

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21, Poprad - Matejovce
za školský rok 2009/2010

Predkladá:

Mgr. Mária Dudziková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 11. októbra 2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestu Poprad **s c h v á l i ť**
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21,
Poprad – Matejovce za školský rok 2009/2010.

Mgr. Daniela Nováková, predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21
Poprad - Matejovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Poprad
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21
Poprad – Matejovce
za školský rok 2009/2010.

PaedDr. Edita Pilárová, vedúca OŠMaŠ

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Mária Dudziková	- riaditeľka školy
Mgr. Alena Proháčková	- zástupkyňa pre ZŠ
Mgr. Eva Mecanová	- zástupkyňa pre MŠ
Iveta Olejová	- ekonómka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9 / 2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy ZŠ s MŠ Koperníkova 21, Poprad – Matejovce na šk. rok 2009/2010.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení, predmetových komisií, výchovného poradenstva, školského klubu detí, materskej školy, triednych učiteľov, koordinátorov ENV, drogových závislostí, sexuálnej výchovy, zdravej školy...
5. Informácie z metodických podujatí, seminárov, pracovných stretnutí.

O B S A H

1. a)	Základné identifikačné údaje o škole	4
b)	Údaje o počte žiakov v škole i v školskom zariadení	5
c)	Údaje o zápise, prijímacom konaní a Testovaní 9	6
e)	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	6
f)	Variety učebných plánov	7
g)	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu	7
h)	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	8
i)	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
j)	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	13
k)	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole	14
l)	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	15
m)	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení v-v činnosti školy 2009	16
n)	Plnenie koncepčného zámeru školy	17
o)	Dobré výsledky školy a návrh opatrení na zlepšenie práce	18
2. a)	Psychohygienické podmienky výchovy vzdelávania	19
b)	Voľno-časové aktivity školy	20
c)	Spolupráca školy s rodičmi	20
d)	Spolupráca s inými organizáciami	21
Z á v e r	21

P R Í L O H Y

- Príloha č.1: Správa o v – v činnosti MŠ
- Príloha č.2: Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21 Poprad - Matejovce
- Príloha č.3: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2009

S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ
za školský rok 2009 / 2010

1.a) Základné identifikačné údaje o škole

PRÁVNÝ SUBJEKT		ZRIAĐOVATEĽ	
Názov:	Základná škola s materskou školou	Názov:	Mesto Poprad
Adresa ZŠ:	Koperníková ulica 1707/21 059 51 Poprad – Matejovce	Adresa:	Nábrežie J.Pavla II. 2802/3 058 01 Poprad
Email	zsppmatejovce@centrum.sk	Email OŠMaŠ	skolstvo@msupoprad.sk
Web stránka	www.zsppmatejovce.edupage.org	Web stránka	www.poprad.sk
Adresa MŠ:	Lidická ulica 1669/2 059 51 Poprad – Matejovce		
IČO:	17068193	IČO:	326470
Okres:	Poprad	Okres:	Poprad
Kraj:	Prešovský kraj	Kraj:	Prešovský kraj
Tel. čísla	ZŠ - 052 / 7732010, 0910890471 MŠ – 052 / 7732092, 0911770164	Tel. čísla	052 / 7160241, 7160272 0910890294
Vedúci zamestnanci:	Mgr. Mária Dudziková riaditeľka školy Mgr. Alena Proháčková zástupkyňa pre ZŠ Mgr. Eva Mecanová zástupkyňa pre MŠ	Vedúci zamestnanci:	Ing. Anton Danko primátor PaedDr. Edita Pilárová vedúca OŠMaŠ
Rada školy:	Ustanovená dňa 14.01.2008, 11 členov -2 pg zamestnanci (1 ZŠ,1 MŠ), 1 prev.zam.ŠJ 4 rodičia (3 ZŠ, 1 MŠ), 4 poslanci MsZ PP		
Predseda	Mgr. Daniela Nováková		
Podpredseda	Jozef Repčák		
Členovia	Valéria Droppová, Terézia Fedoreková Mária Novotná, Jana Berdnarčíková, Šimon Albert, Alena Grajciarová, Mgr. Dušan Božoň, Ing. Anton Andráš, Ing. Milan Palko		
Rada rodičov:	Občianske združenie		
IČO:	17319617899		
Predseda	Mária Novotná		
Žiacky parlament:	Kludia Albertová (IX.A), Linda Kuzárová (IX.A)		
Metodické orgány:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MZ 1.- 2. ročník ➤ MZ 3.- 4. ročník ➤ PK spol.-vedných predmetov ➤ PK prírod.-vedných predmetov ➤ PK výchovných predmetov 	Vedúci: Mgr. Alena Kapolková Mgr. Daniela Nováková Mgr. Beáta Slivková Mgr. Daniela Čuňočková Mgr. Miroslav Stankoven	Počet členov: 6 6 6 7 7

b) Údaje o počte žiakov v škole i v školských zariadeniach

ŽIACI ZŠ	Triedy - 1. stupeň			Triedy - 2. stupeň		ZŠ
	0. roč.	Klasické	Špeciálne	Klasické	Špeciálne	
Počet tried	1	5	4	5	5	20
Počet žiakov	10	77	31	64	49	231 k 15.9.
	10	86	33	66	50	245 k 30.6.
Integrovaní žiaci		3		3		6
Dochádzka						
Vymeškané hodiny	240	3 608	2 815	4 001	7 320	17 984
Priemer na žiaka	24	46,9	90,80	62,5	149,38	77,85
Ospravedlnené hod.	240	3547	1474	3451	4214	12 926
Priemer na žiaka	24	46,06	47,54	53,92	86,0	55,96
Neospravedl. hod.		61	1341	550	3106	5 058
Priemer na žiaka		0,79	43,26	8,59	63,39	21,90
Správanie						
Pokarhanie TU			4		10	14
Pokarhanie RŠ			2		24	26
Znížené známky		3	15	13	42	73
Stupeň 2		1	5	4	5	15
Stupeň 3		2	4	9	27	42
Stupeň 4			6		10	16
Pochvaly		24	4	15	2	45
Prospech		24	3	8	2	37
Dochádzka		21	2	5		28
Reprezentácia školy				2		2
ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ						
2 oddelenia – 58 žiakov		ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ			MATERSKÁ ŠKOLA	
207 stravníkov aj s MŠ		2,5 oddelenia - 57 žiakov				

e) Údaje o zápise, prijímacom konaní a celoslovenskom testovaní žiakov

ZÁPIS do 1. ročníka 1.-3. februára 2010	PRIJÍMACIE KONANIE na ŠŠ		TESTOVANIE 9 - 2009 10. marec 2010	
30 žiakov	Končiaci žiaci spolu	23	Počet žiakov	13 100 %
	klasická trieda špeciálna trieda	13 10	Priemer ZŠ	
	Prijímacie konanie 1.kolo	21	SJL 72,3 %	M 62,3 %
	Gymnázium	1	Celoslovenský priemer	
	Obchodná akadémia	3	SJL 67,6 %	M 60,1 %
	Hotelová akadémia	1	Priemer v meste Poprad	
	Konzervatórium	1	SJL 69,24 %	M 60,56 %
	SOA ESO Euroškola	1		
	SPŠ	1		
	Stredné odborné školy Odborné učilište – špeciálne	5 8		
Pracovný pomer	2			

Výsledky všetkých základných škôl SR z TESTOVANIA 9 – 2010 žiakov 9. ročníka sú zverejnené na internetovej stránke www.nucem.sk /Testovanie 9.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Rozhodnutím a schválením v pg rade zo dňa 28.08.2009 sa neklasifikovali v 2. – 4. ročníku v klasických triedach tieto predmety – HV, TV, VV, PV.

V špeciálnych triedach sa rozhodnutím pg rady neklasifikovali výchovné predmety: HV, TV, VV, OV.

Klasifikácia koncoročná

Prospeli	ZŠ	1. stupeň	2. stupeň
	227	113	114
Neprospeli	18	16	2
Komisionálne skúšky	0	0	0
Počet žiakov na konci šk.r.	245	129	116

Klasifikácia podľa ročníkov a predmetov

Klasické triedy – 1. stupeň

Ročník	SJL	matematika	vlastiveda	prírodoveda	AJ
1.	VDV	VDV		VDV	
2.	1,89	1,94	1,50	1,50	
3.	2,18	1,87	2,06	2,18	1,93
4.	2,40	2,30	1,86	1,86	1,80

Ročník 0.	prospel	neprospel	
	10	0	

Klasické triedy – 2. Stupeň

Ročník	SJL	AJ/NJ	D	GEO/Z	OV	M	F	CH	BIO/Pr	INF	REV
5. ISCED 2	2,7	2,4 2,5	2,9	1,8	1,7	2,8			3,2	1,4	
6. ISCED 2	2,6	1,8 2,1	2,5	1,5	1,0	2,3	2,1	1,5	2,5	1,0	
7.	2,4	2,1	2,3	1,9	1,3	2,7	2,4		1,9		
8.	3,4	2,6	3,1	2,8	1,9	3,3	3,0	3,1	2,9		
9.	2,3	1,8	2,3	1,8	1,6	2,5	1,8	2,2	2,3		

Špeciálne triedy – A variant, B variant

Ročník	SJL	VL	D	Z	M	P	F	CH	PV
2.	2,71				2,14				1,28
3.	1,81				1,45				1,09
4.	2,20	1,60			2,20				1,10
4. / B	2,4				2,0				2,0
5.	2,4	2,3			2,1				1,1
6.	3,54	2,50			3,09				2,09
7.	3,60		3,60	3,50	3,10	3,20	3,20		1,70
8.	3,10		3,1	3,2	3,0	3,1	2,8		2,1
9.	3,30		3,4	3,3	3,0	3,3	3,5	3,7	1,6

f) Varianty učebných plánov

V tomto školskom roku sa postupovalo podľa štátneho vzdelávacieho programu a podľa školou vytvoreného školského vzdelávacieho programu už aj v 2. a 6. ročníku ZŠ, v 5.ročníku špeciálnych tried a v ŠKD podľa výchovného programu.

ISCED 1 – ŠkVP MATEJKO	-	I.A, I.B, II.A
Variant nultý ročník	-	0.
Variant 3 – jazykový	-	III.A, IV.A
ISCED 2 – ŠkVP MATEJ	-	V.A, VI.A
Variant 2 – 7.-9. ročník	-	VII.A – IX.A
ISCED 1 pre MP	-	V.B
Variant A ŠZŠ pre žiakov s MP	-	II.B – IV.B, VI.B-IX.B
Variant B ŠZŠ pre žiakov s MP	-	IV.C

g) Údaje o počte zamestnancov a ich zaradenie do kariérových stupňov

PG Zamestnanci	Kariérový stupeň				
	Nekvalifik.	Začínajúci	Samostatný	S I. atestáciou	S II. atestáciou
Učítelia ZŠ	1		1	20	1
Učítelia MŠ			4	1	
Vychovávateľky			2		
Asistentky učiteľa			2		
Nepedagogickí zamestnanci v ZŠ, v ŠJ			Nepedagogickí zamestnanci v MŠ		
10,5			3		

Odbornosť vyučovania

Názov predmetu	Počet hodín spolu	Odborne	Neodborne
Povinné predmety			
SJL	144	137	7
Dramatická výchova	5	5	
Vlastiveda	12	10	2
Dejepis	11		11
OV	8	8	
Regionálna výchova	5	5	
Zemepis	8	8	
Geografia	2	2	
Matematika	88	83	5
Prírodoveda	7	7	
PV 1.-4.	20	16	4
Prírodopis	10		10
Biológia	4		4
Fyzika	10	10	
Chémia	6,5	6,5	
Informatika	5,5		5,5
Pracovné vyučovanie	32	20	12
Hudobná výchova	19	12	7
Výtvarná výchova	22	13	9
Telesná výchova	52	49	3
Alternatívne predmety			
Etická výchova	2	2	
Náboženská výchova	10	10	
Anglický jazyk	19		19
Nemecký jazyk	3		3
Nepovinné predmety			
Cvičenia zo SJL	1	1	
Športové hry	2	2	
NV – katolícka	3	3	
Celková odbornosť vyučovania		80,4%	19,6%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v zmysle Zákona MŠ SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa pg zamestnanci školy vzdelávali podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania pg zamestnancov.

Škola zorganizovala v IKT učebni v spolupráci OŠMaŠ Poprad a MPC Prešov seminár s lektorkami MPC pre prírodovedné predmety „Práca s interaktívnou tabuľou“ pre učiteľov ZŠ a SŠ okresu Poprad.

FORMA VZDELÁVANIA	Počet pg	Zameranie	Vzdelávacia inštitúcia/ Miesto	Priebeh vzdelávania
Funkčné štúdium	1			
	1	PVPZ	MPC Prešov	2008-2010
Kvalifikačné rozširujúce štúdium jazyky 1.stupeň ZŠ	3			
	1	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov AJ	ŠPÚ Bratislava	2009-2011
	2	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov NJ	ŠPÚ Bratislava	2009-2011
Špecializačné kvalifikačné štúdium	3			
	3	Asistent učiteľa	MPC Prešov	2008-2010
Rozširujúce štúdium	2			
	1	Špeciálna pedagogika	UK Bratislava	2007-2009
	1	Špeciálna pedagogika	UK Bratislava	2009-2011
Kurzy	60			
	20	aSc Agenda	ZŠ s MŠ PP-Matejovce	2010
	10	Jazykové do vzdelanie AJ	ZŠ s MŠ PP-Matejovce	2009
	10	Tradičné remeslá	ZŠ s MŠ PP-Matejovce	2010
	10	Psychosociálny výcvik	Novidea-PP Veľká	2009-2010
	10	Víkendový psychosociálny výcvik	Donovaly	2010
Priebežné vzdelávanie	2			
	1	Modernizácia vzdelávacieho procesu M - ZT	ÚIPŠ Bratislava	2009-2011
	1	Modernizácia vzdelávacieho procesu 1.4.	ÚIPŠ Bratislava	2009-2011
Odborné vzdelávanie	1	Odborný seminár-Profesionalizácia žiakov v UO	Prešov	12.03.2010
Aktualizačné vzdelávanie	1	Základný kurz pre inštruktorov lyžovania v ZŠ	MPC RP Prešov	13.02. – 16.02. 2010
Metodické podujatia	29			
	1	Seminár pre učiteľov TV	SSŠ PP Sp. Sobota	9/2009
	1	Zákon o pg zamestnancoch	Prešov	09/2009
	1	Seminár pre učiteľov dejepisu	Archív Poprad	09/2009
	3	BOZP školenie	Poprad	10/2009
	1	Zákon o pg vykonáv. predpisy	Prešov	10/2009
	1	Stretnutie k Festivalu ZUC	SSŠ PP Sp. Sobota	10/2009
	1	Príprava recitátorov SJL	CVČ Poprad	11/2009
	1	Seminár pre ved. škol. knižníc	Podt.knižnica	11/2009
	8	Práca s interaktívnou tabuľou pre učiteľov prírod. ved. predm. ZŠ a SŠ	C/ŠÚ PP ZŠ s MŠ Matejovce	11/2009
	1	Informačný seminár kont. vzdel.	MsÚ Poprad	11/2009
	1	Finančná gramotnosť	RP MPC PO ŠÚ PP	12/2009
	1	Inovačné metódy nácviku čítania	SŠ Poprad	11/2009
	2	ZSSS	Tatry	2009/2010
	1	Seminár e-twinning	ZŠ Jarná PP	2010
	1	Seminár NV	Poprad	2010
	1	Seminár Financovanie RŠ	MsÚ Poprad	2010
	1	Výchovný program ŠKD	RP MPC PO	2010
2	Informačný seminár Voda	SSŠ PP Sp.Sobota	2010	

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

AKTIVITY

1. Vedomostné súťaže

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné kolo
Pytagoriáda 3.-8.roč.	x	Marcel Hlinka – úspešný riešiteľ
Matematický klokan	Celoslovenská matematická súťaž	
Matematická olympiáda 4.-9.roč.	x	Marcel Hlinka – úspešný riešiteľ
Fyzikálna olympiáda	x	
Geografická olympiáda 5.-9.r.	x	x
Olympiáda SJL	x	x
Olympiáda AJ	x	x
Dejepisná olympiáda		x
Hliadka mladých zdravotníkov	x	x
Envirootázky	Celoslovenská súťaž – čestné uznanie	
Komparo	x	

2. Umelecké súťaže

Názov súťaže	Školské kolo	Obvodové kolo	Okresné kolo
Hviezdoslavov Kubín	x	x	x
Šaliensky Maľko	x	x	x
Podtatranský Kubko	x		2. miesto
Kráľ čitateľov		x	x
Slávik Slovenska	x	x	x
Zelený svet	Medzinárodná súťaž výtvarnej tvorivosti		
Rómska paleta	Celoslovenská súťaž – 3. miesto- Sára Puchajdová		
Kostelníčakov ornament	Celoslovenská súťaž - 3.miesto - Miroslava Vojtková		
Po stopách L.Medňanského		x	
Hasiči očami detí		x	
Tvarovanie keramiky, slova, hudby		x	
Moderná škola - OPV MŠ SR		x	
Poľovníctvo, živá príroda		x	
Prečo som na svete rád		x	
Grafický návrh obálky ŽK		x	
Folklór vo farbách		x	
Bohúňová paleta – Rozmanitosť kultúr		x	
Slovensko, krajina v srdci Európy		x	
Detský čin roka 2010 - nominácia		x	

3. Športové súťaže

Názov súťaže	Obvodné kolo	Okresné kolo
Volejbal žiačky	x	x
Volejbal žiaci	x	x
Cezpoľný beh		x
Gymnastický štvorboj		x
Šach	x	x
Vybíjaná	x	
Atletika		x
Stolný tenis	x	
Žiacka liga mesta Poprad – volejbal		x
Žiacka liga mesta Poprad – stolný tenis		x
Športová olympiáda mesta Poprad – zimná časť		x
Športová olympiáda mesta Poprad – letná časť	Beh na 300 m – Filip Ľorko 3.miesto	

4. Odborné, kultúrno-spoločenské podujatia a iné aktivity

Školské akcie	Mimoškolské akcie
September	
Pasovačka prvákov Vagonár v ZŠ Ochrana človeka a prírody – jesenná časť Šarkaniáda Cvičenie v prírode	Návšteva – archív v Spišskej Sobote Cezpoľný beh Opekanie OZPŠaV
Október	
Svetový deň zdravej výživy: Projekty - výstava Deň jablka, Vitamínová show Halloween, tekvicové potvorky Európsky deň rodiny a školy: Deň otvorených dverí, Tvorivé dielne	Prehliadka horských filmov Návšteva DDI – detské dopravné ihrisko Bowlingová liga, stolný tenis Tak chutí Európa, tak chutí Prešovský kraj Podtatranské múzeum – výstava Hračky
November	
Okresné kolo OSJL Komparo 9. ročník Návšteva prvákov v MŠ Voľba povolania – besedy SŠ, SOŠ Reinerova chata – turistická vychádzka Štrbské Pleso – turistická vychádzka CPPP	Podtatranské múzeum – Stredovek a novovek Burza práce – prezentácia SŠ v Poprade Šach, stolný tenis, bowling Vlakom do múzeí – Technické múzeum KE Pansophia – v-v multimedialne predstavenie: Virtuálny vesmír a Ríša kráľa modrej planéty- DK PP Benefičný koncert pre TP – Aréna Poprad Vystúpenie pre dôchodcov v Poprade
December	
Na skle maľované – Divadlo Drak PO ŽLM – stolný tenis Pytagoriáda – školské kolo Vydanie školského časopisu Vydanie nástenného kalendára 2010 Vianočná besiedka Fotenie žiakov	Deň otvorených dverí – HA Kežmarok Nakresli najkrajší Vianočný pozdrav Žiacka liga mesta Poprad v stol. tenise Vystúpenie v Maxe Vystúpenie pre MsÚ Poprad v Službyte Putujúci Mikuláš Exkurzia – hrad v Kežmarku VI.B Návšteva SOŠ PP- Veľká - VIII.A
Január	
Návšteva budúcich prvákov v ZŠ Olympiáda AJ – školské kolo Geografická olympiáda – školské kolo Horská služba v Starom Smokovci I.A Poznaj Tatry – Štrbské pleso – VI.B Školské ovocie, školské mlieko	Šaliansky Maľko ENV olympiáda – Envirootázky Matematická olympiáda 5. a 9. ročník Olympiáda AJ Trojkráľový volejbalový turnaj 15. ročník Matejovský ples Základný plavecký výcvik 3.ročník Podtatr.knižnica – Farebné melódie VIII.B

Február	
Zápis žiakov do 1. ročníka s Jaškom Šaškom Divadlo Hugo a Oliver Školský karneval Hviezdoslavov Kubín: 1. a 2. stupeň ZŠ Korčuľovanie v „Zámočku“ Besedy MsP ZOH – Vancouver 2010 sánkovanie Lyžiarsky výcvik 7.-8. ročník Kubašok	ŽLM Poprad – volejbal – žiaci, žiačky - obvodové kolá Knižnica v Spišskej Sobote – Inform. vých. Geografická olympiáda Matejovský fašiang volejbal ŠOM – zimná časť Dejepisná olympiáda
Marec	
Celoslovenské testovanie žiakov 9.roč. Mne sa to stať nemôže – beseda so žiačkami 8. a 9. ročníka Môj rozprávkový svet – výstava kníh Matematický Klokán Zborovňa – virtuálna knižnica Deň učiteľov Príprava výrobkov z odpadových surovín na projekt „Ešte ti poslužím“ Kolaudácia striech	Slávnostný zápis prvákov za čitateľov knižnice – zasadačka MsÚ Poprad Hviezdoslavov Kubín – obvodové kolo Kráľ čitateľov – obvodné kolo Podtatranský Kubko - OK Fyzikálna olympiáda – OK Návšteva knižnice III.A Deň učiteľov – DK Poprad OK stolný tenis žiaci, žiačky Vybjaná Výchovný koncert Čekovský Prehliadka nefolklórneho tanca Svit
Apríl	
Deň Zeme – 9. ročník súťaže výrobkov z odpadového materiálu – téma ročníka „Zvieracia ríša“ Výstavka výrobkov „Ešte ti poslužím“ na dolnej chodbe ZŠ Príprava programu na Deň matiek Deň narcisov Slávik Slovenska – školské kolo Planetárium Košice Deň Rómov – súťažné popoludnie vystúpenie súboru Kesaj Tchave VV súťaže – Moja mama Poľovníctvo, živá príroda	Pytagoriáda – OK Hviezdoslavov Kubín – OK Volejbal žiaci - OK Matematická olympiáda 6.-8. ročník - OK Kráľ čitateľov Gymnastický štvorboj – OK Podtatranské múzeum Lesnícke dni – Tatranské naj... Literárny Kežmarok Envirootázky – celoslovenská súťaž Podtatranská knižnica – I.,II.,IV.A, VIII.B
Máj	
Beseda s Mestskou políciou v Poprade Beseda s olympionikom B.Regecom Prednáška o fajčení, AIDS VV súťaže – Hasiči očami detí, Grafický návrh žiackej knižky Komparo – testovanie žiakov 6. a 8. roč. Fotografovanie koniec roka	Exkurzia – Inštitút v Žakovciach Challenge day, VSE CITY RUN Hliadka mladých zdravotníkov – OK ŠOM – letná časť Zelený svet Atletika – OK Divadelné predstavenie v DK VIII.B
Jún	
MDD – športový deň Svetový deň bez tabaku – beseda ENV projekty Ochrana človeka a prírody – letná časť Didaktické hry Detský čin roka – Záchrana ľudského života Projekt CPPP u nás v škole Evakuácia 170 osôb v ZŠ počas povodní	Mladí ešte mladším Matejovský deň detí Deň polície Detské dopravné ihrisko Exkurzia Škola remesiel v Banskej Bystrici Podtatranské múzeum Exkurzie a koncoročné výlety : Poznávame krásy Slovenska Medzinárodná spolupráca so školou v ČR

PREZENTÁCIA ŠKOLY

- Webová stránka školy www.zsppmatejovce.edupage.org
- Organizácia metodického seminára RP MPC Prešov – IKT a práca s interaktívnou tabuľou pre prírodovedné predmety pre učiteľov ZŠ a SŠ okresov Poprad a Kežmarok
- Časopis Školníček
- Matejovský občasník vydávaný Klubom Matejovčanov
- Nástenný kalendár 2010 z výtvarnými a literárnymi prácami žiakov na tému “ Športom ku zdraviu“
- Publikácie k výročiu školy, pohľadnice, kalendáre, perá
- Deň narcisov v mestskej časti Matejovce - organizácia
- Predajná výstava výtvarných prác v miestnej cukrárni pri príležitosti Dňa narcisov a veľkonočných sviatkov i Dňa jablka
- Deň otvorených dverí pri príležitosti Európskeho dňa rodičov a škôl
- Matejovský ples – 15.ročník (škola hlavný organizátor)
- Matejovská antuka a Trojkraľový volejbalový turnaj
- Ešte ti poslúžim – výstava prác z odpadového materiálu ku Dňu Zem
- Organizovanie okresných majstrovstiev žiakov i žiačok v stolnom tenise a volejbale
- Príprava kultúrneho programu – Klub dôchodcov, stretnutia zamestnancov podnikov
- Príspevky v regionálnej a miestnej tlači
- Vystúpenia v TV Poprad – rozličné podujatia organizované školou a KM
- Organizovanie Fašiang volejbalového turnaja pre zamestnancov školstva v meste
- Organizovanie tradičných školských slávností za účasti rodičov – Pasovačka prvákov Karneval, Vianočná besiedka, MDD, Tvorivé dielne, Deň otvorených dverí...
- Realizácia získaných projektov
- Zapojenosť do celoslovenských súťaží, testovaní
- Dosiahnuté úspechy v rámci okresu, regiónu, SR

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**Projekty s celoslovenskou pôsobnosťou:**

- Operačný program vzdelávanie: Premena tradičnej školy na modernú – štrukturálne fondy EÚ 03/2009 – 02/2011
- Phare -Experimentálne overovanie nultého ročníka
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Zdravá škola 2006
- Zdravie v školách 2005, 2008
- Výchova mládeže k európskemu občianstvu 2006
- Deň narcisov
- Detský čin roka
- Otvorená škola 2003
- E – vzdelávanie pre žiakov zo SZP 2008
- ŠPÚ – Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov 2008 – 2010
- ÚIPS – Modernizácia vzdelávacieho procesu

Regionálne projekty:

- Srdce na dlani
- Atak
- Dopravná výchova
- Lesy – pľúca Zeme
- Ekosystémy
- Voda

Školské projekty:

- Tvorivé dielne
- Regionálna výchova
- ENV projekty
- Správna zubná kefka
- Popoludnie s rozprávkou
- Spoločenské hry s rodičmi
- Európsky deň rodičov a škôl
- Ako poznám sám seba
- Nedám sa zničiť droge
- Čo sa ti na mne páči a nepáči
- Postavený mimo hru
- Nenič svoje múdre telo
- Škola bez alkoholu, cigariet a drog
- Deň Zeme - Ešte ti poslúžim
- Moja cesta snov
- Moje vysnívané povolanie
- Môj malý morský svet
- EÚ očami žiakov
- Cestuj s nami
- Regióny sveta
- Oblasti Slovenska
- Miestna krajina
- Zdravie v škole - výtvarné a literárne práce vybrané do kalendára ZŠ 2009
- Týždeň zdravej výživy, Vitamínová show, Deň jablka

Projekty, ktoré škola pripravila a odoslala v školskom roku 2009/2010:

- **ROP – MVaRR SR**
- **Nadácia VÚB - Otvorená grantová schéma pre šport 2009**

Realizované projekty

- **OPV zo ŠF EÚ Premena tradičnej školy na modernú** 03/2009 - 02/2011

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

Inšpekčná činnosť bola vykonaná dňa 31.05.2007. Následná inšpekcia sa vzťahovala na komplexnú inšpekciu s číslom poverenia 7137/2005 – 2006 v Základnej škole s materskou školou, Kopernikova 21, Poprad – Matejovce.

Predmet školskej inšpekcie:

- **Kontrola odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.**

Záver zistenia inšpekčnej činnosti:

Riaditeľka školy akceptovala odporúčania školskej inšpekcie, čo má pozitívny dopad na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho výsledky. Zvýšila sa úroveň vnútornej školskej kontroly a úroveň uplatňovania odborných poznatkov v praxi.

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova základnej školy

- - všetky miestnosti v škole sú plne využívané
- - kvôli novovzniknutým triedam sme museli zriadiť dve učebne v kabinete a knižnici

Druh učebne, miestnosti	Počet	Vybavenosť
Klasické triedy ZŠ z toho 1 trieda zriadená v špeciálnej učebni CH, F	18	Základná, nutná obnova školského nábytku a podláh, vymaľovanie (z 1996), oteplenie, výmena okien...
Dve triedy zriadené z kabinetov z kabinetu 1.-4. a knižnice	2	Minimálna
Klasické triedy MŠ	4	Dobrá
Odborné učebne: Kuchynka, Dielňa Počítačová a Interaktívna učebňa Tvorivá dielňa – novozriadená	5	Stredná Dobrá Dobrá
Telocvične ZŠ a MŠ	2 + 1	Základná, treba obnoviť podlahy, vymaľovanie telocvični a šatní (z 1992)
Zborovňa v starej časti	1	Základná
Šatne ZŠ a MŠ	1 + 1	V ZŠ nefunkčné – veľmi chýbajú !
Sprchy – jedny obnovené	2	Základná, dobrá
Práčovňa ZŠ a MŠ	1 + 1	Stredná
Ihriská	2	Minimálna, chýba pieskovisko, dráha...
Kabinety ZŠ a MŠ	6 + 1	Základná
Knižnice	2	Základná
Sklad učebníc	1	Základná
Školská jedáleň ZŠ a MŠ	1 + 1	Dobrá
Kuchyňa ZŠ a MŠ	1 + 1	Dobrá
Areál ZŠ a MŠ	1 + 1	V ZŠ chýba oplatenie, v MŠ dobrá
Administratívne miestnosti	4 + 1	Dobrá
Výchovný poradca	1	Dobrá
CO sklad	1	Základná, staré pomôcky

Modernizácia školy:

1. z rozpočtových prostriedkov:

–

2. z prostriedkov získaných z projektov:

- interaktívna tabuľa Activ Board so zdvihovým mechanizmom a magnetickými tabuľami
- interaktívna tabuľa e-Beam s tabletom
- 10 PC
- dataprojektory 3ks
- didaktické prostriedky na jazyky, výchovy....
- kancelárske potreby, multifunkčné zariadenia

3. z prostriedkov získaných vlastnými aktivitami školy:

- inštalácia interaktívnych tabulí a dataprojektorov, nákup ramien, skrinky...
- rozvody, zapojenie PC, internetu v PC učebni, prepojenie videa na tabuľu
- nákup kancelárskeho materiálu, náplní do tlačiarne ...

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení v-v činnosti školy rok 2009**A) Prenesené kompetencie****1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v roku 2009***Normatívne zdroje v Eurách*

Mzdy	Poistné	Prevádzka	Spolu
249 145	88 529	34 016	371 690

Nenormatívne zdroje v Eurách

Asistenti	Rozvojové projekty	Vzdelávacie poukazy	Kapitálové výdavky	Príjmy	Odchodné	Spolu
0	42 840	6 395	0	3 272	0	52 507

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Materská škola	Školský klub detí	Školská jedáleň
3 107	750	4 009

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít v tis....

Vzdelávacie poukazy	Mzdy a odmeny	Materiál
6 395	3 716	2 679

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Nájom	Dary	Spolu
2 314	-	2 314

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Školské potreby	Motivačný príspevok	Spolu
2241	0	2 241

B) Originálne kompetencie

ŠKD	ŠJ	MŠ	Spolu
20 000	57 000	98 270	175 270

n) Plnenie koncepčného zámeru školy

Všeobecná charakteristika školy

- Základná škola s materskou školou je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou.
- Nachádza sa v mestskej časti Popradu – v Matejovciach.
- Jediná základná škola v tejto časti mesta v tichom prostredí s veľkým areálom a s krásnym výhľadom na naše veľhory.
- Škola „rodinného“ typu.
- Základná škola má dve budovy. Stará budova z roku 1961 a nová z roku 1992 s telocvičňou, školskou jedálňou, dielňami.
- Materská škola je na Lidickej ulici v samostatnej budove s upraveným areálom.
- ZŠ s MŠ tvoria časti: základná škola, materská škola, školská jedáleň pri ZŠ, školská jedáleň pri MŠ, školský klub detí.

Zameranie školy

ZŠ s MŠ poskytuje:

- predškolskú výchovu v MŠ
- základné vzdelanie v dvoch stupňoch
- rozširujúce vzdelanie:
 - vyučovanie cudzích jazykov od 1.ročníka a v MŠ
 - vyučovanie predmetu práca s počítačom
 - rozvíjanie športových aktivít vo volejbale, stolnom tenise, gymnastike
- poskytuje aj vzdelávanie v špeciálnych triedach pri ZŠ

Profilácia

Školský vzdelávací program:

- **MATKO** - ISCED 0 predprimárne vzdelávanie
 - **MATEJKO** - ISCED 1 primárne vzdelávanie
 - **MATEJ** - ISCED 2 nižšie sekundárne vzdelávanie
- zameraný:
1. regionálnu výchovu, tvorivé dielne, dramatickú výchovu
 2. prírodovedné predmety, IKT, druhý cudzí jazyk od 5.ročníka

Profil nášho absolventa MATEJA:

M – múdry v poznaní a rozhodovaní

A – aktívny v presadzovaní svojich myšlienok

T – tvorivý a kreatívny na vyučovaní

E – empatický a energický

J – jazykovo zdatný v oblasti cudzích jazykov, IKT, v bežnej komunikácii

Výchovný program ŠKD:

„Byť lepší v tom, čo nás baví“

- bohatá záujmová činnosť, rozvoj osobnosti dieťaťa, priame zážitkové činnosti,
- seberealizácia, rozvoj fyzického a duševného zdravia,
- získanie komunikačných kompetencií, kompetencií k učeniu, k riešeniu problémov, k tráveniu voľného času

Špecifické úlohy

- realizácia získaného projektu zo štrukturálnych fondov EÚ Operačný program vzdelávanie Premena tradičnej školy na modernú
- vydávanie školského časopisu a prezentácia výsledkov školy na web stránke školy www.zsppmatejovce.edupage.org , v regionálnej TV a tlači, v Matejovskom občasníku
- nadviazanie partnerstva a vzájomnej spolupráce so školou v zahraničí ZŠ Mistra Choceňského Choceň – stretnutie učiteľov na česko-slovenskom pohraničí na Makove
- modernizácia didaktických prostriedkov a učebných pomôcok
- zriadenie odborných učební – tvorivá dielňa, jazyková učebňa a herňa
- vydanie kalendára ZŠ s MŠ 2010 na tému Športom ku zdraviu zo žiackych prác
- asistenti pre prácu so žiakmi zo slabo podnetného prostredia
- škola ako otvorená inštitúcia pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť
- zabezpečenie kultúrnych podujatí v priestoroch školy
- vzdelávanie pg zamestnancov v priestoroch školy - IKT, AJ, remeslá, aScAgenda
- zapojenie sa do celoslovenských internetových žiackych a učiteľských programov – Škola hrou a Virtuálna knižnica a do eTwinningu
- poskytnutie ubytovania v priestoroch školy ohrozeným obyvateľom v čase mimoriadnej situácie a evakuácie počas záplav 4. júna 2010
- zvýšenie počtu žiakov – v dôsledku prisťahovania a odovzdania nájomných bytov v Poprade - Matejovciach
- v Testovaní 9 dosiahla škola priemer v oboch predmetoch nad celoslovenský priemer a v meste Poprad sme celkovo obsadili 5.miesto

Mimoškolské aktivity

- pestrá ponuka krúžkovej činnosti, jej prezentácia v zapojenosti sa do súťaží a príprava programov k rôznym príležitostiam
- úzka spolupráca s OŠMaŠ pri MÚ v Poprade, Klubom Matejovčanov, Radou školy, Radou rodičov, Službytom, LaTerrou, MsÚ a MsP Poprad, ÚPSVaR Poprad
- organizovanie kultúrnych a športových podujatí a súťaží na úrovni okresu, obvodu, mesta, či mestskej časti v Poprade - Matejovciach
- organizácia metodického seminára IKT pre prírodovedné predmety cez RP MPC Prešov pre učiteľov ZŠ a SŠ okresu Poprad a Kežmarok
- organizácia spoločných aktivít s Klubom Matejovčanov – Trojkraľový volejbalový turnaj, Matejovský ples, Matejovská antuka, KM deťom ...
- aktívna spolupráca s detským lekárom (prevencia, hygiena, dochádzka)
- zapájanie sa do vyhlásených projektov, súťaží ...

o) Dobré výsledky školy a návrh opatrení na zlepšenie práce

Dlhodobé úspechy:

- športové aktivity – volejbal žiakov i žiačok, stolný tenis a gymnastika
- úspešní riešitelia matematickej olympiády, pytagoriády, geografickej olympiády, olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
- prednes poézie a prózy
- literárne a výtvarné súťaže
- prijímanie a úspešnosť žiakov na stredných školách
- úzka spolupráca s OŠMaŠ Poprad, CPPP Poprad, ÚPSVaR Poprad

Návrh opatrení:

- spracovať a rozšíriť školský vzdelávací program MATEJKO pre 3. ročník, MATEJ pre 7. ročník ZŠ, 2. a 6.ročník špeciálnych tried pre MP, Výchovný program ŠKD, vzdelávací program MAŤKO v materskej škole
- dôsledne realizovať získaný projekt Premena tradičnej školy na modernú cez Operačný program vzdelávanie zo štrukturálnych fondov EÚ a aktívne využívať inovatívne metódy a získané moderné didaktické prostriedky a pomôcky v edukácii
- implementovať Zákon č.317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch
- využívať IKT a interaktívne tabule vo všetkých vyučovacích predmetov
- zriadiť PC učebňu pre žiakov ŠT
- pripraviť a zabezpečiť spoluprácu a vzájomnú návštevu so školou v zahraničí
- naďalej sa zapájať do projektov a získavať mimorozpočtové prostriedky
- spracovať formou prezentácie alebo na interaktívnej tabuli 1 vyučovaciu hodinu a predstaviť ju na zasadnutiach MZ a PK alebo na Deň otvorených dverí
- zvýšiť odbornosť vyučovania
- obnoviť zber papiera
- príprava rekultivácie školského pozemku pri ZŠ
- zriadiť odbornú knižnicu
- pripraviť podmienky pre 3.oddelenie v materskej škole a 3.oddelenie ŠKD v ZŠ
- pokúsiť sa znížiť energetickú náročnosť v starej časti budovy ZŠ, podľa finančných možností začať s obnovou šatní, vymalovať, obnoviť školský nábytok ...
- spracovať a vydať nástenný kalendár 2011 zo žiackych výtvarných a literárnych prác na tému „Svet okolo nás“
- začať s prípravou osláv 50. výročia školy – jeseň 2011

2.a)Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**Základná škola:**

- Rozvrh hodín – zohľadňuje psychohygienické podmienky v počte hodín v jednom slede i v štruktúre rozdelenia
- Výchovný predmet v každej triede denne
- V škole sa vyučuje iba v jednej zmene
- Prestávky – veľká po druhej vyučovacej hodine trvá 20 minút, ostatné sú desaťminútové
- Triedy – vzdušné, veľké, osvetlené. V prístavbe školy všetky vymalované.
- V starej budove školy nutne vymalovať triedy a chodby (posledné maľovanie v r.1996), v prístavbe obidve telocvične a chodby (posledné maľovanie v roku 1992)
- Priestorové podmienky – veľmi dobré
- Výsledky pravidelných kontrol z úradu regionálneho zdravotníctva boli v norme
- Šatne – nutná rekonštrukcia
- Sociálne zariadenia - v starej budove školy obnovené
- Školská jedáleň, kuchyňa a triedy v prístavbe vymalované
- Dokončenie kompletnej obnovy a rekonštrukcie stiech na budovách školy

Materská škola:

Priestorové a psychohygienické podmienky v materskej škole sú veľmi dobré.

b) Voľno-časové aktivity školy

Krúžková činnosť	Učitelia	Rodičia	Asistentky, vychovávateľky
<p>27 krúžkov v ZŠ</p> <p>2 krúžky v MŠ</p>	Artík 2x Gymnastický Hudobno-pohybový Šikovný jazýček Pohybové hry Zdravotnícky Počítačový – 3x SJL a čitateľských zruč. SJL AJ Matematický Volejbalový Florbal Turisticko-dramatický Rozvíjanie zručností Šikovné ruky Čitateľský Pestré všeličo Maľovaná abeceda Hráme sa po anglicky Krúžok AJ v MŠ	Stolný tenis	Spoločensko-vedný Výtvarný Tanečný Bowling
Spoločenské a športové podujatia	Pasovačka prvákov, Týždeň zdravej výživy, Deň jablka, akcie ZO OZPŠ, Program a darčeky pre dôchodcov, Deň Whirlpoolu, MDD, Vianočná besiedka, Matejovský ples, Karneval, Fašiang volejbal, Deň matiek, Deň Zeme, Deň Rómov, Deň narcisov, Beseda s olympionikom, účastníkom ZOH Vancouver 2010 - bývalým žiakom našej školy, exkurzie, výlety, volejbalové turnaje, výchovné koncerty a divadelné predstavenia v škole, v kine, v Dome kultúry, v Aréne Poprad, korčuľovanie v Zámočku, 1. stretnutie a nadviazanie spolupráce a partnerstva na slovensko-českom pohraničí v Makove so ZŠ Mistra Choceňského Choceň.		
Relaxačné činnosti	cvičenie žien, volejbal, stolný tenis		

c) Spolupráca školy s rodičmi

Uskutočňuje sa formou:

- pravidelné rodičovské združenia a konzultačné hodiny s vyučujúcimi
- spoločné aktivity – Pasovačka prvákov, Vianočná besiedka, Karneval, Deň otvorených dverí v rámci Európskeho dňa rodičov a škôl, Matejovský ples, Deň narcisov, MDD ..
- zabezpečenie ocenení pre najúspešnejších žiakov školy, darčiekov pri zápise a nástupe do 1.ročníka, cien na športový deň, financovaní dopravy na súťaže, lyžiarsky výcvik ...
- vedenie krúžkov, zabezpečenie dokumentácie do Fotokroniky školy
- práca v Rade školy – rodičia za ZŠ a MŠ
- vzdelávacie poukazy – dôvera rodičov voči škole v poskytovaní záujmového vzdelávania; v školskom roku 2009/2010 sme prijali viac vzdelávacích poukazov ako vydali
- pri Testovaní 9 – účasť na otváraní zapečatených obálok
- pomoc pri organizovaní besied pre rodičov – lekár, psychológ, výchovný poradca
- výlety a exkurzie - pomoc pri organizovaní a účasť
- pomoc pri údržbe tried, závesy, vešiaky... pri zhotovovaní výrobkov z odpadových surovín
- pravidelné cvičenie pre ženy a mužov – cvičenie s hudbou, volejbal, stolný tenis
- rodičia - účastníci realizácie projektu CPPP v Poprade v našej škole

d) Spolupráca s inými organizáciami

- Odbor školstva mládeže a športu Poprad
- Rada školy pri ZŠ s MŠ
- Rada rodičov pri ZŠ, Rada rodičov pri MŠ
- Klub Matejovčanov - spoluorganizovanie – Matejovský ples, Matejovská antuka, Trojkráľový volejbalový turnaj, cyklistické preteky
- CPPP a Špeciálno-pedagogická poradňa v Poprade – pomoc pri diagnostikovaní žiakov, spracovávaní individuálnych vzdelávacích programov ...
- Odbor sociálnych vecí a rodiny MsÚ v Poprade – riešenie záškoláctva, priestupkov, hmotná núdza, životné minimum
- SAŠŠ Poprad
- Stredisko služieb škole Poprad
- SOŠE Poprad – Matejovce
- Liga proti rakovine – Deň narcisov
- MPC Prešov – priebežné vzdelávanie, semináre pre jednotlivé predmety
- Podtatranská knižnica – slávnostný zápis, netradičné hodiny v knižnici, besedy
- CVČ Poprad – dopravná výchova
- Múzea v meste Poprad
- Tatranská galéria
- Orlik – občianske združenie
- Tanap – besedy s environmentálnou tematikou, interaktívne vyučovanie
- Mestská polícia – riešenie problémov, besedy
- Hasičský zbor
- Dalkia
- Tatrahasil
- Aquacity Poprad
- SČK Poprad
- Služby Poprad - Matejovce
- JAR Poprad – Matejovce
- LaTerra Poprad – Matejovce
- Školy v meste Poprad
- Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ

Z á v e r

Školský rok 2009/2010 v skratke:

- 2.rok školskej reformy v 2. a 6.roč.ZŠ, 1.rok reformy v MŠ, v ŠKD sme pracovali podľa nového výchovného programu a prvýkrát sme pripravovali ŠkVP aj v 5.roč. ŠT, názvy našich ŠkVP programov už asi poznáte – informácie prebehli v Matejovskom občasníku, na webovej stránke školy MAŤKO, MATEJKO, MATEJ
- Prijaté množstvo zásadných zákonov, vyhlášok a smerníc pre školstvo, ktoré musíme zapracovať do vnútorných predpisov a dokumentov; bol prijatý nový zákon o pg zamestnancoch a priniesol nové zaraďovanie pg zamestnancov do kariérových stupňov a kariérových pozícií, kontinuálne vzdelávanie, hodnotenie zamestnancov, pracovný poriadok..
- Celý rok sa realizoval projekt zo štrukturálnych fondov EÚ Premena tradičnej školy na modernú – je to nesmierne byrokratická záležitosť, ale nemali by sme také moderné didaktické prostriedky, pomôcky a IKT vybavenie učebni aké máme teraz. Zriadili sme pri jedálni tvorivú dielňu s hrnčiarskymi kruhmi, máme aj vypaľovací pec, ďalej jazykovú učebňu a herňu, boli inštalované nové interaktívne tabule v učebniach, dovybavili sa učebne notebookmi a počítačmi s množstvom ďalších pomôcok pre jednotlivé predmety; prebiehali celý rok vzdelávania a kurzy pre učiteľov a žiakov....
- Prebehla kolaudácia projektu Rekonštrukcia a obnova striech – kompletná výmena strešnej krytiny na oboch budovách s výmenou niektorých okien v triedach
- V minulom roku sme nadviazali medzinárodnú spoluprácu a partnerstvo so školou v zahraničí–konkrétne je to bývalá družobná škola ZŠ M. Choceňského Choceň v ČR
- Škola vydala z literárnych a výtvarných prác žiakov nástenný kalendár 2010 s témou Športom

- ku zdraviu, bol vydaný žiacky časopis Školníček, fotokronika
- Pasovačka prvkov sa stala tradíciou školy ako aj v regionálnej výchove exkurzie do Tatier – tento rok – návšteva horskej služby
 - Zorganizovalo sa množstvo celoškolských akcií, programov a vystúpení – Deň zdravej výživy, Deň jablka, Deň otvorených dverí, Deň Rómov; výchovné koncerty a divadelné predstavenia priamo v škole; organizácia okresných a mestských súťaží...
 - Organizácia metodického seminára pre učiteľov ZŠ s SŠ s RP MPC Prešov a OŠMaŠ
 - Niektoré akcie boli celomatejovské – Deň narcisov; Matejovský ples, MDD v spolupráci s KM
 - Zapájame sa do množstva súťaží vedomostných, športových či umeleckých; mali sme úspešných riešiteľov olympiád, víťazov obvodových kôl, ale v okrese sme tento rok umiestnenie na 1-3.mieste nedosiahli
 - Výraznejšie úspechy a umiestnenia sme dosiahli vo výtvarných súťažiach s celoslovenskou pôsobnosťou 3. a 2.miesto Kostelníčakov ornament, Rómska paleta
 - Pestrá paleta krúžkov záujmovej činnosti na škole v mimovyučovacom čase – škola prijala viac vzdelávacích poukazov ako vydala
 - V škole sme mali mimoriadnu situáciu a evakuáciu osôb počas záplav 4.júna 2010
 - Mali sme vlámačku v školskej kuchyni – páchatel' prichytený pri číne, škodu nahradil
 - Škola podala žiadosť o NFP z eurofondov po druhýkrát na výzvu MVaRR SR – žiaľ neuspeli sme – išlo o výmenu okien, radiátorov, riešenie šatní a vybavenie tried
 - Z čoho sme mali radosť: zvýšil sa počet žiakov školy z 231 na začiatku roka na 245 žiakov na konci školského roka; zapísali sme 30 prvkov
 - V Testovaní 9 - celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka sme dosiahli priemer v oboch predmetoch nad celoslovenský priemer a v meste Poprad sme obsadili 5.miesto z 9 škôl a od 4.miesta nás delilo 15 stotín a pritom nemáme triedy zamerané špeciálne na M, jazyky...
 - Boli samozrejme problémy, nedostatky – poškodzovanie majetku školy, správanie, nedochádzka, krádeže všetkého, čo nie je zaliate v betóne, riešenie sťažnosti a priestupkov policajtní a nepostačujúce finančné prostriedky na chod školy – financovanie je normatívne na žiaka a my máme v A triedach nízke počty žiakov – na jednej strane je to dobré – rodinné prostredie každý každého pozná, ale na druhej nemôžeme si dovoliť obnovu vnútorného zariadenia tried a vybavenia novým školským nábytkom, preto sa zameriavame na získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov a projektov, čo je administratívne veľmi náročné ...

Čo by škola potrebovala:

- vyriešiť šatne v ZŠ, sociálne zariadenia v MŠ podľa požiadavky hygieny
- znížiť energetickú náročnosť výmenou okien a dverí v ZŠ aj v MŠ
- vymaľovanie tried a chodieb, oboch telocviční – posledné maľovanie 1992, 1996
- obnoviť zariadenie tried – podlahy, nábytok... posledne prikúpený pri odovzdávaní prístavby v roku 1992; šatne pri telocvični – olejový náter, podlaha, vešiaky, lavičky
- obnoviť náter palubovky v telocvični – zničený pri dlhodobom zatekaní
- revitalizovať vonkajší areál, ihriská v ZŠ, preliezky v MŠ, fasády
- v ŠJ chýbajú nerezové stoly, dresy, chladničky, roboty (sú aj 30-ročné), taniere, príbory...

Správa bola prerokovaná na pg rade dňa 11.10.2010

Prílohy:

Príloha č.1: Správa o v-v činnosti materskej školy

Príloha č.2: Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21
Poprad - Matejovce

Príloha č.3: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2009

Mgr. Mária Dudziková
riaditeľka školy

Materská škola pri ZŠ s MŠ Koperníkova ulica 1707/21, Poprad-Matejovce

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy
školský rok 2009/2010

I: Správa obsahuje :

A: Základné identifikačné údaje

1. Názov školy : Základná škola s materskou školou
Koperníkova ulica 1707/21, 059 51 Poprad - Matejovce
2. Adresa školy : Materská škola pri ZŠ Lidická ulica 1669/2, Poprad --Matejovce
3. Telefónne čísla : MŠ: 052/7732092, ŠJ : 052/7732011,
ZŠ: 052/7732010, 0910 890 471
4. Internetová a elektronická adresa školy : www.zsppmatejovce.edupage.org
mshidicka@slovanet.sk
zsppmatejovce@centrum.sk
5. Údaje o zriaďovateli : zriaďovateľ : Mesto Poprad
Nábřežie Jána Pavla II. 2802/3, Poprad
6. Mená vedúcich zamestnancov : Mgr. Mária Dudzíková, riaditeľka ZŠ s MŠ
Mgr. Eva Mecanová, zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ
Terézia Fedoreková, vedúca ŠJ
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch :
Delegovaný člen do Rady školy pri ZŠ s MŠ Koperníkova 1707/2 Poprad -
Matejovce, za materskú školu Valéria Droppová, zástupca pg zamestnancov,
Jana Bednarčíková za rodičov MŠ

B: Údaje o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2009/2010 materskú školu navštevovalo 54 detí.

C: - F: údaje týkajúce sa ZŠ

G : Údaje o počte zamestnancov

Na zariadení pracovalo 9 zamestnancov, z toho :

- | | |
|-------------------|---|
| 5 pedagogických – | 5 kvalifikovaných |
| | 2 prevádzkovi zamestnanci /jeden na polovičný úväzok/ |
| | 2 zamestnancov ŠJ /jeden na polovičný úväzok/ |

H: Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2009/2010 ukončené štúdium:

- 1 pedagogický zamestnanec – štúdium ITK na Univerzite Mateja Bela 3.veku.
- 1 pedagogický zamestnanec prihlásený na II. kvalifikačnú skúšku MPC Prešov.

I: Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

„Školy podporujúcej zdravie“ – Zdravá škola - – projekt sme zaradili aj plnili v edukačnom procese

„Enviromentálny projekt“ – sme zaradili aj plnili v edukačnom procese v MŠ

„ Rozvoj emocionálnej inteligencie“ – projekt sme zaradili aj plnili v edukačnom procese v MŠ

„Práva dieťaťa“ - „Učiť deti žiť“ - projekt sme zaradili aj plnili v edukačnom procese v MŠ

V školskom roku 2009/2010 sme do edukačného procesu zaradili aj plnenie Národného programu boja proti obezite. Deťom sme primeranou formou a zážitkovým učením sprostredkovávali zdravý životný štýl.

Obsahom jednotlivých práv sa oboznamujú všetky deti našej materskej školy.

IX / 2009

- Stretnutie rodičov – k začiatku školského roka zodp. Mgr. Mecanová
- Plán spolupráce ZŠ Koperníkova a MŠ Lidická 1669/2, Poprad - Matejovce zodp. Mgr. Mecanová
- Začiatok činnosti krúžkov :
 - Anglický jazyk Mgr. Vernarská ZŠ - mesiac október 2009
 - Výtvarno – pracovný p.uč. Kašická - mesiac november 2009
 - Predplavecký p. Závatzká – II. polrok šk.roka
- Účasť na imatrikulácii žiakov I. ročníka v ZŠ Koperníkova 1707/2, - „PASOVANIE ZA PRVÁKA“ zodp. p.uč.Žembová, Mgr. Mecanová

X / 2009

- Branná vychádzka „ K mlynu“ Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl, zodp. p.uč.Droppová,Petrášová,Žembová
- Európsky deň rodiny a školy - prednáška zodp. Mgr.Mecanová
- Hudobné dopoludnie v MŠ – „Spieva celá škola“ zodp.Petrášová
- Prednáška s praktickou ukážkou – predčitateľská gramotnosť – Mgr.M.Kovalčíková

XI / 2009

- Literárne dopoludnie rozprávka „ Tri prasiatka“ zodp.Petrášová
- Odborný seminár v popoludňajších hodinách – lektor dr. Kostrub UK PG fakulta Bratislava – „ Plánovanie a projektovanie v MŠ“ účasť: Mgr.Mecanová
- „Deň jablka“ – plnenie projektu Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl zodp. všetky p. učiteľky
- Návšteva ZŠ – otvorená hodina matematiky pre predškolákov – spolupráca ZŠ s MŠ

XII / 2009

- Stretnutie s Mikulášom zodp. všetky p.učiteľky
- Vianočné posedenia s rodičmi vystúpenia detí zodp. Žembová,Kašická
- „ Svet detí sa nás týka“ – spoločné pečenie perníkov pre deti a rodičov zodp.Kašická,Žembová

I / 2010

- Branná vychádza – plnenie projektu Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl zodp. všetky učiteľky
- Najkrajšie stavby zo snehu zodp. všetky učiteľky.
- Stretnutie rodičov predškolákov s učiteľkou I. ročníka zodp. Mgr.Mecanová
- Karneval – akcia pre rodičov a deti – ujo Ľubo zodp.Mgr.Mecanová
- Návšteva I.ročníka – otvorená hodina zodp.Žembová, Kašická
- „Deň otvorených dverí v MŠ a ZŠ – návšteva rodičov zodp. všetky p. učiteľky

II / 2010

- Účasť učiteliek na zápise detí do I. ročníka – Mgr. Mecanová, Žembová, Kašická
- Vystúpenie pre dôchodcov – pásmo básni a piesni zodp. Žembová, Kašická
- „Týždeň zdravia“ – projekt Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl, spolupráca so SČK, SZŠ v Poprade, MUDr. Imriškovou zodp. Mgr. Mecanová
- Plavecký výcvik pod vedením p. Závackej zodp. Žembová, Kašická

III / 2010

- Celoškolský športový deň “ Cvičí celá MŠ“ - projekt Zdravá škola, Národný program boja proti obezite – zdravý životný štýl zodp. všetky učiteľky.
- Preškolenie pg zamestnancov „Tvorba školských vzdelávacích programov“ /ŠkVP/
- Prezentácia učebných osnov nášho ŠkVP „ Učiť deti žiť“ v Spišskej Sobote v rámci uvedeného preškolenia zodp. Mgr. Mecanová
- Dopoludnie s logopédkou p.Mgr. Masárovou
- Výstava prác dôchodcov - vystúpenie detí MŠ s pásmom básni a piesni
- Výlet predškolákov do Planetária / Prešov / - poznávanie vesmíru zodp. Mgr. Mecanová

IV / 2010

- Prezentácia výtvarného krúžku a detských výtvarných prác z MŠ v miestnej cukrári – „Deň narcisov“ zodp. Kašická
- Fotenie predškolákov na tablo zodp. Žembová, Kašická
- Ekohry z príležitosti Dňa Zeme zodp. Petrášová
- Hľadáme hudobné talenty zodp. Petrášová
- Hudobná rozprávka „Šikovný pastierik“ – ujo Ľubo zodp. Mgr. Mecanová

V / 2010

- Školská športová olympiáda zosp. Kašická
- Olympiáda mesta Poprad – súťaže detí podľa vekovej kategórie zosp. Kašická
- Návšteva klubu dôchodcov - prezentácia programu detí MŠ zosp. Žembová, Kašická
- Praktická ukážka rýchlej zdravotnej záchrannej služby v Poprade zosp. Mgr. Mecanová, všetky učiteľky
- Praktická ukážka štátnej polície – prevencia bezpečného správania sa na cestách, ochrana obyvateľov a ich bezpečnosť. zosp. Mgr. Mecanová, všetky učiteľky
- „Evička nám ochorela“ – spolupráca s SČK zosp. Žembová
- Popoludnie s rodičmi „Deň matiek“ – aktívna účasť rodičov na besiedke zosp. triedne učiteľky
- Súvislá pedagogická prax študentky SPgŠ Levoča zosp. Kašická

VI / 2009

- Účasť na Mestskej športovej olympiáde zosp. Kašická
- Oslavy MDD zosp. Mgr. Mecanová, všetky p. učiteľky, praktikantka
- „Evička nám ochorela“ – spolupráca so SČK v Poprade - projekt Zdravá škola zosp. Žembová
- Vernisáž – prezentácia prác výtvarného krúžku zosp. Kašická
- Rozlúčka s predškolákmi v popoludňajších hodinách za účasti a spolupráci rodičov predškolákov za účasti uja Ľuba. zosp. Mgr. Mecanová, Žembová, Kašická

J : Údaje o projektoch

Nadalej plníme programy:

„Školy podporujúcej zdravie“ – Zdravá škola - – projekt sme zaradili aj plnili v edukačnom procese

„Enviromentálny projekt“ – sme zaradili aj plnili v edukačnom procese v MŠ

„Rozvoj emocionálnej inteligencie“ – projekt sme zaradili aj plnili v edukačnom procese v MŠ

„Práva dieťaťa“- „Učiť deti žiť“- projekt sme zaradili aj plnili v edukačnom procese v MŠ

V školskom roku 2009/2010 sme do edukačného procesu zaradili aj plnenie Národného programu boja proti obezite. Deťom sme primeranou formou a zážitkovým učením sprostredkovali zdravý životný štýl.

Obsahom jednotlivých práv sa oboznamujú všetky deti našej materskej školy / 54 detí /, na projekte pracujú všetky pani učiteľky / 5 / v spolupráci s rodinou a s mestskou políciou.

V každej triede, kedy sme plnili „Právo na lásku a porozumenie“. V rodičovskej verejnosti sú naše aktivity prijímané veľmi pozitívne, veď nielen deťom, ale aj rodičom tak nenásilnou formou poukazujeme na ich práva, na práva iných, ale aj na určité povinnosti. Pomocou príbehov sme vytvárali filozofiu projektu : „Mám nie len právo, ale aj povinnosť“. K jednotlivým príbehom deti počas výtvarných aktivít pod vedením všetkých p. uč. vytvorili ilustrácie „Práva dieťaťa“.

Do našich aktivít bola zapojená aj praktikantka, ktoré v našej MŠ absolvovala pedagogickú prax.

Prezentácia prác - Najkreatívnejšia výtvarná práca, kde sme prezentovali práce našich detí, kde boli výtvarne spracované jednotlivé práva “Právo na mier”, “Právo na slobodu”, “Právo na ochranu pred krutosťou”.

V nasledujúcom školskom roku pri plnení a realizácii projektu ich zapracujeme do nášho edukačného programu .

K : Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2009/2010 v MŠ nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

L : Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola Lidická ulica 1669/2 je situovaná v Poprade - Matejovciach. Činnosť sa realizuje v účelovej dvojtriednej materskej škole.

Materiálno – technické podmienky sú podľa finančných možností zriaďovateľa. Keďže sa jedná o staršiu budovu sú potrebné opravy a údržba rozsiahlejšieho charakteru čo si vyžaduje kapitálové výdavky :

- oprava vonkajšej fasády
- výmena okien
- výmena vchodových dverí
- vybudovať hrací priestor v školskej záhrade / preliezky , hojdačky ,detské ihrisko.../
- výmena a oprava sociálnych zariadení v celej MŠ
- výmena technického a materiálneho vybavenia ŠJ

V tomto školskom roku bol zakúpený nábytok a interiérové vybavenie do veľkej triedy a malej triedy zo štátnej dotácie pre 5 ročné deti, posteľná bielizeň, detské uteráky, obrusy, pračka.

Naša materská škola bola zaradená do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky, ktoré boli zaradené do projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov Európskej únie s názvom “Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“. V rámci uvedeného národného programu Metodicko – pedagogické centrum Bratislava dodalo výpočtovú a didaktickú techniku

- Osobný počítač 2 ks
- SW revelation nature art a cirkus šaša Tomáša
- Elektronické didaktické pomôcky
- Digitálny fotoaparát Samsung
- TV 32 /82cm/ Samsung
- Multifunkčné zariadenie – tlačiareň Brother
- Didaktická pomôcka – Duplo

M: Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdel. činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu – rozpočet MŠ je vypracovaný Mestským úradom v Poprade. Všetky faktúry za energie boli uhradené, MŠ nezaznamenáva žiadne pohľadávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu : za školský rok boli príspevky odvedené na MsÚ v Poprade
3. Štátna dotácia na 5 ročné deti
4. Finančné prostriedky získané od rodičov : získané len prisp. na čiastočnú úhradu /2/
5. Iné finančné prostriedky

N: Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere – vyhodnotenie jeho plnenia

Zameranie MŠ je „Rozvoj emocionálnej inteligencie“, ktorý prispieva k všestrannému rozvoju osobnosti, a to k rozvoju sociálno – emocionálnemu, k fyzickému a kognitívnemu. Pri všetkých činnostiach sme využívali aktivizujúce, interaktívne a kooperatívne metódy, využívali sme všetky formy práce v materskej škole ako hromadné- frontálne / zamestnania / tak aj individuálne /didaktické, edukačné aktivity/, ktoré sú pre deti spontánnejšie, aktívnejšie, prirodzenejšie, uplatňuje sa pozitívne sebauvedomovanie, deti majú možnosť na sebarealizáciu, čo je podľa najvyššia ľudská potreba. Pri nich sa vytvára emocionálna pohoda a správna klíma v triede.

Pri plnení nášho zámeru sme využívali Intervenčný – stimulujúci program prosociálneho správania, ktorý vypracovala Dr. Dorota Kopasová. Tento materiál je veľmi variabilný a použiteľný vo všetkých vekových skupinách.

Zameranie školy na rozvoj emocionálnej inteligencie je dlhodobá úloha. Nedá sa odmerať matematicky iba maximálnou spokojnosťou rodičov, detí a všetkých zamestnancov.

Oboznamovaním sa s literatúrou k danej téme nás všetkých posúva ľudsky vpred. Môžem spokojne konštatovať, že sa mení pohľad na rodiča, na dieťa, na jeho individualitu, na jeho potreby, na životné hodnoty.

Aktuálnosť a dôležitosť emocionálnosti pre život jedinca si uvedomujú všetky p. učiteľky, preto aj naďalej táto problematika ostáva pre nás najdôležitejšou a budeme sa jej venovať aj v nasledujúcom školskom roku.

Na zvyšovanie pedagogickej odbornosti sa využíva literatúra z učiteľskej knižnice, ktorú sme v tomto školskom roku obohatili o nové knižné tituly z oblasti pedagogiky, diagnostiky a psychológie. V materskej škole sa odoberá časopis Predškolská výchova, Naša škola, Škola a manažment a Učiteľské noviny. Literatúru využívajú aj študentky Pedagogickej školy v Levoči.

O: Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení.

Všetky triedy pracovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0. Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách nám bol nápomocný. Od septembra 2009 sme v praxi overovali učebné osnovy, ktoré sme spoločne vypracovávali na pedagogických poradách.

„Maťko a ročné obdobia“ utvárať prosociálne cítenie a správanie, rozvíjať túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu, správať sa empaticky, zamerať sa na práva dieťaťa s dôrazom na rozvoj emocionálnej inteligencie, objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami akosi prirodzene nám z toho vyplýva aj náš Školský vzdelávacie program „Maťko a ročné obdobia“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0.

Môžem zodpovedne konštatovať, že všetky naplánované aktivity boli v súlade s uvedeným programom a boli zodpovedne plnené a variabilne prispôsobované vekovým osobitostiam detí ich psychofyzickému stavu, a podmienkam materskej školy.

Aktivity boli plánované v okruhoch :

- Ja som
- Ľudia
- Kultúra
- Príroda

Každý tematický okruh zahŕňa tri vzdelávacie oblasti :

- perceptuálno – motorickú
- kognitívnu
- sociálno – emocionálnu

Tematické okruhy sa vzájomne prelínali a dopĺňali. Plnili sme ich integrovane v nepretržitom edukačnom procese, v ktorom sa rozvíjali kľúčové kompetencie detí:

- psychomotorické
- osobnostné
- sociálne
- komunikatívne
- kognitívne
- učebné
- informačné

Perceptuálno – motorická oblasť

Pohyb má v živote človeka nesmierny význam. Aj v našej materskej škole má stále miesto, aktivity sa plnia v rôznych organizačných formách a to v pohybových a relaxačných cvičeniach, edukačných aktivitách, pri pobyte vonku v hrách a hrových činnostiach.

Predškolský vek je senzibilným obdobím na utváranie si základných pohybových návykov, zručnosti a schopnosti, čo v plnej miere využívame a pohyb deťom predkladáme tak, aby sa v neskoršom období pre nich stal nevyhnutnosťou. V pohybových činnostiach sa rozvíja súčasne individualita a utvárajú sa pre život nenahraditeľné vôľové vlastnosti. Pri všetkých úlohách boli tieto aspekty pre pani učiteľky smerodajné a v plnej miere akceptovateľné a využiteľné.

V rámci celej MŠ organizujeme telovýchovné súťaže, ktoré sa nesú v duchu olympionizmu teda fair play, ale aj za účelom radosti z pohybu.

Akcie TV:

- *sezónne činnosti podľa ročných období, hlavne zimné sezónne činnosti*
- *branné vychádzky vo všetkých ročných obdobiach*
- *športová olympiáda MŠ*
- *športová olympiáda mesta Poprad, na ktorej sme v rámci MŠ*
- *v 2. polroku navštívilo 15 detí predplavecký výcvik*

V nasledujúcom školskom roku naďalej doporučujem uskutočňovať pohybové aktivity na čerstvom vzduchu, dbať na to, aby sa čas na pobyt vonku neskracoval.

Z hľadiska psychomotorického rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku má uplatňovanie a plnenie úloh perceptuálno – motorickej oblasti podstatný význam. Rozvíja sa hrubá, ale najmä jemná motorika, ktorá je dôležitým faktorom pre ďalší život jedinca a jednou zo zložiek školskej zrelosti a školskej pripravenosti.

Najväčší pokrok v sebaobslužných činnostiach badať v najmladšej vekovej skupine, kde je práca po tejto stránke veľmi náročná. Postupným, pravidelným, opakujúcim cvičením týchto činností u detí nastáva návyk ktorý ku koncu šk. roka majú primerane osvojený.

Najstaršie deti majú utvrdené a ovládajú všetky hygienické návyky, sebaobslužné činnosti, a pracovné návyky.

Materiál na edukačné aktivity sme zabezpečovali z rozpočtu. Zakúpil sa rôzny pracovný materiál – výtvarný materiál /vlnkovaný papier, netradičné lepidlá, piesok, kokosové vlákna, juta, modulit ..., ktorý dával edukačným aktivitám osobitú čaru. O vysokej odbornej úrovni tejto oblasti svedčí výzdoba materskej školy, kde prezentujú svoju prácu nielen deti, ale aj pani učiteľky.

Z hľadiska perceptuálno – motorickej oblasti ako nedostatok hodnotím u niektorých detí neosvojené sebaobslužné činnosti, nezvládnutá technika strihania a nesamostatnosť pri stolovaní. Zvládnutie uvedených úloh vidím v užšej spolupráci s rodinou.

Kognitívna oblasť :

Úlohy, ciele i obsah boli plnené v súlade s PVaV, a neskôr v súlade s ISCED 0. Deti si osvojovali elementárne poznatky z oblasti prírodovedných a spoločenských odborov a primerane veku ich vedia využiť v praktickom živote. V MŠ pre environmentálnu výchovu, máme úlohy ktorého boli zapracovávané do jednotlivých edukačných aktivít a plnené v každej triede. Pripomínali sme si a deťom ozrejmovali význam dní :

- *Deň jablka*
- *Medzinárodný deň bez fajčenia*
- *Svetový deň mlieka*
- *Svetový deň zdravia*
- *Deň zeme*

Deti mimoriadne emotívne vnímajú živú i neživú prírodu, samé mnohé veci objavujú a hodnotia. K rozširovaniu poznatkov určite prispela aj prezeranie a rozhovory o encyklopédiách, ktoré si deti nosia z domu, ale niekoľko máme zakúpených aj v MŠ.

Deti využívajú pracovné zošity, ktoré im na naše odporúčanie zakúpili rodičia.

U detí pred vstupom do ZŠ hodnotím ich vedomostnú úroveň ako veľmi dobrú. Deti boli oboznamované s úlohami všetkých okruhov ISCED 0.

Pri plnení úloh bola pozornosť zameraná hlavne na rozvoj kognitívnych funkcií osobnosti – rozvoj zmyslového vnímania, pamäti, fantázie a logického myslenia. U detí sa prejavujú počiatky vyšších citov, poznávacích, etických, estetických.

Mladším deťom robí problém určovanie časových vzťahov / včera, dnes, zajtra/, určovanie polohy predmetov / vpravo, vľavo/

Do kognitívnej oblasti môžeme zahrnúť aj spoluprácu so ZŠ, ktorá nie je formálna. Naša MŠ má dlhodobú a úzku spoluprácu so ZŠ Koperníkovou a s pani učiteľkami prvého ročníka. Spolupráca sa realizovala a plnila na základe vopred vypracovaného a schváleného plánu spolupráce. Pani učiteľky sa aktívne zúčastňujú na zápise detí do I. ročníka.

Akcie :

- *Oboznamovanie s históriou obce a okolia*
- *Príchod Mikuláša – deti boli oboznámené s tradíciou tohto sviatku*
- *Vianoce*
- *Detský karneval, ktorý bol veľmi vydarenou akciou v spolupráci s rodičmi. Spokojnosť bola u všetkých zúčastnených*
- *Deň matiek*
- *Deň detí*
- *Rozlúčka predškolákov s rodičmi pod vedením uja Luba a ďalšie*

Zo všetkých aktivít sa vyhotovuje fotodokumentácia, CD ktoré zachytávajú život detí v MŠ. Rodičia o takúto formu prezentácie prejavujú záujem, pretože aj takouto formou sú informovaní o aktivite svojich detí v materskej škole.

Z akcií je zhotovovaný aj videozáznam a v materskej škole máme vytvorenú CD a videopožičovňu akcií v MŠ.

V rámci kognitívnej oblasti sa najproblematickejšia javí jazyková úroveň detí. Konštatujeme, že výslovnosť detí odchádzajúcich do ZŠ nie je vždy na požadovanej úrovni. Niektoré deti majú rozvinutú kvantitatívnu stránku reči na úkor kvalitatívnej. Preto si do ďalšieho školského roku kladieme ako hlavnú úlohu intenzívne spolupracovať s odborníkmi a rodičmi v tejto oblasti, pretože kvalitný rečový prejav sprevádza človeka celým životom a chybné návyky sa odstraňujú veľmi ťažko.

U detí predškolského veku prevláda pasívna slovná zásoba nad aktívnou. Deťom denne vytvárame podmienky na rečovú realizáciu. Zavedením „rannej besedy v kruhu“, častou dramatisáciou sa u detí odstraňujú bariéry rozprávať pred kolektívom.

Pre odstránenie uvedených nedostatkov a skvalitnenie komunikatívnych kompetencií detí doporučujem v každej triede pracovať podľa metodického listu „Predčitateľská gramotnosť detí predškolského veku“.

Kognitívna oblasť zahŕňa aj základy matematických operácií, predstavy o číslach, množstve, tvare, veľkosti. Pani učiteľky deťom umožňovali hry a aktivity, ktoré u detí rozvíjali logické myslenie a kreativitu, čo je aj hlavnou úlohou pre nasledujúci školský rok. V tejto oblasti sa mimoriadne negatíva nevyskytujú, deti majú primerané množstvo vedomostí a vytýčené úlohy zvládali bez akýchkoľvek problémov. Veľmi dobrou pomôckou na rozvoj matematických schopností a zručností je Tangram, ktorý je zakúpený a deti ho veľmi obľubujú a hlavne u najstarších detí je vyhľadávanou „hračkou“. Doporučovala by som na budúci školský rok vytvoriť „matematický krúžok“ ktorého cieľom by bolo deti motivovať a hrovou činnosťou vytvárať kladný vzťah k matematike, ktorý neskôr zúročia v školských laviciach.

V nasledujúcom školskom roku odporúčam odstrániť niekoľkokrát zadávanie úlohy, hlavne u detí pred vstupom do ZŠ. Pre ich úspešnosť v ZŠ je dôležité, aby zadanú úlohu pochopili na prvýkrát. Úloha je náročná aj pre p. učiteľky – vedieť správne zadávať úlohy a požiadavky.

Sociálno – emocionálna oblasť

Je integrujúcou oblasťou, ktorej úlohy vo všetkých okruhoch sme plnili vo všetkých organizačných formách v priebehu celého dňa.

Plnením úloh sociálno – emocionálnej oblasti vzniká v triedach vhodná socioemocionálna klíma, deti sú prijímané ako osobnosti – individuality, pre každé dieťa je úloha prispôbená jeho schopnostiam a zručnostiam, čo zabezpečuje, že deti úlohu a požiadavku zvládali, nestretávali sa s pocitom neúspechu, ale zažívali úspech a tak sa zvyšovalo pozitívne sebapoznanie detí a viera vo vlastné schopnosti. Vo zvýšenej miere sme deti viedli k asertívnemu správaniu, k empatii, ku komunikácii a k slovnému vyjadreniu svojich pocitov.

V našej materskej škole už niekoľko rokov pracujú triedy homogénne, ale aj heterogénne. Ich činnosť sa v ničom nerozlišuje, ale pri hodnotení sociálno – emocionálnej oblasti sú výsledky v heterogénnej triede podstatne lepšie. V heterogénnej triede je vytvárané prirodzenejšie – rodinné prostredie a v takomto prostredí sa ľahšie získavajú sociálne kompetencie, ktoré sú potrebné pre ďalší rozvoj osobnosti. V homogénnych triedach je vytvárané školské prostredie. Naša predškolská výchova umožňuje obidva modely čo je v našej MŠ realizované. Poznatky, vedomosti si dieťa ľahko osvojí, ale ako sa má správať v kolektíve vedieť nažívať v zhode bez konfliktov je to dlhodobá úloha rodiny a školy.

V tomto smere je realizovaná aj naša osвета smerom k rodičom. Úlohy, poznatky, aktuality z tejto oblasti sú im sprostredkované pomocou násteniek, osobnými rozhovormi, zapožičiavaním odborných kníh, sprostredkovaním stretnutí s psychologičkou PhDr. Fáberovou a logopédkou Mgr. Masárovou, s ktorou MŠ veľmi úzko a promptne spolupracuje. V tomto školskom roku sa výraznejšie u niektorých detí / 3 detí /, prejavili poruchy správania. Tieto deti nenavštevujú CVVP, ale práca s takými deťmi, bez odbornej prípravy je veľmi náročná. Vzhľadom na to, v nasledujúcom školskom roku zabezpečíme odbornú literatúru, metodický materiál k uvedenej problematike, pre potreby MŠ a zintenzívni sa spolupráca s psychologickou poradňou.

Akcie :

- prednáška psychologičky, logopédky „Školská zrelosť“
- popoludnia s rodičmi
- Deň matiek v každej triede
- Divadelné predstavenia v MŠ
- Prezentácia detskej tvorivosti – Klub dôchodcov, Whirpool, pre obec

Významnú úlohu v živote detí v rodine a v materskej škole zohráva estetická výchova. Deti vnímajú krásu slova, hudby a obrazu a vlastnou aktivitou sa snažia prejavovať vlastné city, postoje a skúsenosti. Všetky naplánované akcie, edukačné aktivity v sociálno – emocionálnej oblasti boli splnené.

Deti mali dostatok priestoru na realizáciu výtvarných predstáv. Experimentovali s výtvarnými technikami, materiálom. Najstaršie deti sa zapojili do výtvarných prehliadok :

Akcie VV :

- V MŠ pracoval výtvarný krúžok pod vedením p. uč. Kašickej
- Detské práce tvoria súčasť interiéru MŠ
- Vernisáž v miestnej cukrárni
- Súťaže výtvarných prác

Ako veľký nedostatok hodnotím držanie grafického materiálu u niektorých detí. V tejto oblasti je to najaktuálnejšia úloha do ďalšieho školského roka.

Deti sa pravidelne zúčastňovali divadelných predstavení, hlavne v MŠ. Tieto predstavenia obohacujú život detí v MŠ, a v technickom svete sa kniha a hovorené slovo stáva pre deti veľmi zaujímavou a pútavou činnosťou.

Akcie:

- *divadlá, - dramatizácia, kde sa deti stávali aktívnymi hercami – hlboký emotívny zážitok*
- *profesionálne hudobné divadlá v MŠ*
- *divadlá, ktoré predviedla p. uč. Petrášová*

V sociálno – emocionálnej oblasti boli rozvíjané aj hudobné schopnosti detí.

V jednotlivých triedach viac doporučujem používať hudobný nástroj, ako melodický a harmonický sprievod.

Akcie HV :

- *Hudobné rozprávky uja Luba*
- *Hudobné dopoludnie p. uč. Petrášová*

Výrazné nedostatky sa v práci v edukačnom procese nevyskytli. Sú to len ojedinelé, individuálne prípady, ktoré si vyžadujú skvalitnenie individuálneho prístupu a zvýšenú spoluprácu s rodinou.

Celkovo hodnotím školský rok kladne, každé jedno dieťa sa posunulo vpred, snažili sme sa, aby obdobie detstva, ktoré je pre nich nesmierne dôležité prežili kvalitne, s pozitívnymi skúsenosťami a postupne si vytvorili pomyselný batôžtek výbavy, z ktorého budú čerpať v základnej škole, ale aj neskôr.

P : - bod pre ZŠ

II. Správa môže obsahovať :

A: *Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania*

Denný program v materskej škole je prispôbený vekovým osobitostiam detí, vždy v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Čas na hru, jedlo, pobyt vonku, odpočinok je v každej triede dodržiavaný.

B : *Voľnočasové aktivity školy*

Medzi najaktuálnejšie aktivity vo voľnom čase patria odopoludnia s rodičmi, aktuálne besiedky z príležitosti Mikuláša, Vianoc, Dňa matiek, Karneval, rozlúčka s predškolákmi ktorý je v MŠ organizovaný za účasti rodičov.

C : *Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom*

Spolupráca v MŠ je každodenná, pri prijímaní a odovzdávaní detí. Učiteľky poskytujú rodičom konzultácie o adaptácii detí, o činnostiach, ktoré deti v MŠ vykonávali, o úrovni dieťaťa z odbornej pedagogickej stránky.

Pre rodičov je v MŠ nástenka, kde sa materiál obmieňa, je vždy aktualizovaný, dominantné sú témy výchovy a vývinu dieťaťa predškolského veku.

Spolupráca prebieha v niekoľkých rovinách – zábavné, poradenské, pracovné a neformálne stretnutia. V niektorých triedach je konštatovaná spolupráca ako negatívna.

V tejto oblasti vidím zlepšenie spolupráce hlavne väčšej otvorenosti sa rodičom, organizovať viac pútavých a zaujímavých akcií pre rodičov. Je to hlavne osobnosť učiteľky ako rodičov do triedy priláka. Rodič a učiteľ – tento vzťah musí byť založený na partnerskom princípe.

D: Vzájomný vzťah medzi školou a deťmi

Vzhľadom na zameranie MŠ „ Rozvoj emocionálnej inteligencie“ vzťah medzi všetkými zúčastnenými partnermi nemôže byť iný, ako pozitívny, priateľský, srdečný.

Dieťa je prijímané ako osobnosť, dominancia učiteľky nie je prvoradá. V každej triede sú uspokojované potreby dieťaťa, učiteľka je rodičom partnerom a pomocníkom, radcom.

To, že naše smerovanie je správne a dobré a práca celého kolektívu je vysoko profesionálna, svedčí aj záujem rodičov o našu materskú školu a spokojnosť všetkých partnerov participujúcich na predškolskej edukácii.

V Poprade : 2010-08-04

Na základe hodnotení jednotlivých tried správu vypracovala
Mgr. Mecanová Eva
zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ