnanci. Kvalifikovanosť učiteľov v ZŠ a v MŠ je 100 %.

PG Zamestnanci	Kariérový stupeň				
	Začínajúci	Samostatný	S I. atestáciou	S II. atestáciou	S P O L U
Učítelia ZŠ		3	19	1	23
Učítelia MŠ	1	4	1		6
Vychovávateľky		3			3
Asistentky učiteľa		2			2
S p o l u					34
Nepg zamestnanci v ZŠ, v ŠJ		Nepg zamestnanci v MŠ			
10		3 / 2 ( ½ úväzok)			13
Zamestnanci celkom					47

**Odbornosť vyučovania**

Názov predmetu	Počet hodín spolu	Odborne	Neodborne
<b>Povinné predmety</b>			
SJL	140	140	
Vlastiveda	11	11	
Vecné učivo	6	4	2
Dejepis	10	3	7
OV	7	7	
Regionálna výchova	9	9	
Geografia/Zemepis	11	11	
Matematika	88	88	
Prírodoveda	4	4	
Biológia//Prírodopis	10	4	6
Fyzika	11	11	
Chémia	7	7	
Informatika	12	12	
Technika	2	2	
Svet práce	3	3	
Výchova umením	1	1	
Pracovné vyučovanie	43	37	6
Hudobná výchova	21	16	5
Výtvarná výchova	29	26	3
Telesná výchova	52	52	
<b>Alternatívne predmety</b>			
Etická výchova	2	2	
Náboženská výchova	13	13	
<b>Cudzie jazyky</b>			
Anglický jazyk	24		24
Nemecký jazyk	5		5
<b>Nepovinné predmety</b>			
Cvičenia zo SJL	1	1	
Cvičenia z matematiky	1	1	
Športové hry	2	2	
<b>Spolu hodín</b>	<b>525</b>	<b>467</b>	<b>58</b>
<b>Celková odbornosť vyučovania</b>		<b>88,95%</b>	<b>11,05%</b>



## h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v zmysle Zákona MŠ SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa pg zamestnanci školy vzdelávali podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania pg zamestnancov.

FORMA VZDELÁVANIA	Počet pg	Zameranie	Vzdelávacia inštitúcia/ Miesto	Priebeh vzdelávania
Funkčné inovačné	1	Inovácie v riadení školy a školského zariadenia	RP MPC Prešov	2010-2011
Kvalifikačné RŠ jazyky I.stupeň ZŠ	2			
	1	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov AJ	ŠPÚ Bratislava	2009-2011
	1	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov NJ	ŠPÚ Bratislava	2009-2011
Kvalifikačné RŠ	4			
	1	KŠ ŠP MP	UK Bratislava	2009-2011
	1	Špeciálna pedagogika	KU RK	od 2010
	2	Vychovávateľstvo	RP MPC PO	od 2011
Inovačné štúdium	4			
	1	Modernizácia vzdelávacieho procesu M - ZT	ÚIPŠ Bratislava	2009-2011
	1	Modernizácia vzdelávacieho procesu 1.-4.	ÚIPŠ Bratislava	2009-2011
	1	Inovačné metódy v práci ŠKD	RP MPC PO	od 2011
	1	Multimédia a internet v práci pg zamestnanca	EAV Prešov	2011-2012
Adaptačné	1	Program adaptačného vzdelávania začínajúceho pg zamestnanca v MŠ	ZŠ s MŠ PP -Matejovce	2012
Aktualizačné	2			
	1	Emocionalita a sebaopoznanie	AV Bratislava	2011-2012
	1	Psychická odolnosť	AV Bratislava	2011-2012
Špecializačné	2			
	1	Koordinátor prevencie	EVA Prešov	2011-2012
	1	Príprava TU na manažérstvo kvality vzdelávania	VUSEM BA	2011-2012
Vzdelávanie v rámci projektu	3	Vzdelanie – základný krok k úspechu	CPPP PP	od 2011
Celoživotné	1	IKT	UTV UMB PP	2010-2011
Atestácia	1	II. atestácia - príprava	RP MPC Prešov	od 2010
Metodické podujatia a odborné semináre	49			
	2	Školenie k RIS	Satel PP	8/2011
	1	Školenie KŠÚ - štatistiky	MsÚ PP	9/2011
	1	Seminár pre učiteľov TV	SSŠ Sp. Sobota	9/2011
	1	Seminár k NP MRK	RP MPC Prešov	10/2011
	1	Seminár pre učiteľov SJL	Poprad	10/2011
	1	Klientsky deň Dalkie	Satel PP	10/2012
	1	Seminár pre učiteľov NBV	Poprad	11/2011
	1	Školenie RVC Štrba	MsÚ PP	11/2011
	1	OPV – AMSVVaŠ SR pre ŠF EÚ	TU Košice	01/2012

1	Školenie koordinátorov prevencie	Poprad	01/2012
1	Školenie výchovných poradcov	Poprad	01/2012
21	Školenie v ZŠ – finančná gramotnosť	ZŠ PP-Matejovce	02/2012
1	Seminár pre učiteľov NBV	Poprad	03/2011
1	Informačné stretnutie k NP MRK	SOŠ Poprad	03/2012
1	Odborný seminár RVC Štrba	MsÚ PP	03/2012
2	Seminár pre učiteľov SJL – Okno v knihe v rámci podujatia Kniha na ceste	Podtatranská knižnica	04/2012
1	Odborný seminár MPC	RP MPC Prešov	04/2012
1	Konferencia k NP	RP MPC Prešov	04/2012
2	EDULAB - seminár	Gym.Kukuč.	04/2012
1	ZŠŠS	N.Smokovec	05/2012
2	Seminár RVC	MsÚ PP	05/2012
1	Odborný seminár pre RŠ	Košice	05/2012
1	Seminár pre učiteľov ANJ	ZŠ Jarná	05/2012
1	Odborná príprava skladníkov CO	Poprad	05/2012
1	Seminár k 360.výr.nar. J. Brokoffa	Podtat.kniž.	06/2012

## i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### AKTIVITY

x = organizácia / účasť na súťaži

#### 1. Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné kolo
Pytagoriáda 3.-8.roč.	x	Úspešný riešiteľ –Martin Mazurek III.A
Matematický klokan		Celoslovenská matematická súťaž –100 % Slavomír Gažík III.A Úspešní: I.A - Melannie Bujňáková, Terézia Hrebenárová, Tadeáš Jurčo III.A - Ema Bujňáková, Karin Koščáková, Kristián Kováč, Martin Mazurek
Matematická olympiáda 4.-9.roč.	x	Úspešný riešiteľ – Pavol Vernarec V.A
Fyzikálna olympiáda	x	Úspešný riešiteľ – Alžbeta Kozáková IX.A
Chemická olympiáda	x	
Geografická olympiáda 5.-9.r.	x	3.miesto – Alžbeta Kozáková IX.A Úspešní riešitelia – Erika Budzáková VIII.A, Simona Gálová IX.A, Pavol Vernarec V.A
Olympiáda SJL	x	Úspešný riešiteľ – Simona Gálová IX.A
Olympiáda AJ	x	x
Medzníky II. svetovej vojny	x	x
Hliadka mladých zdravotníkov	x	x
Maksík		Celoslovenská matematická súťaž: Najmúdrejší Maksík – Ema Bujňáková, Martin Mazurek – III.A Múdry Maksík – Dominika Roxerová, Matúš Kriak – III.A; Kevin Gál, Patrik Múčka, Paulína Vnenčáková, Jakub Vojtko IV.A
Komparo 8.-9. ročník		x
Praveká súťaž pre školy		Celoslovenská súťaž - VII.A
Hravo ži zdravo		Internetová súťaž – V.A
iBobor, Bobrik, Benjamín		Informatická súťaž
Denník odvážneho bojka		Internetová súťaž
Envirootázky		Internetová súťaž

## 2. Umelecké súťaže

Názov súťaže	Školské kolo	Obv. kolo	Okresné kolo
Hviezdoslavov Kubín	x	Úspešné – III.A Magdaléna Kruppová, Dominika Selepová	x
Šaliarsky Maľko	x	x	x
Podtatranský Kubko	x		1. miesto – Kristián Čonka 2. miesto – Andrea Žigová 3. miesto - Simona Hangurbadžová
Slávik Slovenska	x		
Rómska paleta		Celoslovenská súťaž – Boris Gabčo III.A – čestné uznanie	
Vianočná ryba –		Stanislava Jacáková, 1. A – cena časopisu Vrabček	
Vianočná pohľadnica		x	
Anjel Vianoc		Stanislava Jacáková, 1. A – cena poroty Slavomír Gažík III.A	
Svet potrebuje mandaly		x	
Deti maľujú vojakov		x	
Dúha		x	
Hasičská technika dnes a v minulosti		x	
Paletko		x	
Zimné radovánky		x	
Svet okolo nás		x	
Čím budem,		x	
Prečo som na svete rád,		x	
Heslo: Drobček		x	

## 3. Športové súťaže

Názov súťaže	Obv. kolo	Okresné kolo	Krajské kolo
Stolný tenis	x	<b>1. miesto žiaci</b>	<b>4. miesto žiaci</b>
		V.A – Nikola Regecová, VI.A Vanesa Gáborová VIII.A - Iveta Regecová, Diana Gáborová	
Orion florbal cup		<b>1. miesto mladšie žiaci</b>	<b>5. miesto</b>
		VIII.A – Erika Budzáková, Klaudia Ružbaská, Katarína Koščáková, Veronika Simkaničová VI.A – Diana Šoltéssová, Rozália Marová, Vanesa Gáborová V.A Nikola Regecová	
		<b>3. miesto staršie žiaci</b>	
		IX.A – Adriana Kul'ková, Simona Gálová, Alžbeta Kozáková, Miroslava Vojtková, Miroslava Šoltisová, Iveta Bjelončíková VIII.A – Iveta Regecová, Diana Gáborová	

Názov súťaže	Obv. kolo	Okresné kolo
Gymnastický štvorboj		<p><b>2.miesto:</b> IX.A–Alžbeta Kozáková, Adriana Kul'ková, VIII.A – Veronika Simkaničová, Klaudia Ružbaská,</p> <p><b>3. miesto:</b> III.A - Karolína Mendelová, Magdaléna Kruppová, Dominika Selepová, Sára Puchajdová</p>
Bedminton – mladšie žiačky		<p><b>2. miesto</b> V.A – Nikola Regecová, VI.A – Rozália Marová, Soňa Kalafutová</p>
Florbal – mladšie žiačky		<p><b>3. miesto</b> VI.A – Diana Šoltésová, Vanesa Gáborová, Rozália Marová, V.A - Nikola Regecová, Vanesa Kokyová, IV.A - Klaudia Pavlíčková, Paulína Vnenčáková, Bianka Gabčová, Barbora Gorcovská</p>
Florbal – staršie žiačky		x
Florbal – starší žiaci		x
Vybíjaná	x	
Atletika – žiaci, žiačky		x
Beh 60 m		<p><b>2. miesto</b> IX.A Alžbeta Kozáková</p>
Skok do výšky		<p><b>2. miesto</b> IX.A Veronika Simkaničová</p>
Zo školských lavíc do atletickej haly Elán Celoslovenské kolo		IX.A - Alžbeta Kozáková, Adriana Kul'ková; VIII.A - Veronika Simkaničová
Volejbal žiačky	x	x
Volejbal žiaci	x	x
Futbal – st. žiaci	x	
Futbal – staršie žiačky		x
ŽLM PP – stolný tenis		<p><b>2.miesto</b> VII.A – Rastislav Hangurbadžo, Oliver Gažík, Dominik Regec</p>
ŠOM Poprad zimná časť		<p><b>3.miesto – bowling</b> VIII.A - Tomáš Handl, Gregor Hulín, Marek Kalakaj, Marek Kičura, Jakub Kovalčík</p>
ŠOM Poprad letná časť		<p><b>3. miesto – skok do diaľky</b> V.A Kristián Simkanič</p>
Kinderiáda		x

#### 4. Odborné, kultúrno-spoločenské, športové podujatia a iné aktivity školy

##### SEPTEMBER 2011:

- 06.09. – Vyhodnotenie Rómska paleta – celoslovenská výtvarná súťaž  
 09.09. – Pasovačka 1.A triedy  
 14.09. – Plenárne zasadnutie ZRPŠ  
 21.09. – Účelové cvičenie – ochrana života a zdravia praktická časť  
 22.09. – Mojej škole - pri príležitosti 50.výročia otvorenia školy  
 Akadémia pre žiakov  
 Akadémia pre rodičov a priateľov školy  
 Pamätnica 50 ZŠ  
 23.09. – Slávnostná akadémia pri príležitosti 50. výročia školy  
 Prehliadka školy a stretnutie s pozvanými hosťami a bývalými zamestnancami školy  
 24.09. – Deň otvorených dverí v ZŠ  
 - Výstavka matejovských výrobkov pod gesciou Klubu dôchodcov  
 - „Retro“ trieda na dolnej chodbe s výstavkou starých učebných pomôcok  
 - Panely, nástenky, výrobky žiakov, propagačné materiály o škole  
 - Inštalácia kroník a fotokroník školy  
 - Prehliadka a prezentácia odborných učební – PC, IKT, Tvorivá – keramická dielna  
 25.09. – Slávnostný program k 760. výročiu Matejoviec a k 50. výročiu ZŠ v Službyte  
 26.09. – Vyšetrenia žiakov – spolupráca s CPPP v Poprade  
 – Šarkaniáda, Eko hra  
 27.09.- Začal projekt: Správaj sa normálne – 5.A+5.B+4.A spolupráca s ORPZ Poprad  
 29.09. – Malý futbal – O pohár FK Poprad – mladší žiaci  
 30.09. - Malý futbal – ŽLMP- obvodné kolo – starší žiaci  
 30.09. – 3.A – Regionálna výchova – Štrbské a Popradské pleso

##### OKTÓBER 2011:

- 04.10. – 2.A – Regionálna výchova - Štrbské pleso  
 05.10. – 1.A – Regionálna výchova – Rainerova chata  
 07.10. – Stolný tenis – ŽLMP – obvodné kolo  
 07.10. – Pasovačka 1.B triedy  
 10.10. – Stolný tenis – ŽLMP – obvodné kolo  
 12.10. – Malý futbal – starší žiaci  
 14.10. – 6.A+8.A+9.A – XIX. Medzinárodný festival horských filmov  
 14.10. – Malý futbal – mladší žiaci – ŽLMP – obvodné kolo  
 14.10. – 3.A – Plavecký výcvik  
 20.10. – 5.A – Beseda so spisovateľom – knižnica – Spišská Sobota  
 20.10. – Okresné kolo v bedmintonе – 2. miesto – mladšie žiačky  
 21.10. - Deň zdravej výživy, Stolný tenis – obvodné kolo  
 21.10. – Vyšetrenia žiakov – spolupráca s ŠZŠ  
 24.10 – Okresné kolo v bedmintonе  
 25.10. – 4.A - Regionálna výchova – Štrbské a Popradské pleso

**NOVEMBER 2011:**

- 07.11. – 3.A + 1.A – návšteva knižnice v Spišskej Sobote  
 08.11. – 9.A – Komparo – testovanie žiakov zo SJL a MAT  
 – zo SJL medzi 25% najúspešnejších škôl v rámci Slovenska  
 08.11. – Súťaž žiakov cez internet – Ibobor, Bobřík, Benjamin  
 08.11. – Tvorivé dielne s hlinou v ZŠ – 1. stupeň  
 08.11. – 3.A – návšteva Podtatranskej knižnice  
 09.11. – 4.A – exkurzia: Podtatranské múzeum Poprad- výstava:  
 Vynálezy, hlavolamy a logické hry  
 10.11. – 7.A+8.A+9.A – návšteva filmového predstavenia v Cinemax Poprad  
 11.11. – 3 žiačky z 8.A a 9.A – Bratislava – Zo školských lavíc do atletickej haly Elán  
 11.11. – Stolný tenis- obvodné kolo  
 14.11. – 2.A - návšteva knižnice v Spišskej Sobote  
 15.11. – Florbal – okresné majstrovstvá – starší žiaci  
 16.11. – 9.A - Podtatranské múzeum Poprad- výstava: Vynálezy, hlavolamy a logické hry  
 + Hrajme sa s písmenkami – výstava šlabikárov z celého sveta  
 18.11. -5.A+5.B+6.B+8.B – Podtatranské múzeum - Vynálezy, hlavolamy a logické hry  
 18.11. – Florbal – okresné kolo – mladších žiačok – 3. miesto  
 22.11. – Tvorivé dielne s hlinou – 40 žiakov  
 25.11. – Stolný tenis – obvodné kolo  
 30.11. – ZRPŠ

**DECEMBER 2011:**

- 02.12. – Olympiáda zo SJL – okresné kolo – S. Gálová úspešná riešiteľka  
 05.12. – 9.A – Deň otvorených dverí – gymnázium Kukučínova ul.  
 05.12. – Futbal – mladší žiaci obvodné kolo, Fotografovanie žiakov  
 13.12. – 8.B – Vianoce na hrade – Kežmarok  
 13.12. – 3.A – návšteva knižnice – Spišská Sobota  
 14.12. – Pexesoolympiáda v ZŠ  
 15.12. – 2.A - návšteva knižnice – Spišská Sobota –zážitková hodina  
 15.12. – Finále ŽLMP stolný tenis žiakov – 2.miesto, stolný tenis žiačok – 4.miesto  
 16.12. – 4.A - návšteva knižnice – Spišská Sobota- beseda: Junácka pasovačka  
 19.12. – 1.A – SJL v knižnici  
 20.12. – ŽLMP – obvodné kolo – volejbal žiaci  
 21.12. – Darčeky pre každého žiaka školy od detí zo SRN cez Život bez závislostí

**JANUÁR 2012:**

- 07.01. – Trojkraľovný volejbalový turnaj – 12. ročník  
 12.01. - Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ s MŠ  
 17.01. – Olympiáda v ANJ – obvodné kolo  
 18.01. – Šalianský Matko – obvodné kolo 7.ročník + 3.ročník  
 23.01. – 4.A - návšteva knižnice – Spišská Sobota  
 25.01. – Okresné kolo MO 5. a 9. ročník – P. Vernarec úspešný riešiteľ 5.roč.  
 26.01. - 1.B - návšteva knižnice – Spišská Sobota  
 27.01. – 2.A - návšteva knižnice – Spišská Sobota  
 28.01. – Matejovský ples – XVII. ročník  
 31.01. – Deň otvorených dverí v ZŠ a v MŠ

**FEBRUÁR 2012:**

- 01.02.- Citybowling Poprad – bowling – Olympiáda detí a mládeže  
 02.02. – 3.A až 8.A – CINEMAX v Poprade, návšteva filmového predstavenia:  
 Mravčia polepšovňa ( šikanovanie – zo života hmyzu)  
 06.-08. – Zápis do 1. ročníka ZŠ – UFO škola  
 07.02. – Geografická olympiáda -okresné kolo:3.miesto – A. Kozáková,  
 úspešní riešitelia: P.Vernarec, S.Gálová, E.Budzáková  
 09.02. – Porucha vysokého napätia v ZŠ a MŠ  
 14.02. – Finále OK – Stolný tenis žiaci  
 15.02. – Finále OK - Stolný tenis žiačky – okresné finále: 1.miesto  
 16.02. – Karneval a tepláková párty  
 17.02. – Fašiang volejbal – 15.ročník  
 20. 24.02. – Lyžiarsky výcvik  
 21.02. – Svet tanca a rytmu – tanečné vystúpenie v telocvični  
 23.02. – 2.A - návšteva Podtatranskej knižnice  
 23.02. – Finančná gramotnosť – školenie zamestnancov v ZŠ– Moja familia  
 23.02. – Obvodné kolo – Hviezdoslavov Kubín  
 – postup na okresné kolo próza: D. Selepová, poézia: M. Kruppová  
 23.02. – Stolný tenis žiakov – krajské kolo – 4. miesto  
 24.02. – 4.A - návšteva Podtatranskej knižnice  
 od 22.2. – Výtvarná súťaž o vytvorenie najväčšej mandaly – Svet potrebuje mandaly

**MAREC 2012:**

- 06.03. – ŠOM – lyžovanie, bowling  
 09.03. – Beseda s pracovníkom TANAPU  
 14.03. – 8.B - návšteva Podtatranskej knižnice  
 12.-18.03. – Týždeň mozgu  
 14.03. – Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka  
 15.03. – Okresné kolo fyzikálnej olympiády – úspešná riešiteľka A.Kozáková  
 15.03. – Futbal – obvodné kolo  
 16.03. – Orion Florbalcup – okresné kolo – 1.miesto ml.žiačky, 3. miesto st.žiačky  
 19.03. – 4.A - návšteva Podtatranskej knižnice  
 19.03. – Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo  
 19.03. – Matematický Klokan – celoslovenská matematická súťaž  
 20.03.- 21.03. – Florbal – žiaci  
 22.03. -23.03. CHRÍPKOVÉ prázdniny v ZŠ  
 26.03. – Rada školy  
 28.03. – Podtatranský Kubko: prednes poézie a prózy  
 1. miesto, 2. miesto, 3.miesto  
 29.03. - Okresné kolo: Pytagoriáda -3.ročník, úspešný riešiteľ M.Mazurek  
 30.03. – Okresné kolo: Pytagoriáda  
 30.03. – Projekt CPPP v Poprade  
 30.03. – Deň učiteľov



**APRÍL 2012:**

- 02.04. – 9.B - návšteva Podtatranskej knižnice – zážitkové učenie  
 03.04. – 3.A – Tvorivé dielne- múzeum Poprad  
 04.04. – 1.A – Tvorivá dielňa – kraslice – múzeum Poprad  
 04.04. - Koncert na MsÚ: žiaci od 3. ročníka  
     Hudba na ktorú sa nezabúda – ako škola formuje tvoj život  
 04.04. – 9.A – Tatranská galéria- vernisáž výstavy ku 70. výročiu transportu Židov  
 10.-12.04. – Dni detskej knihy 2012 – aktivity na MsÚ, v Podtatranskej knižnici, v ZUŠ  
 11.04.- Dni detskej knihy – Kniha na ceste -1. stupeň beseda v ZŠ so spisovateľmi  
     spojená s programom a prezentáciou žiakov z ich tvorby  
 11.04. – Okresné kolo matematickej olympiády  
 13.04. – 4.A, 4.B – Dopravné ihrisko  
 13.04. – Deň narcisov – výnos 1004,- €, viac ako minulý rok  
 17.04. - Edulab – Gymnázium Kukučínova  
 18.04. – Okresné kolo v gymnastickom štvorboji  
     – dievčatá 2. miesto družstvo kategória C, 3. miesto kategória A  
 20.04.- Školské kolo Slávik Slovenska  
 20.04. – Deň Zeme – inštalácia výrobkov z odpadových surovín  
 22.04. – Slávik Slovenska – školské kolo  
 23.04. – 4.A - návšteva Podtatranskej knižnice  
 23.04. – Futbal 5.A+4.A  
 24.04. – Envirotázniky – účasť na celoslovenskej vedomostnej súťaže pre žiakov 2.stupňa ZŠ  
 25.04. – Komparo – 8.A – príprava na testovanie  
 26.04. – 2.A - návšteva Podtatranskej knižnice – Stromovníckovia –SJK  
 26.04. –Vlakom do múzeí a galérií: výber žiakov  
     Technické múzeum a botanická záhrada v Košiciach  
 26.04. – Florbal –dievčatá – krajské kolo žiačky  
 26.04. – Komparo 8. ročník  
 27.04. – 2.A - návšteva Podtatranskej knižnice  
 28.-29.04. – Medzinárodná spolupráca – stretnutie učiteľov partnerských škôl – Južná Morava  
 30.04. – 2.B,3.B,4.B - návšteva Podtatranskej knižnice –výmena kníh, beseda

**MÁJ 2012:**

- 09.05. – 8.A,9.A – interaktívna putovná výstava: Energia 3. tisícročia  
 10.05. – Vystúpenie Romathanu v ZŠ  
 14.05. – Okresné kolá vo vybíjanej dievčat – ŽLMP  
 15.-17.05. – Posolstvo hrám XXX. olympiády Londýn 2012  
 15.05. – Futbal – okresné kolo žiačky malý futbal  
 16.05. – Územná súťaž DMZ SČK 2. stupeň  
 22.05 – Atletika –okresné kolo dievčatá - 2x 2.miesto – beh 60 m, skok do výšky  
 23.05. – Atletika - chlapci  
 25.05.- Medzníky 2. svetovej vojny – účasť v 5. ročníku súťaže  
 25.05. – Žiacka liga v bowlingu – 3. miesto  
 28.05. – 9.B – návšteva knižnice  
 29.05.- Návšteva inštitútu Krista Veľkňaza v Žakovciach  
 30. – 31.05. Športová olympiáda detí a mládeže mesta Poprad: mixvolejbal.-6.miesto z 11.  
 30.05. – ŠOM letná časť – futbal  
 31.05. – ŠOM letná časť – tenis, atletika



**JÚN 2012:**

- 01.06.- 6.A, 8.A, 9.A – účasť na koncerte finalistov súťaže Superstar – Aréna Poprad  
 01.06. – 5.A, 7.A – Archeológia v múzeu - Gánovce, + tvorivé dielne Poprad  
 01.06. – MDD v knižnici – I.A + 3.A  
 08.06.- 1.A, 3.A – Na farme  
 08.06. – Kinderiáda 2.-5. ročník  
 11.06. – B triedy – Banka roztancuje školy – Dom kultúry v Poprade  
 14.-15.06. – 8.A – Školský výlet – Poznávanie prírodných krás Slovenska  
 15.06.- Slávnostné oceňovanie žiakov v meste Poprad – Alžbeta Kozáková IX.A  
 15.06.- Výlet za odmenu pre výber žiakov z 2.A+4.A – Štrbské pleso  
 18.06. – Fotografovanie triednych kolektívov  
 18.06. – Detské dopravné ihrisko Poprad – 1.A,B + 2.A,B  
 19.06.- 5.6.7.A – Školský výlet: Spišský hrad, Sivá brada, Levoča, Jaskyňa Zlá diera  
 20.06. - Školský výlet – 8.B – Stará Ľubovňa: hrad a skanzen  
 20.06. – 6.C - Školský výlet – Spišská Sobota: múzeum, knižnica  
 20.06. – 2.A Školský výlet – Dobšinská ľadová jaskyňa  
 21.06. – Školský výlet – 2.B,3.B,4.B – Kežmarok – mesto - hrad  
 21.06. – Školský výlet – 0.roč.,1.B – Poprad – návšteva múzea  
 21.06.- Školský výlet – 1.A,3.A – Važecká jaskyňa ,Pribilina  
 22.06. – Pracovná konferencia venovaná  
     360.výročiu narodenia spišsko-sobotského rodáka Jána Brokoffa  
 23.06. – Matejovská antuka – volejbalový turnaj  
 25.06. – Účelové cvičenie: Ochrana života a zdravia  
 26.06. – 2.A – návšteva knižnice v Spišskej Sobote  
 26.06. – 1.A exkurzia- Tatranská Lomnica - Múzeum TANAPU- botanická záhrada  
 27.06. – 8.A návšteva AQACITY – Poprad  
 27.06. – 5.A-8.A výber žiakov – návšteva PALATÍNOV Smižany, dary sv. otca J. Pavla II.  
 27.06. – 1.A,B a 2.A,B – detské Dopravné ihrisko  
 27.06. – Lomničák ako odmena – pre najúspešnejšiu žiačku školy  
 27.06. - Pexesoolympiáda – školská akcia - Kráľ pexesa – 1. ročník  
 28.06. – Slávnostné odovzdávanie osvedčení prvým absolventom ISCED 1  
 30.06.- Vitaj leto, hurá prázdniny – KM deťom

**PREZENTÁCIA ŠKOLY**

- Webové sídlo školy [www.zsppmatejovce.edupage.org](http://www.zsppmatejovce.edupage.org)
- Propagačné a informačné materiály vydané školou cez projekt EÚ:  
Informačné tabule, letáky, plagáty, skladačka, brožúra
- Výzdoba budovy k 50. výročiu ZŠ, zimná výzdoba školských okien
- Pamätnica k 50. výročiu ZŠ – brožúra o škole, zoznamy absolventov školy, úspechy...
- Deň otvorených dverí pri príležitosti 50. výročia školy
- Inštalácia „Retro“ triedy na dolnej chodbe
- Slávnostná akadémia k 50. výročiu ZŠ
- Spoločné stretnutie hostí a zamestnancov školy súčasných i bývalých pri príležitosti 50. výročia otvorenia plnoorganizovanej školy v Matejovciach
- Program k 760. výročiu Matejoviec
- Kronika, Fotokronika školy, záložka Fotoalbum na webovom sídle školy
- Deň narcisov v mestskej časti Matejovce - organizácia

- Stála výstavka výtvarných prác krúžku Artík v priestoroch cukrárne v Poprade – Matejovciach , v priestoroch firmy Whirlpool
- Predajná výstavka prác krúžku Artík – Charitatívne dni Whirlpool
- Predajná výstava výtvarných prác v miestnej cukrárni pri príležitosti Dňa narcisov, vianočných a veľkonočných sviatkov i Dňa jablka
- Spoločné akcie a aktivity s Klubom Matejovčanov
- Ešte ti poslúžim – výstava prác z odpadového materiálu ku Dňu Zeme
- Organizovanie okresných majstrovstiev žiakov i žiačok v stolnom tenise a volejbale
- Organizovanie finále Žiackej ligy mesta Poprad v stolnom tenise
- Príprava kultúrneho programu – Klub dôchodcov, stretnutia zamestnancov podnikov
- Príspevky v regionálnej a miestnej tlači
- Matejovský občasník vydávaný Klubom Matejovčanov
- Partnerstvo a spolupráca so školou v zahraničí – komunikácia, stretnutie pedagógov na Južnej Morave
- Vystúpenia v TV Poprad – rozličné podujatia organizované školou a KM
- Organizovanie Fašiang volejbalového turnaja (15.ročník) pre zamestnancov školstva v meste a reprezentácia školy vo volejbale na turnajoch organizovaných školami v PP
- Organizovanie tradičných školských slávností za účasti rodičov – Pasovačka prvkov Karneval, Vianočná besiedka, MDD, Deň matiek, Tvorivé dielne, Deň otvorených dverí
- Realizácia získaných projektov
- Zapojenosť do celoslovenských súťaží, testovaní
- Dosiahnuté úspechy v rámci okresu, regiónu, SR
- Slávnostné odovzdávanie osvedčení pre prvých absolventov ŠkVP Matejko

## j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty s celoslovenskou pôsobnosťou:

- MŠVVaŠ SR - Operačný program vzdelávanie: Premena tradičnej školy na modernú – štrukturálne fondy (ŠF) EÚ 03/2009 – 06/2011
- MPC - Národný projekt „Vzdelávaním pg zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“ ; ŠF EÚ 09/2012 – 06/2014
- MPC - Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pg zamestnancov, ŠF EÚ
- ŠPÚ – Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov 2008 – 2012
- ÚIPS – Modernizácia vzdelávacieho procesu
- Infovek
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Deň narcisov
- Detský čin roka

### Regionálne projekty:

- Srdce na dlani
- Atak
- Dopravná výchova
- Lesy – pľúca Zeme
- Ekosystémy
- Voda

**Školské projekty:**

- Tvorivé dielne
- Regionálna výchova
- ENV projekty
- Správna zubná kefka
- Popoludnie s rozprávkou
- Spoločenské hry s rodičmi
- Ako poznám sám seba
- Nedám sa zničiť droge
- Čo sa ti na mne páči a nepáči
- Postavený mimo hru
- Nenič svoje múdre telo
- Škola bez alkoholu, cigariet a drog
- Deň Zeme - Ešte ti poslúžim
- Týždeň zdravej výživy, Vitamínová show, Deň jablka
- Projekt „Farbičky – čarbičky“ MsÚ
- Správaj sa normálne

**Projekty, do ktorých sa škola prihlásila a uspela v školskom roku 2011/2012**

- **Národný projekt Vzdelávaním pg zamestnancov k inklúzií MRK zo ŠF EÚ - MPC**

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

Inšpekčná činnosť v danom školskom roku nebola vykonaná v ZŠ a ani v MŠ.

**l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Všetky miestnosti v základnej i materskej škole sú plne využívané, z kabinetov boli zriadené 2 malé triedy a PC učebňa pre ŠT.

Druh učebne, miestnosti	Počet	Vybavenosť
Klasické triedy ZŠ z toho 1 trieda zriadená v špeciálnej učebni CH, F	18	Základná, nové lavice a stoličky v 6 triedach, treba obnoviť podlahy, hygienické kúty, vymaľovať ďalšie triedy, okná v triedach vymenené okrem chodieb
Dve triedy zriadené z kabinetov z kabinetu 1.-4. a knižnice	2	Minimálna
Klasické triedy MŠ	4	Dobrá
Odborné učebne: Kuchynka, Dielňa Počítačová a Interaktívna učebňa Tvorivá dielňa	5	Stredná Dobrá Dobrá
Telocvične ZŠ a MŠ	2 + 1	Základná, treba obnoviť podlahy, vymaľovanie telocvični a šatní (z 1992)
Zborovňa v starej časti	1	Základná
Šatne ZŠ a MŠ	1 + 1	Základná, v ZŠ obnovené – dlažba, skrinky, vymaľované
Sprchy – jedny obnovené	2	Základná, dobrá
Práčovňa ZŠ a MŠ	1 + 1	Stredná

Ihriská	2	Minimálna, chýba pieskovisko, dráha...
Kabinety ZŠ a MŠ	6 + 1	Základná
Knižnice	2	Základná
Skład učebníc	1	Základná
Školská jedáleň ZŠ a MŠ	1 +1	Dobrá
Kuchyňa ZŠ a MŠ	1 +1	Dobrá
Areál ZŠ a MŠ	1 +1	V ZŠ chýba oplatenie, v MŠ dobrá
Administratívne miestnosti	4 +1	Dobrá
Výchovný poradca	1	Dobrá
CO sklad	1	Základná, staré pomôcky

### Modernizácia školy:

#### 1. kapitálové výdavky

- škole neboli pridelené kapitálové výdavky na kalendárny rok 2011

#### 2. z rozpočtových prostriedkov:

- výmena okien, vchodových dverí
- obnova šatní a vymaľovanie vchodu do šatne
- vymaľovanie všetkých chodieb a 3 tried na prízemí
- nové lavice a stoličky do 3 tried
- žalúzie do odborných učebni a tried na prízemí
- PC pre ekonomický úsek
- obrazy významných slovenských osobností
- v spolupráci so SSŠ Poprad:
  - mreže – uzavretie vstupu do ŠJ, mreže pre administratívnu miestnosť
  - spevnenie deliacej steny v ŠJ
  - oprava výdajových pultov
  - kryty na radiátory na chodbách, roštá pred vstupom do budov

#### 3. z prostriedkov získaných vlastnými aktivitami školy, sponzorsky:

- 2 kosačky (do ZŠ a do MŠ),
- multifunkčné zariadenie a PC pre krúžok Artík
- kancelársky materiál, náplne do tlačiarň ...
- kompletne vymaľovanie klasickej triedy
- vymaľovanie tvorivej dielne, miestnosti výchovného poradcu
- šatňové skrinky do obnovených šatní
- školský nábytok do 2 učebni
- stoly do PC učebne
- 2 biele tabule, panely
- revitalizácia školského pozemku
- domček pre MŠ
- zastrešenie rampy pred ŠJ
- pokladka dlažby pred vchodom do školy

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení v-v činnosti školy rok 2011****A) Prenesené kompetencie****1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2011***Normatívne zdroje v Eurách*

Mzdy	Poistné	Prevádzka	Spolu
249 352	94 132	126 960	470 444

*Nenormatívne zdroje v Eurách*

Asistenti	Rozvojové projekty	Vzdelávacie poukazy	Kapitálové výdavky	Príspevok na v-v	Príjmy nájom	Odchodné	SZP	Spolu
0	0	6 630	0	2 860	1 409	0	8 130	18 029

**2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

Materská škola	Školský klub detí	Školská jedáleň
3 632	884	8

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v tis....**

Vzdelávacie poukazy	Mzdy a odmeny	Materiál
6 630	5 545	1 085

**4. Finančné prostriedky získané od právnických alebo fyzických osôb a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

Nájom	Dary	Spolu
1 409	-	1 409

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Školské potreby	Motivačný príspevok	Spolu
2 772,20	0	2 772,20

**B) Originálne kompetencie**

ŠKD	ŠJ	MŠ	Spolu
28 330	50 820	84 590	163 740

## n) Plnenie koncepčného zámeru školy

Ciele a zámery školy vychovať zdravo sebedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti sa nám darí plniť. Prispieva k tomu aj vytvorenie prostredia školy ako centra stretávania sa a živej diskusie medzi žiakmi, žiakmi s pedagógmi a širokou verejnosťou. Tento školský rok sa nám podarilo výrazne zlepšiť pracovné podmienky v škole a v niektorých triedach.

### Všeobecná charakteristika školy

- Základná škola s materskou školou je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou.
- Nachádza sa v mestskej časti Popradu – v Matejovciach.
- Jediná základná škola v tejto časti mesta v tichom prostredí s veľkým areálom a s krásnym výhľadom na naše veľhory.
- Škola „rodinného“ typu.
- Základná škola má dve budovy. Stará budova z roku 1961 a nová z roku 1992 s telocvičnou, školskou jedálňou, dielňami.
- Materská škola je na Lidickej ulici v samostatnej budove s upraveným areálom.
- ZŠ s MŠ tvoria časti: základná škola, materská škola, školská jedáleň pri ZŠ, školská jedáleň pri MŠ, školský klub detí.
- Škola má svoje logo - škola pod Tatrami, poskytujúca 3 stupne vzdelania, farby matejovského erbu



### Zameranie školy

ZŠ s MŠ poskytuje:

- predškolskú výchovu v MŠ
- základné vzdelanie v dvoch stupňoch
- rozširujúce vzdelanie:
  - vyučovanie cudzích jazykov od 1.ročníka a v MŠ
  - vyučovanie predmetu práca s počítačom
  - rozvíjanie športových aktivít vo volejbale, stolnom tenise, gymnastike
- poskytuje aj vzdelávanie v špeciálnych triedach pri ZŠ

### Profilácia

#### Školský vzdelávací program:

- **MAŤKO** - ISCED 0 predprimárne vzdelávanie
  - **MATEJKO** - ISCED 1 primárne vzdelávanie
  - **MATEJ** - ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie
- zameraný:
1. regionálnu výchovu, tvorivé dielne, dramatickú výchovu
  2. prírodovedné predmety, IKT, druhý cudzí jazyk od 5.ročníka

#### Profil nášho absolventa MATEJA:

**M** – múdry v poznání a rozhodovaní

**A** – aktívny v presadzovaní svojich myšlienok

**T** – tvorivý a kreatívny na vyučovaní

**E** – empatický a energický

**J** – jazykovo zdatný v oblasti cudzích jazykov, IKT, v bežnej komunikácii

#### Výchovný program ŠKD:

„Byť lepší v tom, čo nás baví“

- bohatá záujmová činnosť, rozvoj osobnosti dieťaťa, priame zážitkové činnosti,
- sebarealizácia, rozvoj fyzického a duševného zdravia,
- získanie komunikačných kompetencií, kompetencií k učeniu, k riešeniu problémov, k tráveniu voľného času



## Špecifické úlohy z plánu práce školy

- splnené

- ukončenie realizácie aktivít získaného projektu zo štrukturálnych fondov EÚ Operačný program vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú
- prezentácia výsledkov, podujatí a aktivít školy na webovom sídle školy [www.zsppmatejovce.edupage.org](http://www.zsppmatejovce.edupage.org), v regionálnej TV a tlači, v Matejovskom občasníku
- nadviazané partnerstvo a vzájomná spolupráca so školou v zahraničí ZŠ Mistra Choceňského Choceň z Českej republiky ďalej pokračovala stretnutím učiteľov obidvoch škôl na Južnej Morave
- vďaka uvoľnenej finančnej rezerve od zriaďovateľa k 50.výročiu školy škola otvorila školský rok vo vynovenej starej budove – vymenené okná a vchodové dvere, vymalované všetky chodby a triedy na prízemí; z prevádzky boli zrekonštruované a obnovené šatne so skrinkami
- asistenti pre prácu so žiakmi zo slabo podnetného prostredia sú nedeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu
- škola je otvorenou inštitúciou pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť, mnohé aktivity zabezpečuje v spolupráci s organizáciami a sponzorsky
- zabezpečovanie kultúrnych podujatí v priestoroch školy
- vzdelávanie pg zamestnancov aj v priestoroch školy
  - školenie k finančnej gramotnosti a umožnenie zamestnancom naďalej sa vzdelávať podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
  - poskytovanie adaptačného vzdelávania začínajúcim pg zamestnancom
- zapojenie sa do celoslovenských internetových žiackych a učiteľských programov – Škola hrou, Virtuálna knižnica, Digitálna knižnica, aSc Agenda, Edulab, eSkola, Datakabinet, Finančná gramotnosť a eTwinning
- zvýšenie počtu žiakov v ZŠ o štyroch

## Mimoškolské aktivity

- sú neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacej a osvetovej práce školy v mestskej časti Popradu v Matejovciach:
  - pestrá ponuka krúžkovej činnosti, jej prezentácia v zapojenosti sa do súťaží a príprava programov k rôznym príležitostiam
  - úzka spolupráca s OŠMKaŠ pri MÚ v Poprade, CPPP Poprad, Klubom Matejovčanov, Radou školy, Radou rodičov, Službytom, LaTerrou, MsÚ, MsP Poprad, ÚPSVaR Poprad, Klubom dôchodcov
  - organizovanie kultúrnych a športových podujatí a súťaží na úrovni okresu, obvodu, mesta, či mestskej časti v Poprade - Matejovciach
  - organizácia spoločných aktivít s Klubom Matejovčanov pre mestskú časť Poprad – Matejovce - Trojkráľový volejbalový turnaj, Matejovský ples, Matejovská antuka, KM deťom, Vitaj leto
  - spolupráca krúžku Artík s cukrárňou JAR a Whirlpoolom
  - organizácia finančnej zbierky v Poprade – Matejovciach – Deň narcisov 2012
  - aktívna spolupráca s detským lekárom ( prevencia, hygiena, dochádzka, nedochádzka)
  - zapájanie sa do vyhlásených projektov, súťaží a získavanie mimorozpočtových zdrojov na obnovu a modernizáciu školy a v-v procesu ...

## o) Dobré výsledky školy a návrh opatrení na zlepšenie práce

### Dlhodobé úspechy:

- športové aktivity – gymnastika, stolný tenis, volejbal žiakov i žiačok
- úspešní riešitelia matematickej olympiády, pytagoriády, geografickej olympiády, olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
- prednes poézie a prózy, postup na okresné kolo
- literárne a výtvarné súťaže
- prijímanie a úspešnosť žiakov na stredných školách
- profilácia školy a realizácia ŠkVP
- spolupráca s Klubom Matejovčanov

### Návrh opatrení:

- dôsledne realizovať prijatú školskú reformu a zákon o pg zamestnancoch, pripraviť školské vzdelávacie programy pre 9.ročník ZŠ, 4.a 8. ročník špeciálnych tried pre MP
- začať s realizáciou Národného projektu MRK zo štrukturálnych fondov EÚ
- rozvíjať a realizovať výchovný program ŠKD a vzdelávací program pre MŠ
- administratívne ukončiť realizáciu projektu zo štrukturálnych fondov EÚ OPV - Premena tradičnej školy na modernú s názvom „Inovovanými formami vzdelávania odkodujeme trezor vedomostnej spoločnosti“ a pripraviť 1.monitorovaciu správu -2013
- pokračovať v partnerstve a medzinárodnej spolupráci so ZŠ M. Choceňského Choceň
- v edukácii pracovať podľa inovatívnych metód a foriem práce vo všetkých predmetoch a využívať získané didaktické prostriedky a učebné pomôcky
- využívať vo v-v procese počítačovú triedu, jazykovú učebňu a herňu, tvorivú dielňu, interaktívne tabule, IKT techniku
- podľa finančných prostriedkov vymeniť zvyšné okná v starej časti budovy ZŠ, prípadne podlahy, hygienické kútky v triedach, obnoviť náterom podlahy v telocvični, vymaľovať steny v telocvičniach a ďalšie triedy
- naďalej pokračovať v overovaní nultého ročníka
- naďalej zabezpečovať asistentov učiteľa
- pokračovať v hodine umeleckého slova nielen pre špeciálne triedy
- naďalej využívať systém hmotnej núdze na zabezpečenie stravovania, nákup učebných pomôcok a cez osobitného príjemcu zabezpečiť aj ďalším rómskym žiakom základné učebné pomôcky
- spracovať malé projekty na výzvy MŠ SR a získať mimorozpočtové prostriedky
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu a zapojiť do jeho tvorby viac žiakov a učiteľov, pri realizácii využívať počítačovú techniku, vydať nový propagačný materiál alebo pomôcku pre ŠkVP
- využiť školenie učiteľov cez aScAgendu alebo etlačivá a zapojiť viac pedagógov a žiakov do aktualizácií, spracovania a prezentácie príspevkov na web stránku školy [www.zsppmatejovce.edupage.org](http://www.zsppmatejovce.edupage.org) a príspevkov do miestnych médií
- zaviesť internetovú žiacku knižku
- pokračovať v organizovaní plesu a získavaní prostriedkov na modernizáciu ZŠ
- naďalej zapájať žiakov do vedomostných, literárnych, výtvarných, hudobných a športových súťaží
- spracovať IVP pre začlenených žiakov a spolupracovať s CPPP
- zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov
- upraviť školské ihriská svojpomocne a udržiavať v prevádzke 1 antukové
- organizovať pre žiakov aktivity s Klubom Matejovčanov
- naďalej spolupracovať s detským lekárom ( prevencia, hygiena, dochádzka )
- udržiavať v prevádzke rekultivovaný školský pozemok pri ZŠ
- spracovať formou prezentácie 1 vyučovaciu hodinu a predstaviť ju na zasadnutí MZ, PK v IKT učebniach



- zriadiť odbornú knižnicu, sprehľadniť knižničný fond na škole
- zaviesť internet do každej triedy
- pre špeciálne triedy zriadiť PC učebňu, triedu, stavebnice
- zakúpiť reedukačné programy pre žiakov so špg potrebami
- zlepšiť podmienky práce v ŠKD
- využívať IKT a interaktívne tabule vo všetkých vyučovacích predmetov
- dokončiť PC učebňu pre žiakov ŠT
- naďalej sa zapájať do projektov a získavať mimorozpočtové prostriedky
- inštalovať stolnotenisový stôl na hornú chodbu ZŠ
- zber papiera uskutočniť 1x ročne

## 2.

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

#### Základná škola:

- V škole sa vyučuje iba v jednej zmene.
- Prestávky – veľká po druhej vyučovacej hodine trvá 20 minút, ostatné sú desaťminútové.
- Triedy – vzdušné, veľké, osvetlené, na prízemí a v odborných učebniach so žalúziami.
- V starej budove školy vymenené okná v triedach a vchodové dvere; vymaľované chodby a triedy na prízemí.
- V starej budove školy nutne vymeniť zvyšné okná a vymaľovať ďalšie triedy, v prístavbe obidve telocvične (posledné maľovanie v roku 1992).
- Priestorové podmienky – veľmi dobré.
- Školské lavice a stoličky vymenené v deviatich triedach.
- Výsledky pravidelných kontrol z úradu regionálneho zdravotníctva boli v norme, s pripomienkami na poškodené podlahy v triedach; v ŠJ a v MŠ zistené skutočnosti riešené a odstránené čiastočne.
- Šatne – obnovené.
- Sociálne zariadenia - v starej budove školy obnovené.
- Školská jedáleň, kuchyňa a triedy v prístavbe vymaľované.
- Strechy v základnej škole kompletne obnovené a zrekonštruované.
- Nutná úprava vonkajšieho areálu ZŠ – oplotenie, športové ihriská, preliezky...

#### Materská škola:

Priestorové a psychohygienické podmienky v materskej škole sú veľmi dobré. Potrebná je postupná výmena okien, vybudovanie detského ihriska – preliezačky a výmena sociálnych zariadení.

### b) Voľno-časové aktivity školy

Krúžková činnosť		23 krúžkov v ZŠ, 2 krúžky v MŠ
Učitelia	Artík 2x, AJ 2x, Gymnastický, História vo filme, Hudobno-pohybový Pohybové hry, Loptové hry, Počítačový – 3x, Volejbalový, Florbal Loptové hry, Literárno-dramatický, Spevácko-tanečný, Čitateľský Pestré všeličo, Krúžok AJ v MŠ	
Rodičia	Stolný tenis	
ŠKD + asistenti	Výtvarný, Tanečný, Bowling	

### c) Spolupráca školy s rodičmi

Uskutočňuje sa formou:

- pravidelné rodičovské združenia a konzultačné hodiny s vyučujúcimi
- spoločné aktivity – Pasovačka prvákov, Vianočná besiedka, Karneval, Deň otvorených dverí, Matejovský ples, Deň narcisov, MDD, Deň matiek ..
- zabezpečenie ocenení pre najúspešnejších žiakov školy, darčiekov pri zápise a nástupe do 1.ročníka, cien na športový deň, financovaní dopravy na súťaže, lyžiarsky výcvik ...
- vedenie krúžkov, zabezpečenie dokumentácie do Fotokroniky školy
- práca v Rade školy – rodičia za ZŠ a MŠ
- vzdelávacie poukazy – dôvera rodičov voči škole v poskytovaní záujmového vzdelávania;
- pri Testovaní 9 – účasť na otváraní zapečatených obálok
- pomoc pri organizovaní besied pre rodičov – lekár, psychológ, výchovný poradca
- výlety a exkurzie - pomoc pri organizovaní a účasť
- kompletne vymalovanie VI.A triedy
- pomoc pri údržbe tried, závesy, vešiaky... pri zhotovovaní výrobkov z odpadových surovín
- pravidelné cvičenie pre ženy a mužov – cvičenie s hudbou, volejbal, stolný tenis
- rodičia - účastníci realizácie projektu CPPP v Poprade v našej škole

### d) Spolupráca s inými organizáciami

Rôzne formy spolupráce:

- metodické usmernenia, návrhy, riešenia, odborná pomoc, materiálna pomoc, opravy, revízie, organizácia a zabezpečenie aktivity, činnosti, tvorba a realizácia projektov, besedy, praktické formy výučby, tvorivé dielne, vzdelávanie, semináre, doprava, pomoc pri HN a ŽM
- Odbor školstva, kultúry, mládeže a športu Poprad
- Rada školy pri ZŠ s MŠ
- Rada rodičov pri ZŠ, Rada rodičov pri MŠ
- Klub Matejovčanov - spoluorganizovanie – Matejovský ples, Matejovská antuka, Trojkráľový volejbalový turnaj, cyklistické preteky, Bodka za letom, Hurá prázdniny...
- CPPP a Špeciálno-pedagogická poradňa v Poprade – pomoc pri diagnostikovaní žiakov, spracovávaní individuálnych vzdelávacích programov ...
- Odbor sociálnych vecí a rodiny MsÚ v Poprade – riešenie záškoláctva, priestupkov, hmotná núdza, životné minimum
- SAŠŠ Poprad
- Stredisko služieb škole Poprad
- Partnerstvo a spolupráca so školou v zahraničí ZŠ Mistra Choceňského Choceň, Čes. republika
- SOŠE Poprad – Matejovce
- Liga proti rakovine – Deň narcisov
- MPC Prešov – priebežné vzdelávanie, semináre, Národný projekt MRK
- Podtatranská knižnica – slávnostný zápis, netradičné hodiny v knižnici, besedy
- CVČ Poprad – dopravná výchova, vedomostné súťaže
- Múzea v meste Poprad – výstavy, besedy, zážitkové učenie, tvorivé dielne
- Tatranská galéria – tvorivé dielne, výstavy
- Tanap – besedy s environmentálnou tematikou, interaktívne vyučovanie
- Mestská polícia – riešenie problémov, besedy
- Hasičský zbor – prehliadky, súťaže
- Dalkia
- Tatrahasil
- Aquacity Poprad
- SČK Poprad
- Služby Poprad – Matejovce
- Klub dôchodcov Matejovce
- JAR Poprad – Matejovce
- LaTerra Poprad – Matejovce
- Školy v meste Poprad
- Agentúra MŠVVaŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ

## Z á v e r

### Školský rok 2011/2012 v skratke:

- 4.rok školskej reformy v 4. a 8.roč.ZŠ, 3.rok reformy v MŠ; v ŠKD sme pracovali podľa výchovného programu a pripravovali sme aj ŠkVP v 3. a 7.roč. ŠT. Názvy našich ŠkVP programov sa nezmenili – MAŤKO v MŠ, MATEJKO na 1.stupni ZŠ, MATEJ na 2.stupni
- Nový minister školstva od apríla 2012 Doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc .
- Rok, v ktorom škola, vďaka zriaďovateľovi, výrazne zmenila svoj vzhľad a začala školský rok vo vynovenej budove – vymenené okná, vymaľovanie všetkých chodieb, tried na prízemí a spojovacej chodby, sprístupnené a obnovené šatne s vonkajším vchodom ; inštalovali sa žalúzie do odborných učebni a v triedach na prízemí, zakúpili sa školské lavice do troch tried; v areáli školy sa na zrekultivovanom školskom pozemku začalo so siatím, výsadbou a pestovaním zeleniny, zemiakov a kvetín.
- Rok, v ktorom si škola pripomenula 50. výročie otvorenia budovy na Koperníkovej ulici a stala sa tak od roku 1961 plnoorganizovanou školou.
- Rok, v ktorom si Matejovce pripomenuli 760. výročie prvej písomnej zmienky.
- Aktivity k 50. výročiu ZŠ a 760. výročiu Matejoviec: Slávnostná akadémia, Deň otvorených dverí spojený s výstavkou matejovských výrobkov, nástenky, panely, fototapeta školy, darčeky, inštalácia Retro triedy, sprístupnené kroniky a fotokroniky, spoločné stretnutie s hosťami a bývalými zamestnancami školy, prezentácia školy na verejnosti a v médiách.
- Škola vydala k 50. výročiu otvorenia plnoorganizovanej ZŠ „Pamätnicu“.
- Zvolená nová Rada školy.
- Mali sme 2 dni chrípkové prázdniny – 22.-23.03.2012.
- Každý žiak školy dostal na Vianoce darček od detí zo SRN cez občianske združenie
- Administratívne bol ukončený Projekt zo štrukturálnych fondov EÚ Operačný program vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú.
- Škola sa zapojila administratívnym spracovaním podkladov a materiálov do Národného projektu „Vzdelávaním pg zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití“ (MRK), ktorého cieľom je celodenný výchovný systém a zmysluplne trávený voľný čas s prípravou na vyučovanie. Projekt je riadený MPC a jeho realizácia začína od 09.2012.
- Medzinárodná spolupráca a partnerstvo so školou v zahraničí so ZŠ Místra Chocehoňského Choceh pokračovala spoločným stretnutím pedagógov na Južnej Morave.
- Pasovačka prvkov sa stala tradíciou školy ako aj v regionálnej výchove exkurzie do Tatier.
- Uskutočnil sa netradičný zápis žiakov do 1.ročníka ZŠ s vesmírnou tematikou v Ufo škole.
- Zorganizovalo sa množstvo celoškolských akcií, programov a vystúpení – Deň zdravej výživy, Deň jablka, Deň otvorených dverí, Čisté hory, Tvorivé dielne s hlinou, Karneval, Tepláková párty, Deň Rómov; výchovné koncerty a divadelné predstavenia priamo v škole; organizácia okresných a mestských súťaží v stolnom tenise, volejbale.
- Po prvýkrát sa uskutočnila Pexesoolympiáda o Kráľa pexesa školy.
- Žiaci sa zapojili do netradičných športov – bedminton, florbal, futbal žiačky.
- Kniha na ceste v Poprade – Dni detskej knihy 2012 – beseda so spisovateľmi – p.Nagaj, p.Ševčík v škole s pripraveným programom žiakov z ich tvorby.
- Prví absolventi primárneho vzdelávania ŠkVP ISCED 1 MATEJKO, žiaci IV.A triedy, dostali na slávnostnom odovzdaní osvedčenia.
- Niektoré tradičné akcie boli celomatejovské –Deň narcisov (výnos opäť vyšší – 1 103,- €).
- V spolupráci s Klubom Matejovčanov vydarené akcie pre celé Matejovce: Matejovský ples, Trojkráľový volejbalový turnaj, Vitaj leto – Hurá prázdniny – KM deťom, Matejovská antuka.
- Rodičia v VI.A triede kompletne vymaľovali triedu.
- Počas roka sme sa zapojili do množstva súťaží vedomostných, športových či umeleckých; mali sme úspešných riešiteľov olympiád, víťazov okresných či obvodových kôl. Úspešní žiaci reprezentovali školu na krajských kolách a medziokresných súťažiach.

**Z čoho sme mali radosť:**

- nový vzhľad základnej školy – vymenené okná, vchodové dvere, šatne
- vymaľované priestory tried a chodieb, zlepšenie pracovných podmienok
- nový nábytok v troch triedach, žalúzie v odborných učebniach, v triedach na prízemí
- zo sponzorskej pomoci podľa bodu 1/3 , strana 20)
- z rekultivácie školského pozemku, z prvej výsadby a úrody

**Problémy, nedostatky:**

- poškodzovanie majetku školy, krádeže
- správanie, nedochádzka, dve matky vo výkone trestu
- riešenie priestupkov policajtmi
- finančné prostriedky boli nedostatočné v originálnych kompetenciách

**Čo by škola potrebovala:**

- sociálne zariadenia v MŠ upraviť podľa požiadavky hygieny
- znížiť energetickú náročnosť výmenou zvyšných okien a dverí v ZŠ a v MŠ všetkých okien
- vymaľovanie obidvoch telocviční – posledné maľovanie v roku 1992
- obnoviť zariadenie tried – podlahy, nábytok; šatne pri telocvični – olejový náter, podlaha, vešiaky, lavičky
- obnoviť náter palubovky v telocvični – zničený pri dlhodobom zatekaní
- upraviť elektrické rozvody v telocvični a v starej budove školy
- upraviť šatník pre učiteľov
- revitalizovať vonkajší areál, multifunkčné ihrisko v ZŠ, preliezky v MŠ, oteplenie, fasády
- vymeniť školský nábytok, výhrevné telesá a obnoviť hygienické kútiky v triedach starej budovy školy (viac ako 50-ročné napr. radiátory )
- multifunkčné ihrisko, oplatenie areálu školy
- oteplenie a fasády budov základnej a materskej školy
- v ŠJ nerezové stoly, dresy, chladničky, mrazničky, panvice roboty... (niektoré aj 30-ročné)

Správa bola prerokovaná na pg rade dňa 08.10.2012

**Prílohy:**

- Príloha č.1: Správa o v-v činnosti materskej školy
- Príloha č.2: Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21 Poprad - Matejovce
- Príloha č.3: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2011

Mgr. Mária Dudziková  
riaditeľka školy

Základná škola s materskou školou, Koperníkova ulica 1707/21 Poprad-Matejovce  
Materská škola pri ZŠ, Ulica lidická 1669/2, 059 51 Poprad-Matejovce

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2011/2012**

### **I. Správa obsahuje :**

#### **A: Základné identifikačné údaje :**

1. Názov školy : Základná škola s materskou školou, Koperníkova ulica 1707/21, 059 51 Poprad - Matejovce
2. Adresa školy : Materská škola pri ZŠ, Ulica lidická 1669/2, Poprad -Matejovce
3. Telefónne čísla : MŠ: 052/7732092, ŠJ : 052/7732011
4. Elektronická adresa školy : [www.mslidicka@slovanet.sk](mailto:www.mslidicka@slovanet.sk)
5. Údaje o zriaďovateli : Mesto Poprad, Nábrežie Jána Pavla II. 2802/3, Poprad
6. Mená vedúcich zamestnancov :

Mgr. Mária Dudziková	riaditeľka ZŠ s MŠ
Mgr. Eva Mecanová	zástupkyňa RŠ pre MŠ
Terézia Fedoreková	vedúca ŠJ
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch :

Rada školy je poradný orgán. Delegovaný člen do Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/2, Poprad - Matejovce za Materskú školu, Ulica lidická je Sabína Bolcárová, zástupca pedagogických zamestnancov.

#### **B: Údaje o počte detí v materskej škole :**

V školskom roku 2011/2012 materskú školu navštevovalo 58 detí.

#### **C: - F: Údaje sa týkajú ZŠ.**

#### **G : Údaje o počte zamestnancov :**

Na zariadení pracovalo 10 zamestnancov, z toho :  
6 pedagogických kvalifikovaných zamestnancov – z toho 1 začínajúca učiteľka  
2 prevádzkoví zamestnanci /jeden na polovičný úväzok/  
2 zamestnancov ŠJ /jeden na polovičný úväzok/

#### **H: Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :**

V školskom roku 2011/2012 ukončené štúdium:

1 pg zamestnanec – ukončila magisterské štúdium na Univerzite Mateja Bela v B. Bystrici - učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

1 pg zamestnanec – ukončila štúdium na Katolíckej univerzite v Ružomberku bakalárske štúdium pre predprimárne vzdelávanie

Prebiehajúce štúdium: 1 pg zamestnanec - štúdium na získanie II. kvalif. skúšky, 3 pg zamestnanci prihlásení na školenie „ Digitálne technológie a ich využitie v praxi“

1 pg zamestnanec sa zúčastnil na školení – Pedagogická dokumentácia a plánovanie v MŠ

**I: Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :**

„Školy podporujúcej zdravie“ – Zdravá škola - projekt sme plnili v edukačnom procese,  
 „Enviromentálny projekt“ – sme plnili v edukačnom procese, počas pobytu vonku v MŠ,  
 „Rozvoj emocionálnej inteligencie“ – projekt sme plnili v edukačnom procese, počas denného pobytu detí v MŠ,  
 „Práva dieťaťa“ - „Učiť deti žiť“ - projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ.  
 Obsahom jednotlivých práv sa oboznamujú všetky deti našej materskej školy.  
 V školskom roku 2011/2012 sme do edukačného procesu zaradili aj plnenie Národného programu boja proti obezite. Deťom sme primeranou formou a zážitkovým učením sprostredkovali zdravý životný štýl, uskutočňovali sme vychádzky do okolia MŠ.

**IX / 2011**

- Stretnutie rodičov k začiatku školského roka zodp. Mgr. Mecanová
- Vypracovaný a podpísaný plán spolupráce ZŠ Koperníkova ul. a MŠ Lidická ul., Poprad - Matejovce zodp. Mgr. Mecanová
- Začiatok činnosti krúžkov :  
 Anglický jazyk RNDr.. Vernarská ZŠ - mesiac september/október 2011  
 Výtvarno – pracovný p. uč. Kašická - mesiac október 2011  
 Predplavecký p. Závatzká – II. polrok šk. roka
- Účasť na imatrikulácii žiakov I. ročníka v ZŠ Koperníkova ul.  
 „PASOVANIE ZA PRVÁKA“ zodp. p. uč. Žembová, Bolcárová, Mgr. Mecanová
- Vystúpenie v klube dôchodcov – literárne pásmo zodp. Žembová
- Príprava programu k výročiu školy, vystúpenie pre rodičov, pre obec, pre pozvaných hostí zodp. Žembová
- Branná vychádzka „ K záhradkárskej oblasti“ Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl, zodp. p. všetky uč.

**X / 2011**

- Európsky deň rodiny a školy – Deň otvorených dverí zodp. Mgr. Mecanová
- Ujo Ľubo- rozprávka “O šikovnom krajčírikovi“ zodp. Mgr. Mecanová
- Deň zdravej výživy- deň bez sladkostí zodp. všetky uč.

**XI / 2011**

- Návšteva logopedičky- vyšetrenie výslovnosti predškolákov zodp. Mgr. Mecanová
- Návšteva ZŠ – oboznámenie sa so školským prostredím spolupráca ZŠ s MŠ
- Literárne pásmo – vystúpenie pre dôchodcov zodp. Žembová
- „Deň jablka“ – plnenie projektu Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – Zdravý životný štýl zodp. všetky p. učiteľky
- Návšteva ZŠ – otvorená hodina - spolupráca ZŠ s MŠ- zodp. Žembová, Bolcárová

**XII / 2011**

- Stretnutie s Mikulášom – p. Hreha zodp. všetky učiteľky
- „ Svet detí sa nás týka“ – spoločné pečenie perníkov pre deti a pre ich rodičov zodp. Bolcárová, Žembová
- Vianočné posedenia s rodičmi, vystúpenia detí zodp. všetky p. učiteľky
- Vystúpenie detí- besiedka v ZŠ zodp. Bolcárová, Žembová

**I / 2012**

- Branná vychádzka – plnenie projektu Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl, sánkovanie zodp. všetky učiteľky
- Najkrajšie stavby zo snehu zodp. všetky učiteľky



- Stretnutie rodičov predškolákov s učiteľkou I. ročníka zodp. Mgr.Mecanová
- Návšteva psychologičky, prednáška pre rodičov „Školská zrelosť“ z: Mgr. Mecanová
- Karneval – akcia pre deti a rodičov – ujo Ľubo zodp.Mgr.Mecanová
- Návšteva I. ročníka – otvorená hodina zodp.Žembová, Bolcárová
- „Deň otvorených dverí v MŠ a ZŠ – návšteva rodičov zodp. všetky učiteľky
- Návšteva ZŠ – oboznámenie s interaktívnou tabuľou - zodp. Žembová, Bolcárová

**II / 2012**

- Účasť učiteliek na zápise detí do I. ročníka – Mgr. Mecanová, Žembová, Bolcárová
- Vystúpenie pre dôchodcov – pásmo básní a piesní „Fašiangy“ zodp. Žembová
- „Týždeň zdravia“ – projekt Zdravá škola, Národný program boja proti obezite –  
zdravá škola zodp. všetky učiteľky
- Plavecký výcvik pod vedením p. Závackej zodp. Žembová, Bolcárová

**III / 2012**

- Celoškolský športový deň “ Cvičí celá MŠ“ - projekt Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl zodp. všetky učiteľky
- Výstava prác dôchodcov - vystúpenie detí MŠ zodp.Žembová, Bolcárová
- Rozprávko – „O dvanástich mesiačikoch“ – ujo Ľubo zodp. všetky učiteľky
- Projekt „Zdravé zúbky“- Kráľíček zodp.všetky učiteľky

**IV / 2012**

- Prezentácia výtvarného krúžku a detských výtvarných prác z MŠ v miestnej cukrári –  
„Deň narcisov“ zodp. Kašická
- Ekohry pri príležitosti Dňa Zeme zodp. Kuzielová
- Hľadáme hudobné talenty zodp. Kuzielová
- Súťaživé hry v ZŠ Komenského v Poprade - Dopravná výchova zodp. Bolcárová
- Mesiac knihy – návšteva ZŠ, rozhovor o knihe zodp. Žembová, Bolcárová
- Digitálne technológie, praktická ukážka z: Mgr.Mecanová, Žembová, Kašická
- Pedagogická prax študentky z Katolíckej univerzity Ružomberok- predškolská  
a elementárna pedagogika zodp. Kašická

**V / 2012**

- Školská športová olympiáda zodp. všetky učiteľky
- Olympiáda mesta Poprad – súťaže detí podľa vekovej kategórie zodp. Bolcárová
- Návšteva klubu dôchodcov - prezentácia programu detí MŠ zodp. Žembová
- „Evička nám ochorela“ – spolupráca s SČK zodp. Žembová
- Popoludnie s rodičmi „ Deň matiek“ – aktívna účasť rodičov zodp. triedne učiteľky
- Fotenie predškolákov na tablo zodp. Žembová, Bolcárová
- Deň mlieka - zdravá výživa zodp. všetky učiteľky
- Exkurzia na ŠM /predškoláci/ zodp. Žembová, Bolcárová
- Praktická ukážka štátnej polície – prezentácia a exhibičné ukážky (štátna polícia,  
psovodi), ochrana obyvateľov a ich bezpečnosť zodp. Mgr.Mecanová

**VI / 2012**

- Účasť na Mestskej športovej olympiáde zodp. Bolcárová
- Oslavy MDD zodp. Mgr. Mecanová, všetky p. učiteľky
- „Evička nám ochorela“ – spolupráca so SČK v Poprade zodp. Žembová
- Príroda a jej ochrana -prednáška poľovníka –Na zámočku- rozprávka z: Kašická
- Vernisáž – prezentácia prác výtvarného krúžku zodp. Kašická
- Rozlúčka s predškolákmi v popoludňajších hodinách za účasti a za spolupráce  
rodičov - pod vedením uja Ľuba zodp. Mgr.Mecanová, Žembová, Bolcárová
- Klub Matejovčanov v spolupráci so ZŠ a MŠ – súťaže, hry zodp. Kováčová

**J : Údaje o projektoch :**

Nadalej plníme projekty:

- „Školy podporujúcej zdravie“ – Zdravá škola – projekt sme plnili v edukačnom procese
- „Environmentálny projekt“ – projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ
- „Rozvoj emocionálnej inteligencie“ – projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ
- „Práva dieťaťa“ - „Učiť deti žiť“ - projekt sme plnili v edukačnom procese v MŠ

V školskom roku 2011/2012 sme do edukačného procesu zaradili aj plnenie Národného programu boja proti obezite. Deťom sme primeranou formou a zážitkovým učením sprostredkovali zdravý životný štýl.

Obsahom jednotlivých práv dieťaťa sa oboznamujú všetky deti / 58 detí /, na projekte pracujú všetky pani učiteľky / 5 / v spolupráci s rodinou a s mestskou políciou. V každej triede sme plnili úlohy projektu „Právo na lásku a porozumenie“. V rodičovskej verejnosti sú naše aktivity prijímané veľmi pozitívne, veď nielen deťom, ale aj rodičom tak nenásilnou formou poukazujeme na ich práva, na práva iných, ale aj na určité povinnosti. Pomocou príbehov sme vytvárali filozofiu projektu : „Mám nielen právo, ale aj povinnosť“. K jednotlivým príbehom detí počas výtvarných aktivít pod vedením všetkých p. uč. vytvorili ilustrácie na tému „Práva dieťaťa“. Do aktivít MŠ boli zapojené aj praktikantka, ktorá v našej MŠ absolvovala pedagogickú prax.

Prezentácia prác - Najkreatívnejšie výtvarné práce, v ktorých sme prezentovali práce našich detí, boli výtvarne spracované jednotlivé práva: Právo na mier, Právo na slobodu, Právo na ochranu pred krutosťou.

V nasledujúcom školskom roku ich pri plnení a realizácii projektu zapracujeme do nášho edukačného programu.

**K : Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti :**

V školskom roku 2011/2012 v MŠ nebola vykonaná inšpekcia.

**L : Údaje o priestorových a materiálno–technických podmienkach školy:**

Materská škola, Lidická ulica 1669/2 sa nachádza v Poprade - Matejovciach. Jej činnosť sa realizuje v účelovej trojtriednej materskej škole.

Materiálno–technické podmienky MŠ sú podľa finančných možností zriaďovateľa. Keďže sa jedná o staršiu budovu, sú potrebné opravy a údržba rozsiahlejšieho charakteru, čo si vyžaduje kapitálové výdavky na:

- opravu vonkajšej fasády,
- výmenu okien,
- výmenu vchodových dverí,
- vybudovanie priestoru na hranie v školskej záhrade /preliezky, hojdačky, detské ihrisko.../
- výmenu a opravu sociálnych zariadení v celej MŠ,
- výmenu technického a materiálneho vybavenia ŠJ,
- vymaľovanie spální, vrátane olejového náteru,
- výmenu krytov vykurovacích telies,
- výmenu a doplnenie chýbajúcich dosiek na WC.

V školskom roku 2011/2012 bola zo štátnej dotácie pre 5 ročné deti sme zakúpili pomôcky a hračky.



**M: Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu : za školský rok boli príspevky odvedené na MsÚ v Poprade.
3. Štátna dotácia na 5 ročné deti.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov: získané len prisp. na čiastočnú úhradu /2/
5. Iné finančné prostriedky.

**N: Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere – vyhodnotenie jeho plnenia:**

Zameraním MŠ je „Rozvoj emocionálnej inteligencie“, ktorý prispieva k všestrannému rozvoju osobnosti, a to k rozvoju sociálno – emocionálnemu, k fyzickému a kognitívnemu. Pri všetkých činnostiach sme využívali aktivizujúce, interaktívne a kooperatívne metódy, využívali sme všetky formy práce v materskej škole ako hromadné / zamestnania /, tak aj individuálne /didaktické, edukačné aktivity/, ktoré sú pre deti spontánnejšie, aktívnejšie, prirodzenejšie, uplatňuje sa v nich pozitívne sebauvedomovanie, deti majú možnosť na sebarealizáciu, čo je najvyššia ľudská potreba. Pri nich sa vytvára emocionálna pohoda a správna klíma v triede.

Pri plnení nášho zámeru sme využívali Intervenčný – stimulujúci program prosociálneho správania, ktorý vypracovala Dr. Dorota Kopasová. Tento materiál je veľmi variabilný a použiteľný vo všetkých vekových skupinách.

Zameranie školy na rozvoj emocionálnej inteligencie je dlhodobá úloha. Nedá sa odmerať matematicky, iba maximálnou spokojnosťou rodičov, detí a všetkých zamestnancov.

Oboznamovanie sa s literatúrou k danej téme nás všetkých posúva ľudsky vpred. Môžem spokojne konštatovať, že sa mení pohľad na rodiča, na dieťa, na jeho individualitu, na jeho potreby, na životné hodnoty.

Aktuálnosť a dôležitosť emocionálnosti pre život jedinca si uvedomujú všetky p. učiteľky, preto aj naďalej táto problematika ostáva pre nás najdôležitejšou a budeme sa jej venovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Na zvyšovanie pedagogickej odbornosti sa využíva literatúra z učiteľskej knižnice, ktorú sme v tomto školskom roku obohatili o nové tituly z oblasti pedagogiky, diagnostiky a psychológie. V materskej škole sa odoberá časopis Predškolská výchova, Naša škola, Škola a manažment a Učiteľské noviny. Literatúru využívajú aj študentky Pedagogickej školy v Levoči a vysokých škôl.

**O : Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení.**

Všetky triedy pracovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách nám bol nápomocný. Od septembra 2009 v praxi overujeme učebné osnovy, ktoré sme spoločne vypracovávali na pedagogických poradách. Program „Maťko a ročné obdobia“ má utvárať prosociálne cítenie a správanie, rozvíjať túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu, správať sa empaticky, zamerať sa na práva

dieťaťa s dôrazom na rozvoj emocionálnej inteligencie, objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami. Náš Školský vzdelávací program „Maťko a ročné obdobia“ je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0. Môžem konštatovať, že všetky naplánované aktivity MŠ boli v súlade s uvedeným programom a boli zodpovedne plnené a variabilne prispôsobované vekovým osobitostiam detí, ich psychofyzickému stavu, a podmienkam materskej školy.

Aktivity boli plánované v okruhoch :

- Ja som
- Ľudia
- Kultúra
- Príroda

Každý tematický okruh zahŕňa tri vzdelávacie oblasti :

- perceptuálno – motorickú,
- kognitívnu,
- sociálno – emocionálnu.

Tematické okruhy sa vzájomne prelínali a dopĺňali. Plnili sme ich integrovane v nepretržitom edukačnom procese, v ktorom sa rozvíjali kľúčové kompetencie detí:

- psychomotorické,
- osobnostné,
- sociálne,
- komunikatívne,
- kognitívne,
- učebné,
- informačné.

#### Perceptuálno – motorická oblasť

Pohyb má v živote človeka nesmierny význam. Aj v našej materskej škole má stále miesto, aktivity sa plnia v rôznych organizačných formách, a to v pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku v hrách a v hrových činnostiach.

Predškolský vek je senzibilným obdobím na utváranie si základných pohybových návykov, zručností a schopností, čo v plnej miere využívame a pohyb deťom predkladáme tak, aby sa v neskoršom období pre nich stal nevyhnutnosťou. V pohybových činnostiach sa rozvíja súčasne individualita a utvárajú sa pre život nenahraditeľné vôľové vlastnosti. Pri všetkých úlohách boli tieto aspekty pre pani učiteľky smerodajné a v plnej miere akceptovateľné a využívané. V rámci MŠ organizujeme telovýchovné súťaže, ktoré sa nesú v duchu olympionizmu, teda fair play, ale aj za účelom radosti z pohybu.

#### Akcie TV:

- sezónne činnosti podľa ročných období, hlavne zimné sezónne činnosti,
- branné vychádzky vo všetkých ročných obdobiach,
- športová olympiáda MŠ,
- športová olympiáda mesta Poprad,
- v 2. polroku školského roku 2011/2012 navštevovalo 15 detí plavecký výcvik.

V nasledujúcom školskom roku naďalej odporúčam uskutočňovať pohybové aktivity na čerstvom vzduchu, dbať o to, aby sa čas na pobyt vonku neskracoval.

Z hľadiska psychomotorického rozvoja osobnosti dieťaťa v predškolskom veku má uplatňovanie a plnenie úloh perceptuálno – motorickej oblasti podstatný význam. Rozvíja sa hrubá, ale najmä jemná motorika, ktorá je dôležitým faktorom pre ďalší život jedinca a je jednou zo zložiek školskej zrelosti a pripravenosti. Najväčší pokrok v sebaobslužných činnostiach badať v najmladšej vekovej skupine detí, kde je práca po tejto stránke veľmi náročná. Postupným pravidelným a opakujúcim sa cvičením týchto činností u detí nastáva

návyk, ktorý ku koncu šk. roka majú primerane osvojený. Najstaršie deti majú utvrdené a ovládajú všetky hygienické návyky, sebaobslužné činnosti a pracovné návyky.

Materiál na edukačné aktivity sme zabezpečovali z rozpočtu MŠ. Zakúpil sa rôznych pracovných materiálov – výtvarný materiál /vlnkovaný papier, netradičné lepidlá, piesok, kokosové vlákna, juta, modulit .../, ktorý dával edukačným aktivitám osobitú čaro. O vysokej odbornej úrovni tejto oblasti svedčí výzdoba materskej školy, kde prezentujú svoju prácu nielen deti, ale aj pani učiteľky. Z hľadiska perceptuálneho – motorickej oblasti ako nedostatok hodnotím neosvojené sebaobslužné činnosti u niektorých detí, nezvládnutú techniku strihania a nesamostatnosť pri stolovaní, odmietanie uloženia hračiek po ukončení hier /aj vo veľkej triede./ Tie deti, ktoré neobľubujú niektoré pracovné činnosti, učiteľky vhodne motivovali a za ich pomoci to deti zvládli. Zvládnutie uvedených úloh vidím v užšej spolupráci s rodinou.

#### Kognitívna oblasť :

Úlohy, ciele i obsah boli plnené v súlade s PVaV a neskôr v súlade s ISCED 0. Deti si osvojovali elementárne poznatky z oblasti prírodovedných a spoločenských odborov a primerane veku ich vedia využiť v praktickom živote. V MŠ máme pre environmentálnu výchovu úlohy, ktoré boli zapracovávané do jednotlivých edukačných aktivít a plnené v každej triede. Pripomínali sme si a deťom ozrejmovali význam dní :

- Deň jablka,
- Medzinárodný deň bez fajčenia,
- Svetový deň mlieka,
- Svetový deň zdravia,
- Deň zeme.

Deti mimoriadne emotívne vnímajú živú i neživú prírodu, samy mnohé veci objavujú a hodnotia. K rozširovaniu poznatkov určite prispela aj prezeranie kníh a rozhovory o encyklopédiách, ktoré si deti nosia z domu, ale niekoľko máme zakúpených aj v MŠ.

Deti využívajú pracovné zošity, ktoré im na naše odporúčanie zakúpili rodičia.

U detí pred vstupom do ZŠ hodnotím ich vedomostnú úroveň ako veľmi dobrú. Deti boli oboznamované s úlohami všetkých okruhov ISCED 0.

Pri plnení úloh bola pozornosť zameraná hlavne na rozvoj kognitívnych funkcií osobnosti – rozvoj zmyslového vnímania, pamäti, fantázie a logického myslenia. U detí sa prejavujú počiatky vyšších citov, poznávacích, etických, estetických.

Mladším deťom robí problém určovanie časových vzťahov /včera, dnes, zajtra/, určovanie polohy predmetov /vpravo, vľavo/.

Do kognitívnej oblasti môžeme zahrnúť aj spoluprácu so ZŠ, ktorá nie je formálna. Naša MŠ má dlhodobú a úzku spoluprácu so ZŠ na Koperníkovej ul. a s pani učiteľkami 1. ročníka. Spolupráca sa realizovala a plnila na základe vopred vypracovaného a schváleného plánu spolupráce. Pani učiteľky sa aktívne zúčastňujú na zápise detí do I. ročníka.

#### Akcie :

- Oboznamovanie s históriou obce a okolia,
- Príchod Mikuláša – deti boli oboznámené s tradíciou tohto sviatku,
- Vianoce,
- Detský karneval v spolupráci s rodičmi,
- Deň matiek,
- Deň detí,
- Deň otcov,
- Rozlúčka predškolákov s rodičmi pod vedením uja Ľuba a ďalšie.

Zo všetkých aktivít sa vyhotovuje fotodokumentácia – CD, ktoré zachytáva život detí v MŠ. Rodičia o takúto formu prezentácie prejavujú záujem, pretože aj takouto formou sú

informovaní o aktivite svojich detí v materskej škole. Z akcií je zhotovovaný aj videozáznam a v materskej škole máme vytvorenú CD a videopožičovňu akcií v MŠ.

V rámci kognitívnej oblasti sa najproblematickejšia javí jazyková úroveň detí. Konštatujeme, že výslovnosť detí odchádzajúcich do ZŠ nie je vždy na požadovanej úrovni. Niektoré deti majú rozvinutú kvantitatívnu stránku reči na úkor kvalitatívnej. Preto si do ďalšieho školského roku kladieme ako hlavnú úlohu intenzívne spolupracovať s odborníkmi a rodičmi v tejto oblasti, pretože kvalitný rečový prejav sprevádza človeka celým životom a chybné návyky sa odstraňujú veľmi ťažko. U detí predškolského veku prevláda pasívna slovná zásoba nad aktívnou. Deťom denne vytvárame podmienky na rečovú realizáciu. Zavedením „ranej besedy v kruhu“, častou dramatizáciou sa u detí odstraňujú bariéry rozprávať pred kolektívom. Pre odstránenie uvedených nedostatkov a skvalitnenie komunikatívnych kompetencií detí odporúčam v každej triede pracovať podľa metodického listu „Predčitateľská gramotnosť detí predškolského veku“.

Kognitívna oblasť zahŕňajú základy matematických operácií, predstavy o číslach, množstve, tvare, veľkosti. Pani učiteľky deťom umožňovali hry a aktivity, ktoré u detí rozvíjali logické myslenie a kreativitu, čo je aj hlavnou úlohou pre nasledujúci školský rok. V tejto oblasti sa mimoriadne negatíva nevyskytujú, deti majú primerané množstvo vedomostí a vytýčené úlohy zvládali bez akýchkoľvek problémov. Veľmi dobrou pomôckou na rozvoj matematických schopností a zručností je Tangram, ktorý je zakúpený a deti ho veľmi obľubujú a hlavne u najstarších detí je vyhľadávanou „hračkou“. Odporúčala by som na budúci školský rok pokračovať v činnosti matematického krúžku, ktorého cieľom bolo deti motivovať a hrovou činnosťou vytvárať kladný vzťah k matematike, správne určovať geometrické tvary, čo neskôr zúročia v školských laviciach. V nasledujúcom školskom roku odporúčam odstrániť niekoľkokrát zadávanie úlohy, hlavne u detí pred vstupom do ZŠ. Pre ich úspešnosť v ZŠ je dôležité, aby zadanú úlohu pochopili na prvýkrát.

#### Sociálne – emocionálna oblasť

Je integrujúcou oblasťou, ktorej úlohy vo všetkých okruhoch sme plnili vo všetkých organizačných formách počas celého dňa.

Plnením úloh sociálno – emocionálnej oblasti vzniká v triedach vhodná socioemocionálna klíma, deti sú prijímané ako osobnosti – individuality, pre každé dieťa je úloha prispôbená jeho schopnostiam a zručnostiam, čo zabezpečuje, že deti úlohu a požiadavku zvládali, nestretávali sa s pocitom neúspechu, ale zažívali úspech, a tak sa zvyšovalo pozitívne sebachápanie detí a viera vo vlastné schopnosti. Vo zvýšenej miere sme deti viedli k asertívnemu správaniu, k empatii, ku komunikácii a k slovnému vyjadreniu svojich pocitov. V našej materskej škole už niekoľko rokov pracujú triedy homogénne, ale aj heterogénne. Ich činnosť sa v ničom nerozlišuje, ale pri hodnotení sociálno – emocionálnej oblasti sú výsledky v heterogénnej triede podstatne lepšie. V heterogénnej triede je vytvárané prirodzenejšie rodinné prostredie a v takomto prostredí sa ľahšie získavajú sociálne kompetencie, ktoré sú potrebné pre ďalší rozvoj osobnosti. V homogénnych triedach je vytvárané školské prostredie. Naša predškolská výchova umožňuje obidva modely, čo je v MŠ realizované. Poznatky si dieťa ľahko osvojí, ale ako sa má správať v kolektíve, vedieť nažívať v zhode bez konfliktov, to je dlhodobá úloha rodiny a školy. V tomto smere je realizovaná aj naša osveta smerom k rodičom. Úlohy, poznatky, aktuality z tejto oblasti sú im sprostredkované pomocou násteniek, osobnými rozhovormi, zapožičiavaním odborných kníh, sprostredkovaním stretnutí s psychologičkou PhDr. Fáberovou a logopedičkou Mgr. Masárovou, s ktorou MŠ veľmi úzko spolupracuje. V tomto školskom roku sa výraznejšie u niektorých detí / 3 detí / prejavili poruchy správania. Tieto deti nenavštevujú CVVVP, ale práca s nimi bez odbornej prípravy je veľmi náročná. Vzhľadom na to v nasledujúcom školskom roku zabezpečíme odbornú literatúru, metodický materiál k uvedenej problematike pre potreby MŠ a zintenzívni sa spolupráca so psychologickou poradňou.

Akcie :

- prednáška psychologičky, logopédky „Školská zrelosť“,
- popoludnia s rodičmi,
- Deň matiek v každej triede,
- Deň otcov spoločná,
- Divadelné predstavenia v MŠ,
- Prezentácia detskej tvorivosti – Klub dôchodcov, Whirpool.

Významnú úlohu v živote detí v rodine a v materskej škole zohráva estetická výchova. Deti vnímajú krásu slova, hudby a obrazu a vlastnou aktivitou sa snažia prejavovať city, postoje a skúsenosti. Všetky naplánované akcie, edukačné aktivity v sociálno – emocionálnej oblasti boli splnené. Deti mali dostatok priestoru na realizáciu výtvarných predstáv. Experimentovali s výtvarnými technikami, materiálom. Najstaršie deti sa zapojili do výtvarných prehliadok:

Akcie :

- v MŠ pracoval výtvarný krúžok pod vedením p. uč. Kašickej,
- detské práce tvoria súčasť interiéru MŠ,
- vernisáž v miestnej cukrárni,
- súťaže výtvarných prác.

Ako veľký nedostatok hodnotím držanie grafického materiálu u niektorých detí. V tejto oblasti je to najaktuálnejšia úloha do ďalšieho školského roka.

Deti sa pravidelne zúčastňovali divadelných predstavení, hlavne v MŠ. Tieto predstavenia obohacujú život detí v MŠ a v technickom svete sa kniha a hovorené slovo stáva pre deti veľmi zaujímavou a pútavou činnosťou.

Akcie:

- divadlá - dramatizácie, kde sa deti stávali aktívnymi hercami – hlboký emotívny zážitok,
- profesionálne hudobné divadlá v MŠ,
- divadlá, ktoré predviedla p. uč. Petrášov, Bolcárová, Kováčová, Kuzielová

V sociálno – emocionálnej oblasti boli rozvíjané aj hudobné schopnosti detí. V jednotlivých triedach viac odporúčam používať hudobný nástroj ako melodický a harmonický sprievod.

Akcie :

- hudobné rozprávky uja Ľuba,
- hudobné dopoludnie p. uč. Kováčovej.

Výrazné nedostatky sa v práci v edukačnom procese nevyskytli. Sú to len ojedinelé, individuálne prípady, ktoré si vyžadujú skvalitnenie individuálneho prístupu a zvýšenú spoluprácu s rodinou.

Celkovo hodnotím školský rok kladne, každé dieťa sa posunulo vpred. Snažili sme sa, aby obdobie detstva, ktoré je pre ne nesmierne dôležité, prežili kvalitne, s pozitívnymi skúsenosťami a postupne si vytvorili pomyselný batôžtek výbavy, z ktorého budú čerpať v základnej škole, ale aj neskôr.

**P : - bod pre ZŠ**

## **II. Správa môže obsahovať :**

### **A: Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Denný program v materskej škole je prispôsobený vekovým osobitostiam detí, vždy v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok je v každej triede dodržiavaný.

### **B : Voľnočasové aktivity školy :**

Medzi najaktuálnejšie aktivity vo voľnom čase patria odpoľudnia s rodičmi, aktuálne besiedky pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, Dňa matiek, karneval, Deň otcov, rozlúčka s predškolákmi za účasti rodičov.

### **C : Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom :**

Spolupráca s rodičmi v MŠ je každodenná pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o úrovni dieťaťa z odbornej stránky. Pre rodičov je v MŠ pripravená nástenka, kde sa materiál obmieňa, je vždy aktualizovaný, dominantné sú témy výchovy a vývinu dieťaťa predškolského veku. Spolupráca sa uskutočňuje v niekoľkých rovinách – zábavné, poradenské, pracovné a neformálne stretnutia. V niektorých triedach je konštatovaná negatívna spolupráca. V tejto oblasti vidím zlepšenie spolupráce hlavne vo väčšej otvorenosti sa rodičom, organizovať viac pútavých a zaujímavých akcií pre rodičov. Je to hlavne v osobnosti učiteľky, ako rodičov do triedy priláka. Rodič a učiteľ – tento vzťah musí byť založený na partnerskom princípe.

### **D: Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi**

Vzhľadom na zameranie MŠ „ Rozvoj emocionálnej inteligencie“ nemôže byť vzťah medzi všetkými zúčastnenými partnermi iný ako pozitívny, priateľský, srdečný.

Dieťa je prijímané ako osobnosť, dominancia učiteľky nie je prvoradá. V každej triede sú uspokojované potreby dieťaťa, učiteľka je rodičom partnerom a pomocníkom, radcom.

O tom, že naše smerovanie je správne a dobré a práca celého kolektívu je vysoko profesionálna, svedčí aj záujem rodičov o našu materskú školu a spokojnosť všetkých partnerov participujúcich na predškolskej edukácii.

V Poprade: 27. augusta 2012

Na základe hodnotení jednotlivých tried správu vypracovala  
Mgr. Mecanová Eva, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ